



## Activité 2



**Disciplines concernées**  
Éducation à la citoyenneté  
et mathématiques

**Aptitude développée**  
Développer sa conscience sociale et apprendre  
à épargner en se donnant des objectifs précis

# Le pouvoir d'achat

**Aide les familles à faire leur épicerie en faisant les meilleurs choix possible. Tiens compte du budget et aussi des membres de la famille.**



Rosbif (1 kg) <b>8 \$/kg</b>	Pommes vertes <b>3,99 \$</b>	Pâté au poulet <b>7,99 \$</b>	Eau de source 24 x 500 ml <b>4,99 \$</b>	Jus d'oranges pressées <b>4,99 \$</b>	Yogourt brassé 4 x 100 g <b>2,99 \$</b>	Beurre d'arachides <b>3,99 \$</b>	Fromage cheddar <b>Spécial 3,99 \$</b>	Couches pour bébés <b>29,99 \$</b>	Poivrons de couleurs mixtes (pkt de 4) <b>4,99 \$</b>	Boisson gazeuse 2 L <b>1,89 \$</b>
A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
Céleri <b>0,99 \$</b>	Pâtes alimentaires <b>0,99 \$</b>	Queue de homard <b>Spécial 3 \$ ch.</b>	Vinaigrette <b>2/5 \$</b>	Sac de crevettes <b>Spécial 3,77 \$</b>	Jambon fumé <b>5,99 \$</b>	Pommes de terre <b>2,99 \$</b>	Saucisses italiennes (1 kg) <b>6 \$/kg</b>	Sauce pour pâtes <b>3,99 \$</b>	Pain tranché <b>3,49 \$</b>	Poirine de poulet (1 kg) <b>12 \$/kg</b>
A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
Poirine de poulet (format familial) <b>7,99 \$</b>	Légumineuses en conserve <b>0,99 \$</b>	Croustilles <b>2 pour 6 \$</b>	Fromage brie <b>6,99 \$</b>	Gaufres <b>Spécial 2,49 \$</b>	Margarine <b>2,99 \$</b>	Champignons <b>1,49 \$</b>	Œufs <b>1,49 \$/douz.</b>	Concombres <b>2/0,99 \$</b>	Beurre <b>3,99 \$</b>	Ananas <b>1,99 \$</b>
A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C	A B C
Asperges <b>1,99 \$</b>	Bananes <b>2,29 \$</b>	Gâteau au chocolat <b>7 \$</b>								
A B C	A B C	A B C								
Thon en conserve <b>1,49 \$</b>	Lait 1 L <b>1,63 \$</b>	Lait 2 L <b>3,23 \$</b>								
A B C	A B C	A B C								
Riz à grains entiers <b>5,99 \$</b>	Olives en pot <b>1,99 \$</b>	Salade <b>2 \$</b>								
A B C	A B C	A B C								

<b>Famille A</b>	<b>Famille B</b>	<b>Famille C</b>
Budget pour l'épicerie : 75 \$	Budget pour l'épicerie : 85 \$	Budget pour l'épicerie : 125 \$

- Laquelle des trois familles mangera le mieux? Pourquoi?**  
\_\_\_\_\_
- Laquelle des trois familles possède le plus petit pouvoir d'achat par personne? Pourquoi?**  
\_\_\_\_\_
- Discute de tes choix avec tes parents.**

## Activité 3



Discipline concernée  
Mathématiques

Aptitude développée  
Développer sa conscience sociale et personnelle



# L'avantage d'épargner

**L'intérêt, c'est une bonification du montant que tu as déposé et que ton institution financière ajoute à ton compte pour te remercier d'épargner. Cela te permet d'accumuler une plus grosse somme d'argent.**

1. À partir des renseignements présentés ci-dessous, calcule combien d'argent chaque élève possède dans son compte à la fin de l'année scolaire.
2. Si ton institution financière ajoute 2 % d'intérêt au montant total déposé par chacun des élèves à la fin de l'année, combien d'intérêts chacun aura-t-il accumulés? Pour t'aider à faire ce calcul, lis les explications de la bulle ci-contre.

