



SUR LE DOS D'UN PAPILLON



OBJECTIF

Explorer le monde des papillons et de leur cycle de vie en les invitant dans la cour de la garderie.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Endroit où l'on trouve des massifs de fleurs que fréquentent les papillons (observation).



Cour de la garderie (confection d'une mangeoire à papillons).



PÉRIODE

Milieu de l'été, lors d'une journée ensoleillée.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Filet à papillons
- Grande assiette plate
- Fruits
- Éponge
- Jus de fruits concentré
- Carte de l'Amérique du Nord ou globe terrestre

PRÉPARATION

Se documenter sur le cycle de vie des papillons et sur leurs habitudes alimentaires.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Discuter du cycle de vie des papillons. **Qu'est-ce qui vient avant le papillon? Et avant la chenille? Que mangent les chenilles et les papillons?**

EXPLORATION

Dans un endroit fréquenté par les papillons, observer et décrire leur comportement. **Pourquoi vont-ils de fleur en fleur? Que cherchent-ils? Est-ce que ça dérange les plantes? Quelles sont les couleurs des papillons? Combien de sortes y en a-t-il? Lequel est le plus gros? Le plus petit?**

Si possible, observer un papillon se nourrir avec sa longue trompe qui lui sert de paille pour boire le nectar des fleurs.

Si les enfants ont la chance de trouver une chenille, on l'observe. **Comment se déplace-t-elle? Que mange-t-elle?**

Essayer d'attraper un papillon avec le filet pour que les enfants puissent l'observer de plus près.

RETOUR

Les papillons se nourrissent du nectar des fleurs, mais ils peuvent aussi se nourrir du jus des fruits. Pour inviter les papillons à visiter la cour de la garderie, on leur confectionne une mangeoire et on expérimente avec différents fruits selon l'inspiration des enfants (oranges, bananes). On peut aussi imbiber une éponge de jus de fruits concentré. Au cours des jours qui suivent, les enfants observent les aliments que les papillons préfèrent.

D'après toi, jusqu'où peuvent voler les papillons? Sont-ils capables de voler jusqu'au coin de la rue? Jusqu'à ta maison? Jusqu'à la prochaine ville? À l'aide d'une carte ou d'un globe terrestre, expliquer que certains papillons (comme le monarque, qui migre en plusieurs générations jusqu'au Mexique), à l'instar des oiseaux, migrent sur des centaines de kilomètres.

On expérimente les étapes de développement d'un papillon. Quand l'éducatrice dit «chenille», les enfants se tiennent par la taille et doivent se déplacer ensemble sans se lâcher. Quand l'éducatrice dit «papillon», ils doivent faire semblant de voler et aller butiner de fleur en fleur. Quand elle dit «cocon», tout le monde s'arrête et se repose.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Tenter d'identifier les papillons.
- Visiter le Jardin botanique de Montréal à l'occasion de l'événement Papillons en liberté (février à avril).
- L'Insectarium de Montréal offre, sur réservation plusieurs mois à l'avance, les trousse d'élevage *Monarque sans frontière*.
- Représenter les fleurs et les papillons observés.

CHANSON

- Passe-Partout, *Sur le dos d'un papillon*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- La chasse aux petites bêtes
- Le grand voyage des oies
- Où sont les animaux en hiver?

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Affiche: CENTRE DE CONSERVATION DE LA FAUNE AILÉE (1993). *Nos papillons*.

Livre: CARLE, E. (2002). *La chenille qui fait des trous*, Mijade.

Livre: HANDFIELD, L. (2012). *Papillons du Québec*, collection Guide éclair, Broquet.

Vidéo: *La petite chenille - jeu de doigts*, www.bit.ly/1mUn1OU (lien YouTube).

* ESPACE POUR LA VIE (Insectarium de Montréal) (2014). *Trousse d'élevage Monarques sans frontière*, www.espacepourlavie.ca/trousse-delevage-monarque-sans-frontiere.



© Virginie Angers

