

Les apprentissages se cultivent

Cahier d'activités - 3^e et 4^e années



Activité 1



Disciplines concernées
Arts et mathématiques

Aptitude développée

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

Mon rêve d'épargne

Un rêve d'épargne, c'est quelque chose de grand qu'on veut obtenir ou réaliser en déposant son argent à la Caisse scolaire.

- 1.** Ton rêve d'épargne à toi, c'est quoi? Un objet que tu aimerais posséder? Une activité que tu voudrais faire?
- 2.** Comment vas-tu t'y prendre pour amasser de l'argent et le déposer à la Caisse scolaire?
- 3.** Dans les rectangles ci-dessous, dessine ton rêve d'épargne et les moyens pour y arriver. Tu peux faire une bande dessinée, si tu veux.
- 4.** N'oublie pas de présenter ton rêve à tes parents. Signature _____



Ton rêve

Moyen d'y arriver

--	--

Activité 2



Discipline concernée
Éducation à la citoyenneté

Aptitude développée
Construire sa compréhension du monde

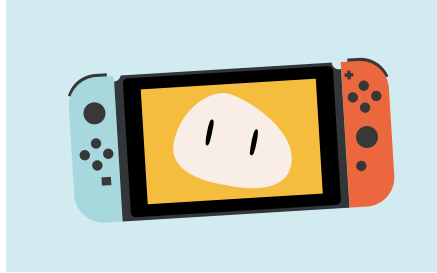
Les besoins et les désirs

Un besoin, c'est différent d'un désir. Il faut toujours combler nos besoins en premier parce qu'ils sont essentiels à notre survie. Les désirs, eux, ne le sont pas, mais cela ne veut pas dire qu'on ne peut pas se faire plaisir une fois de temps en temps.

1. Parmi les images suivantes, détermine celles qui représentent des besoins et celles qui représentent des désirs en cochant la case appropriée.



a) Besoin Désir



b) Besoin Désir



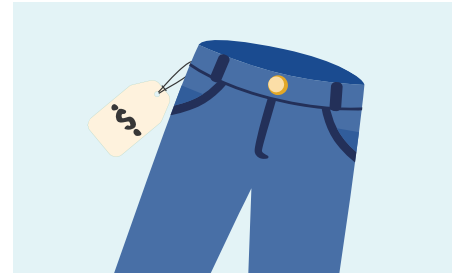
c) Besoin Désir



d) Besoin Désir



e) Besoin Désir



f) Besoin Désir



g) Besoin Désir



h) Besoin Désir



i) Besoin Désir

2. Peux-tu nommer un autre besoin essentiel à ta survie? _____

3. Énumère d'autres désirs. _____

4. Savais-tu qu'il y a de bons désirs et des désirs superflus?
Explique la différence entre les deux.

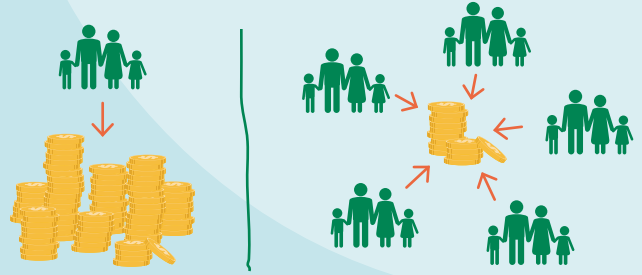




La répartition de la richesse dans le monde

Savais-tu que tous les enfants du monde n'ont pas la même chance que toi? Certaines familles vivent dans des conditions tellement misérables qu'elles n'arrivent même pas à combler leurs besoins essentiels tous les jours.

La répartition de la richesse est très inégale dans le monde. Seulement un sixième (1/6) des familles se partagent environ 80 % de la richesse dans le monde. Cela veut dire qu'il ne reste que 20 % des richesses à partager entre les cinq autres familles sur six.



1. Parmi les pays les plus riches, on trouve le Canada, les États-Unis, la France, l'Australie et le Japon. Colorie ces pays en bleu sur la carte.
2. Parmi les pays les plus pauvres, on trouve l'Inde, l'Équateur, l'Éthiopie et le Burkina Faso. Colorie ces pays en jaune sur la carte.
3. D'après toi, qu'est-ce qui explique qu'il y ait des familles pauvres et des familles riches?



Activité 4



Discipline concernée
Mathématiques

Aptitude développée
Construire sa compréhension du monde

Les guichets automatiques

Savais-tu que l'argent qui sort des guichets automatiques quand papa et maman vont à leur institution financière n'est pas illimité? Il s'agit des économies qu'ils ont placées, comme toi quand tu déposes ton argent à la Caisse scolaire. Tu ne peux retirer plus d'argent que ce que tu possèdes dans ton compte.

1. Les billets qui sortent des guichets automatiques sont des billets de 20 \$. Tes parents possèdent 500 \$ au total dans leur compte et aimeraient faire quelques achats. Combien de billets de 20 \$ tes parents devront-ils retirer pour acheter chacun des articles ci-dessous?
2. Combien d'argent leur restera-t-il dans leurs poches après avoir payé chacun de ces articles?



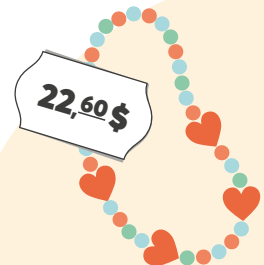
a) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



b) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



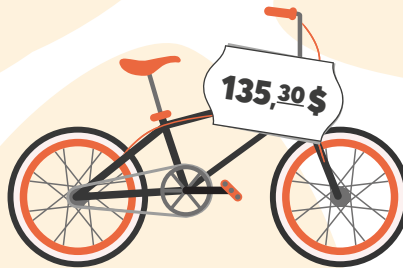
c) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



d) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



e) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



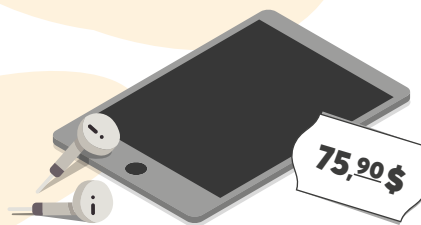
f) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



g) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



h) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$



i) Nombre de billets : _____

Il reste : _____ \$

Activité 5

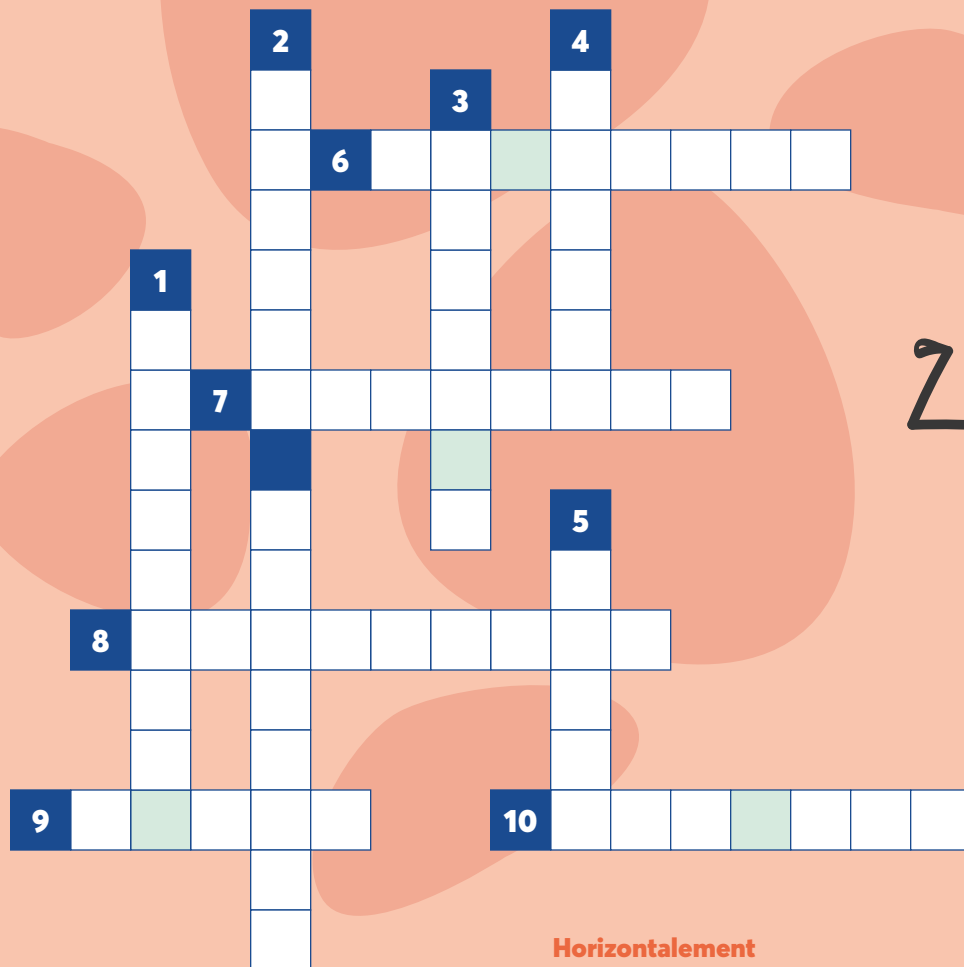


Discipline concernée
Français

Aptitude développée
Construire sa compréhension du monde

Mots croisés

Remplis la grille de mots croisés en te servant des indices ci-dessous.
Trouve ensuite le mot secret à l'aide des cases vertes. Attention! Les lettres
du mot secret ne sont peut-être pas dans le bon ordre.



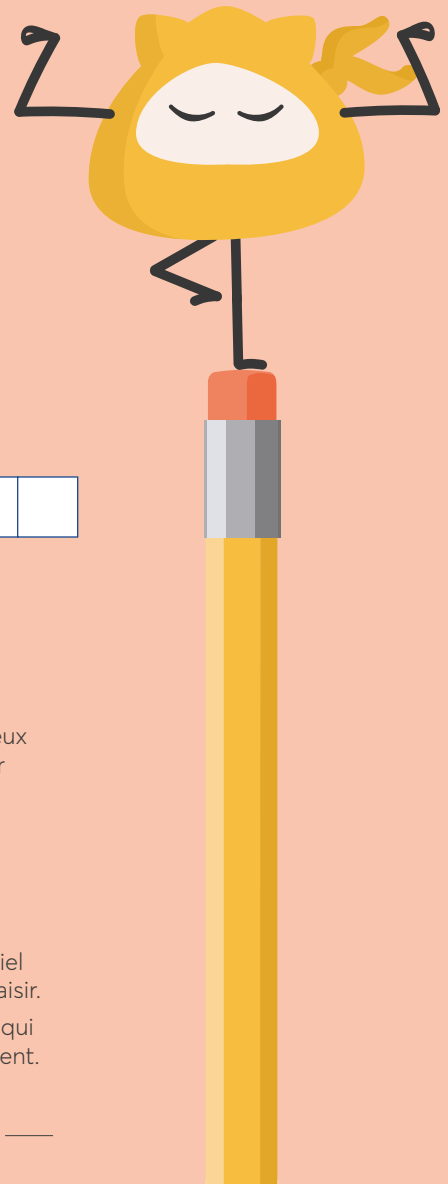
Verticalement

1. Ton _____ te permet de suivre l'évolution de ton rêve d'épargne.
2. Tes parents t'encouragent à déposer ton argent à la _____.
3. Une fois à ton institution financière, ton argent fait des petits qu'on appelle de l'_____.
4. Un _____ est essentiel à ta survie.
5. Faire un _____, c'est mettre ton argent dans ton compte à ton institution financière.

Horizontalement

6. Une _____ est un petit récipient, souvent en forme de cochon, dans lequel tu peux conserver tes sous en lieu sûr à la maison.
7. Synonyme d'économiser : _____.
8. Ce que tu ne dépenses pas se transforme en _____.
9. Un _____ n'est pas essentiel à ta survie, mais peut faire plaisir.
10. Un _____ est une activité qui te permet de gagner de l'argent.

MOT SECRET : _____



Activité 6



Discipline concernée
Mathématiques

Aptitude développée

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

Le budget

Aide ton papa et ta maman à faire leur budget à l'aide d'une calculatrice. Fais les meilleurs choix afin qu'il reste de l'argent à la fin du mois. Note le montant dans le cercle rouge.



4
x
125 \$
=
+ 500 \$ =

Paye de papa
Paye de maman

Loyer
600 \$
=
=

Sortie en famille
Au parc
10 \$
Au cinéma
100 \$
Revenus d'intérêts sur les économies de tes parents
25 \$
=

Vente de garage
+ 50 \$ =

Épicerie
225 \$ =

Fournitures scolaires
- 30 \$

Factures (électricité, Internet, etc.)
85 \$
=
=

Ta bicyclette
Réparation de ta vieille bicyclette
25 \$
Neuve
100 \$
=
=

Si le résultat est négatif, tu dois revoir tes choix. Tu ne peux pas dépenser plus d'argent que tu en as.

Activité 7



Disciplines concernées
Éducation à la citoyenneté
et français

Aptitude développée
Développer sa conscience
sociale et personnelle



Les comportements face à l'économie

Décide si les comportements illustrés ci-dessous sont bons ou mauvais en cochant la case appropriée et explique ensuite pourquoi.

Déposer son argent à la caisse.



a) Bon Mauvais

Voler un gant de baseball dans un magasin.



b) Bon Mauvais

Proposer à ses parents d'acheter des produits en promotion.



c) Bon Mauvais

Utiliser ses économies pour s'acheter des bonbons.



d) Bon Mauvais

Mettre son argent dans sa tirelire.



e) Bon Mauvais

Laisser l'eau du robinet couler quand on se brosse les dents.



f) Bon Mauvais

Ramasser les feuilles en échange d'un salaire.



g) Bon Mauvais

Organiser une vente de garage.



h) Bon Mauvais

Faire du recyclage.



i) Bon Mauvais



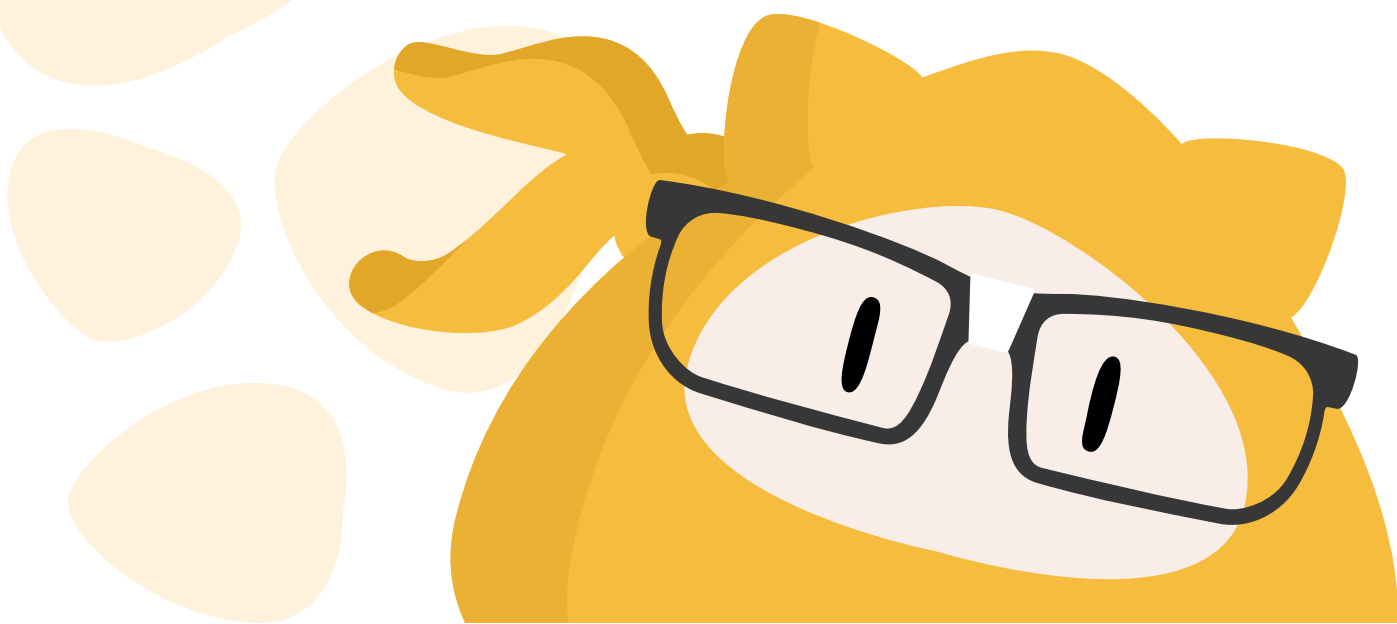
Pourquoi j'ai choisi la Caisse scolaire



1. Lis les mots de la bulle ci-contre.
2. Complète le texte suivant à l'aide des mots de la bulle.

En choisissant de déposer mon argent à la Caisse scolaire, je fais l'apprentissage du monde de l'_____. Je me fixe des _____ à atteindre dans le but de réaliser mon _____.

Cela me permet de développer mon sens des _____, d'augmenter mon autonomie et de stimuler mon _____ d'initiative. Je participe à toutes sortes d'_____ amusantes en compagnie de mes parents et de mes amis. Ces activités m'enseignent les notions de base de l'économie et de la _____ tout en me permettant de bien grandir.



Corrigé des activités



Activité 1

Réponses personnelles. Il est possible de déborder du cadre du cahier d'activités et d'aller encore plus loin pour exprimer son rêve : bricolage, collimage (*scrapbooking*), etc.

Activité 2

- a) Désir d) Besoin g) Désir
b) Désir e) Besoin h) Besoin
c) Besoin f) Besoin i) Désir
- Manger.
- Plusieurs réponses possibles.
- Plusieurs réponses possibles.** Exemple : Les bons désirs concernent les choses ou les objets qui peuvent nous être utiles et faciliter notre existence, tandis que les mauvais désirs ne nous apportent généralement rien de bon. Cette notion peut varier d'un individu à l'autre, en fonction de son mode de vie. Par exemple, vouloir une bicyclette neuve peut s'avérer un bon désir pour un jeune qui en a besoin pour ses déplacements, et que celle qu'il possède est devenue trop petite, trop vieille ou non fonctionnelle. En revanche, ce même désir peut être tout à fait inutile, pour un jeune qui posséderait déjà une bicyclette en bon état et qui ne voudrait qu'impressionner ses amis par l'achat d'une bicyclette neuve.

Activité 3

Réponse personnelle. Laissez votre enfant réfléchir à la question, puis expliquez-lui qu'une multitude de facteurs peuvent être à l'origine de cette situation. Par exemple, le facteur géographique : des régions désertiques ou montagneuses peuvent ne pas être propices à l'agriculture, tandis que certaines autres régions sont trop souvent affectées par des catastrophes naturelles ou des guerres. Les richesses naturelles (l'eau et le pétrole, par exemple) ne sont pas réparties uniformément sur la planète, mais concentrées à certains endroits. Plus près de nous, dans un pays développé comme le Canada où l'on pourrait penser que tout le monde jouit des mêmes chances, certaines personnes n'arrivent pas à se trouver du travail et vivent de l'aide sociale ou reçoivent des prestations d'assurance-emploi. D'autres ne savent ni lire ni écrire, ce qui ne facilite en rien la recherche d'emploi.

Activité 4

- et 2. a) Nombre de billets : **6** / Il reste : **5 \$**
b) Nombre de billets : **1** / Il reste : **7,25 \$**
c) Nombre de billets : **2** / Il reste : **17,40 \$**
d) Nombre de billets : **2** / Il reste : **5,10 \$**
e) Nombre de billets : **7** / Il reste : **4,70 \$**
f) Nombre de billets : **30** (donc impossible) / Il reste : **500 \$ ***
g) Nombre de billets : **5** / Il reste : **7,55 \$**
h) Nombre de billets : **4** / Il reste : **4,10 \$**
i) Nombre de billets : **3** / Il reste : **15 \$**

* La famille ne peut se permettre l'achat de cet article, parce que son prix dépasse le montant de 500 \$ dont elle dispose. Il restera 0 \$ dans les poches et 500 \$ dans le compte.

Activité 5

Verticalement :

- Baromètre
- Caisse scolaire
- Intérêt
- Besoin
- Dépôt

Horizontalement :

- Tirelire
- Épargner
- Économies
- Désir
- Travail

Mot secret : Rêve

Activité 6

Paye de papa $4 \times 125 \$ = 500 \$$
+ paye de maman $500 \$ = 1\ 000 \$$
– loyer $600 \$ = 400 \$$ – sortie en famille (au parc)
 $10 \$ = 390 \$$ ou (au cinéma) – $100 \$ = 300 \$$
+ vente de garage $50 \$ = 440 \$$ ou $350 \$$
– épicerie $225 \$ = 215 \$$ ou $125 \$$
– fournitures scolaires $30 \$ = 185 \$$ ou $95 \$$
+ intérêts sur les économies des parents $25 \$ = 210 \$$ ou $120 \$$
– factures $85 \$ = 125 \$$ ou $35 \$$ – ta bicyclette (neuve)
 $100 \$$ ou (réparation) – $25 \$ = 25 \$$ ou $100 \$$
ou – $65 \* ou $10 \$$.



* Si le résultat est négatif, revoir les choix qui ont été faits. Le total des achats s'élève à 128\$.






Activité 7

- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Mauvais.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Mauvais.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Mauvais.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.
- Bon.** Plusieurs réponses possibles.

Activité 8

- En choisissant de déposer mon **argent** à la Caisse scolaire, je fais l'apprentissage du monde de l'**épargne**. Je me fixe des **objectifs** à atteindre dans le but de réaliser mon **rêve**. Cela me permet de développer mon sens des **responsabilités**, d'augmenter mon autonomie et de stimuler mon **esprit** d'initiative. Je participe à toutes sortes d'**activités** amusantes en compagnie de mes parents et de mes amis. Ces activités m'enseignent les notions de base de l'économie et de la **coopération** tout en me permettant de bien grandir.



Conçu pour accompagner votre enfant dans sa démarche d'apprentissage de l'épargne, le cahier d'activités lui donne l'occasion d'apprendre tout en s'amusant. Il intègre des activités qui touchent diverses disciplines scolaires, comme le français , les mathématiques , l'éducation à la citoyenneté , la géographie , et les arts , et permet à votre enfant de développer les trois aptitudes suivantes :

- apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis;
- construire sa compréhension du monde;
- développer sa conscience sociale et personnelle.