**Pour calculer un intérêt de 2 % (2/100), multiplie par 2 (x 2) le montant total déposé, puis divise-le par 100 (÷ 100).**

**Exemple : Montant total déposé : 65 \$  
 $65 \times 2 \div 100 = 1,30$  \$ en intérêts**



- a)** Akira a fait 1 dépôt de 8 \$,  
1 dépôt de 9,50 \$,  
1 dépôt de 12 \$,  
1 dépôt de 8,50 \$  
et 1 dépôt de 10 \$.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$



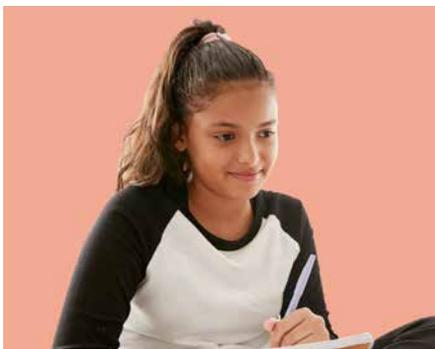
- b)** William a fait  
5 dépôts de 10 \$  
et 2 dépôts de 8 \$.  
Il a fait un retrait de 5 \$.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$



- c)** Charles a fait  
7 dépôts de 8 \$  
et 1 retrait de 20 \$.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$



- d)** Gabriella a fait 3 dépôts  
de 10 \$, 2 dépôts de 9 \$  
et 3 dépôts de 8,50 \$.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$



- e)** Alexandra a fait  
3 dépôts de 9 \$,  
2 dépôts de 10 \$  
et 2 dépôts de 8,50 \$.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$



- f)** Thomas a fait 6 dépôts. Le 1<sup>er</sup> dépôt  
était de 7 \$. Ensuite, il a déposé à  
chaque nouveau dépôt 1 dollar de plus  
que le dépôt précédent.

1. Total de son compte = \_\_\_\_\_ \$  
2. Total des intérêts = \_\_\_\_\_ \$

## Activité 4



Discipline concernée  
Éducation à la citoyenneté

Aptitude développée  
Développer sa conscience sociale et personnelle

# Questionnaire sur l'environnement et la prévention du gaspillage

Savais-tu que la surconsommation et le gaspillage entraînent de graves problèmes pour l'environnement?



- 1. Quel est l'avantage de réutiliser les canettes vides pour en fabriquer des nouvelles?**
  - a) On économise de l'aluminium et de l'énergie.
  - b) On économise de l'argent.
  - c) Toutes ces réponses.
- 2. Combien de litres d'eau dépenses-tu pour une douche de cinq minutes?**
  - a) 5 litres
  - b) 100 litres
  - c) 125 litres
- 3. Combien de litres d'eau s'écoulent dans l'évier pendant que tu te brosses les dents si tu ne fermes pas le robinet?**
  - a) 10 litres
  - b) 11 litres
  - c) 14 litres
- 4. Comment réduire la consommation d'emballages?**
  - a) Privilégier les produits en vrac ou les contenants de format familial plutôt que les produits emballés en portions individuelles.
  - b) Transporter nos achats dans des sacs réutilisables.
  - c) Toutes ces réponses.
- 5. Combien d'arbres chaque Canadien consomme-t-il en moyenne tous les ans (en journaux, papier ou autre)?**
  - a) 1 arbre
  - b) 5 arbres
  - c) 9 arbres
- 6. Quel pourcentage des déchets de tous les jours pourrait être recyclé et servir encore?**
  - a) 10 %
  - b) 40 %
  - c) 80 %
- 7. Et toi, que peux-tu faire pour éviter...**
  - a) de gaspiller l'eau potable? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b) de surconsommer du papier? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c) que les produits encore utilisables se retrouvent aux ordures?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Activité 5

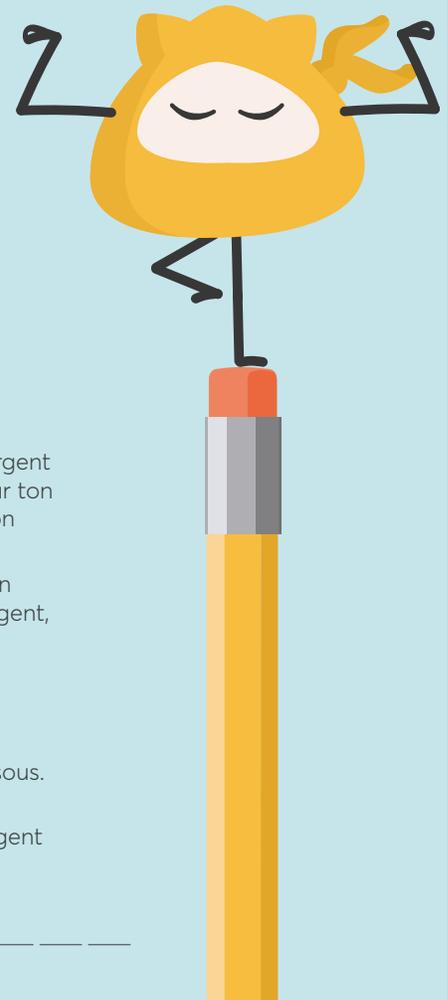
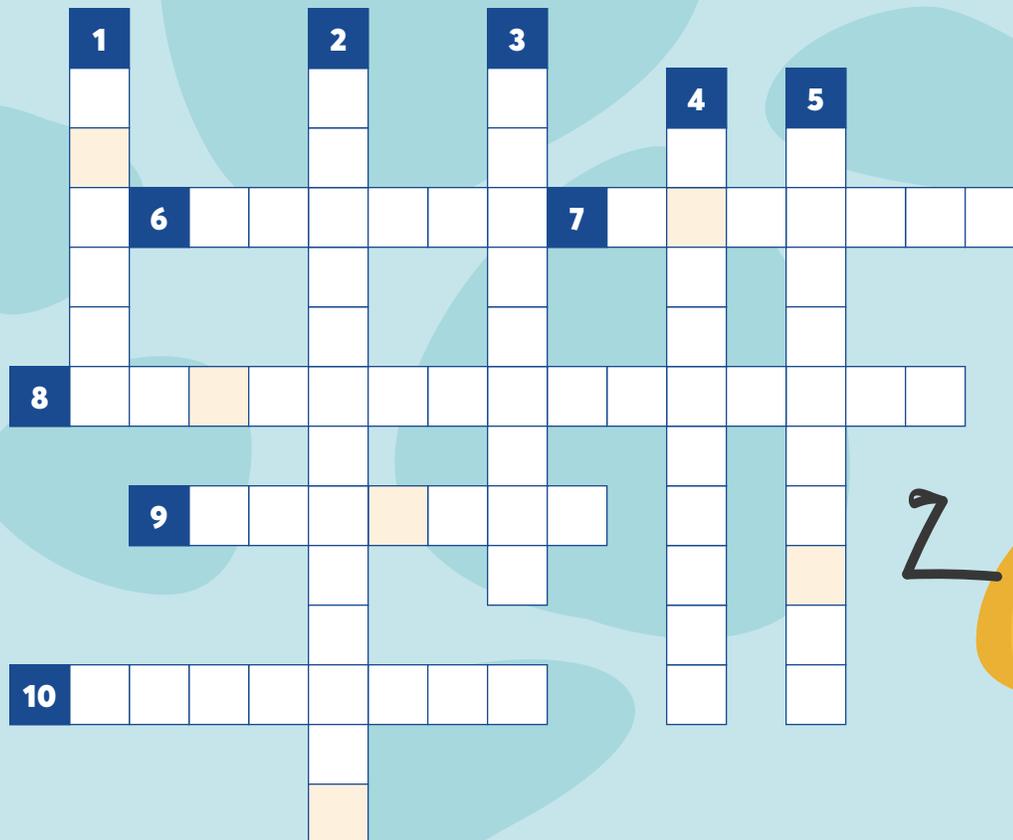


Discipline concernée  
Français

Aptitude développée  
Construire sa compréhension du monde

# Mots croisés

Remplis la grille de mots croisés en te servant des indices ci-dessous.  
Trouve ensuite le mot secret à l'aide des cases jaunes. Attention! Les lettres  
du mot secret ne sont peut-être pas dans le bon ordre.



### Verticalement

1. Un \_\_\_\_\_, c'est une diminution du prix d'un article dans un magasin.
2. Recycler est une bonne manière de protéger l' \_\_\_\_\_.
3. La Caisse scolaire te permet de développer ton \_\_\_\_\_ financière.
4. Le fondateur de la Caisse scolaire s'appelait Alphonse \_\_\_\_\_.
5. Pour récompenser tes efforts, tes parents t'accordent des \_\_\_\_\_.

### