

# Que le soleil se lève sur le mont du savoir

Cahier d'activités - 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années



## Activité 1



**Discipline concernée**  
Arts plastiques

### Connaissances sollicitées

Exploiter des idées de création inspirées par une proposition et finaliser sa réalisation

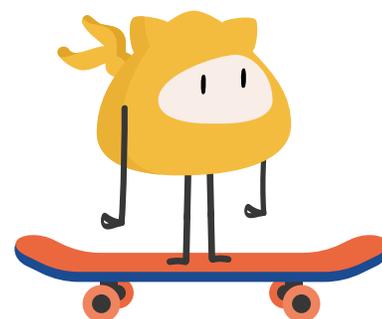
### Aptitude développée

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

## Épargner pour réaliser un rêve

**C'est amasser de l'argent pour obtenir un objet que tu désires ou pour faire une activité qui t'intéresse. Pour réaliser ton rêve, dépose ton argent à la Caisse scolaire.**

1. Quel est ton rêve? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. Dessine ton rêve.

3. Présente ton rêve à tes parents.

Signature \_\_\_\_\_



## Activité 2



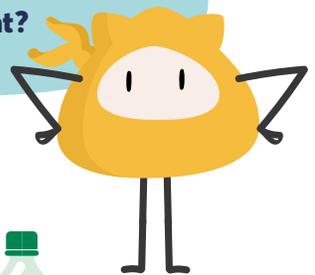
**Domaine général de formation**  
Environnement et consommation

**Aptitude développée**

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

# Des moyens d'amasser de l'argent

On dit souvent que « l'argent ne pousse pas dans les arbres ». Alors, que peux-tu faire pour amasser de l'argent ?



Regarde les images ci-dessous. Elles représentent des moyens d'obtenir de l'argent.

1. Fais un crochet sous les images qui représentent une activité que tu pourrais faire pour gagner de l'argent.
2. Dans la case f), dessine une autre activité que tu pourrais faire.



a)



b)



c)



d)



e)



f)

## Activité 3



**Discipline concernée**  
Arts plastiques

### Connaissances sollicitées

Exploiter des gestes transformateurs et des éléments du langage plastique, et finaliser sa réalisation

### Aptitude développée

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

# Ma tirelire

Construis ta propre tirelire afin de pouvoir y déposer tes sous.



Vue de derrière

### 1. Rassemble le matériel ci-dessous.

- Un berlingot de crème de 500 ml
- Une paire de ciseaux
- Du papier de construction jaune et blanc
- De la colle ou du ruban adhésif
- 5 cure-pipes noirs
- Un feutre noir

### 2. Enveloppe le berlingot de carton jaune.

### 3. Fixe le carton sur le berlingot avec de la colle ou du ruban adhésif.

### 4. Découpe des oreilles dans le carton jaune et colle-les sur le devant du berlingot avec de la colle ou du ruban adhésif.

### 5. Découpe un ovale dans le carton blanc et dessine des yeux à l'aide du feutre noir.

### 6. Colle l'ovale blanc sur le devant du berlingot (sous les oreilles).

### 7. Demande à un de tes parents de faire des petits trous pour les bras et les jambes et d'entailler le dos du berlingot (côté bouchon). L'entaille doit être assez large pour insérer une pièce de deux dollars.

### 8. Insère les cure-pipes dans les trous pour les bras et les jambes. Pour la queue, enroule le dernier cure-pipe autour de ton doigt pour former un tire-bouchon puis insère une extrémité dans le petit trou au dos du berlingot.

### 9. Insère tes pièces de monnaie dans ta nouvelle tirelire. Tu pourras ensuite les déposer à la Caisse scolaire.

## Activité 4



Discipline concernée  
Éthique et culture religieuse

Connaissances sollicitées  
Nommer les besoins des êtres humains

Aptitude développée  
Construire sa compréhension du monde

# Besoin ou désir?

Un besoin est différent d'un désir.

Un besoin est essentiel pour ta survie.

Un désir est quelque chose que tu veux avoir  
ou que tu veux faire.

1. Relie chaque image au besoin essentiel correspondant.

### Besoins essentiels

Se nourrir

Se vêtir

Se loger



a)



b)



c)



d)



e)



f)



2. Coche les images qui représentent des besoins.

a)



b)



c)



d)



## Activité 5



**Discipline concernée**  
Mathématiques

### Connaissances sollicitées

Associer un nombre à un ensemble de dessins

### Aptitude développée

Construire sa compréhension du monde

# La valeur de l'argent

Voici la valeur de chaque pièce de monnaie et de quelques billets :



5 ¢



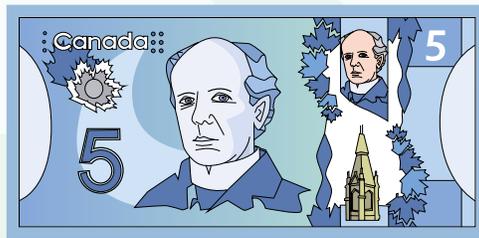
10 ¢



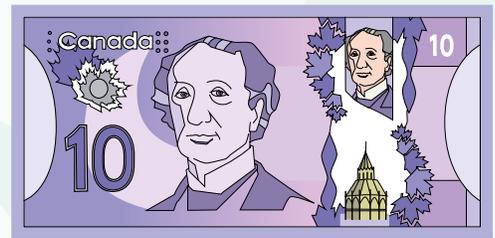
25 ¢



1 \$



5 \$



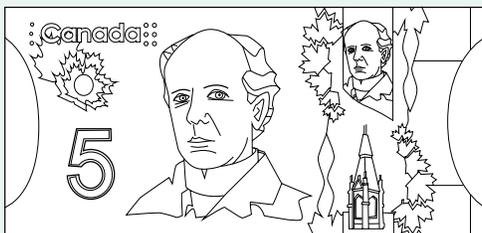
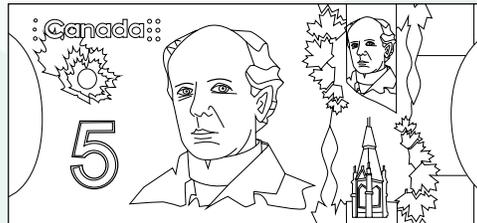
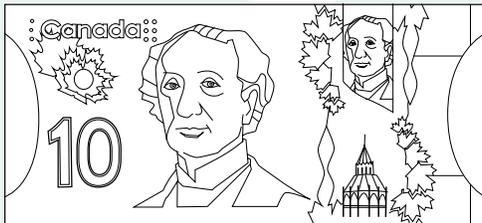
10 \$

2 \$

Voici les économies de mon ami Loïc :

1. Utilise la couleur associée à chaque pièce ou billet pour colorier les économies de Loïc.

2. Combien de pièces et de billets Loïc déposera-t-il à la Caisse scolaire?



- a) \_\_\_ pièces de 5 ¢
- b) \_\_\_ pièces de 10 ¢
- c) \_\_\_ pièces de 25 ¢
- d) \_\_\_ pièces de 1 \$
- e) \_\_\_ pièces de 2 \$
- f) \_\_\_ billets de 5 \$
- g) \_\_\_ billet de 10 \$

## Activité 6



**Discipline concernée**  
Mathématiques

### Connaissances sollicitées

Reconnaître l'opération à effectuer dans une situation

### Aptitude développée

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

# Le budget

Avant de partir pour le chalet, tu dois faire des achats avec ta mère. Il faut de l'essence, de la nourriture et des médicaments pour ta sœur malade.

1. Trace le trajet qui mène de ta maison jusqu'au chalet, en passant seulement par les endroits qui te permettent d'acheter l'essentiel.



**Station-service** 30 \$

**Magasin de jouets** 25 \$

**Cinéma** 24 \$

**Épicerie** 78 \$

**Dépanneur** 8 \$

**Kiosque de crème glacée** 5 \$

**Librairie** 28 \$

**Pharmacie** 20 \$

**DÉPART**

**ARRIVÉE**

**2. Calcule le total des achats.**

Essence :	_____ \$
Nourriture :	_____ \$
Médicaments :	_____ \$
<b>Total :</b>	_____ \$

## Activité 7



**Discipline concernée**  
Français

### Connaissances sollicitées

Lire des textes qui mettent en évidence le choix des mots, des images et des sonorités (proverbes, dictons et devinettes)

### Aptitude développée

Construire sa compréhension du monde

# De bonnes habitudes financières

Plusieurs expressions se rapportent à l'argent. Elles peuvent t'apprendre à adopter de bonnes habitudes dans ta façon de l'utiliser.



## 1. Complète les expressions ci-dessous à l'aide des mots dans la bulle.

- a) L'argent ne fait pas le  \_\_\_\_\_.
- b) L'argent lui fond dans les  \_\_\_\_\_.
- c) L'argent ne se trouve pas sous le sabot d'un  \_\_\_\_\_.
- d) Payer en  \_\_\_\_\_, c'est payer en argent comptant.
- e) L'argent ne pousse pas dans les  \_\_\_\_\_.
- f) Jeter son argent par les  \_\_\_\_\_.

**cheval arbres**  
**fenêtres bonheur**  
**liquide mains**

## 2. La réponse à la devinette suivante est un mot formé des lettres encadrées dans les expressions du numéro 1.

« Je suis mince et j'ai la forme d'un rectangle. Je suis en papier ou en carton. On m'utilise pour entrer au cinéma, pour prendre l'avion ou pour payer des achats. Qui suis-je? »

Un \_\_\_\_\_.

## Activité 8



**Discipline concernée**  
Français

**Connaissances sollicitées**

Lire un texte qui précise des « comment faire »

**Aptitude développée**

Développer sa conscience sociale et personnelle

# L'argent et moi

Voici un jeu qui propose de bonnes habitudes à prendre relativement à l'argent.

### Matériel requis

Un dé et deux pions



### Règles du jeu

1. Le jeu se joue à deux.
2. Lancer le dé à tour de rôle.
3. Avancer votre pion du nombre de cases indiqué sur le dé.
4. Lire la consigne de la case sur laquelle le pion se retrouve.
5. Déplacer votre pion selon la consigne.

### But du jeu

Arriver à la case 20 en premier



**ARRIVÉE**

Bravo!  
Bientôt,  
tu réaliseras  
ton rêve.

20

Tu dépenses tout ton argent dans un magasin de jouets. Recule de quatre cases.

19



18

Oh! tu as amassé 25 \$ dans ta tirelire! Avance à la case 20.

17

16

Tu es allé au cinéma deux fois cette semaine. Passe ton tour.



15



11



10

Tu as amassé 7,50 \$ en faisant une vente-débaras. Avance de deux cases.

9

12



8

Tu déposes dans ta tirelire le billet de 10 \$ reçu en cadeau. Lance le dé de nouveau.

13

Tu as perdu un billet de 5 \$. Recule de trois cases.



14

Tu arroses les plantes d'un voisin. Avance d'une case.



7

Tu achètes trop de bonbons au dépanneur. Recule de trois cases.



6

Tu déneiges le balcon de M<sup>me</sup> Lafortune. Lance le dé de nouveau.

5



1

**DÉPART**

2

3

Tu as reçu 2 \$ pour tes bouteilles vides. Avance de trois cases.



4

# Corrigé des activités

## Activité 1

**Réponses personnelles.** Il est possible de déborder du cadre du cahier d'activités et d'aller encore plus loin pour exprimer son rêve : bricolage, collimage (*scrapbooking*), etc.

## Activité 2

**Réponse personnelle.** Le moyen que l'enfant choisit doit être pertinent et réalisable.

## Activité 3

**Réalisation personnelle.** Puisqu'on met l'accent sur l'épargne, il est important que l'enfant utilise du matériel disponible à la maison ou à l'école afin de ne pas déboursier pour fabriquer une tirelire.

De plus, l'utilisation de matières recyclables réduit la consommation et enseigne à l'enfant que le recyclage freine les dépenses inutiles.

## Activité 4

- a) se nourrir  
b) se loger  
c) se vêtir
- b) et c)

- d) se loger  
e) se nourrir  
f) se vêtir

## Activité 5

- pièces de 5 ¢ : 3
- pièces de 10 ¢ : 6
- pièces de 25 ¢ : 4
- pièces de 1 \$ : 2
- pièces de 2 \$ : 2

- billets de 5 \$ : 2
- billet de 10 \$ : 1



## Activité 6

Le trajet part de la maison et arrive au chalet en passant par la station-service (30 \$), la pharmacie (20 \$) et l'épicerie (78 \$).

Le total des achats s'élève à 128 \$.

## Activité 7

- a) bonheur  
b) mains  
2. Billet
- c) cheval  
d) liquide
- e) arbres  
f) fenêtres

## Activité 8

Inviter les enfants à jouer plusieurs fois à ce jeu afin de découvrir les différentes cases qui leur permettront de connaître de bonnes et de mauvaises habitudes par rapport à l'argent.

---

Conçu pour accompagner votre enfant dans sa démarche d'apprentissage de l'épargne, le cahier d'activités lui donne l'occasion d'apprendre tout en s'amusant. Il intègre des activités qui touchent diverses disciplines scolaires, comme le français , les mathématiques , les arts plastiques , l'éthique et culture religieuse , et permet à votre enfant de développer les trois aptitudes suivantes :

- apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis;
- construire sa compréhension du monde;
- développer sa conscience sociale et personnelle.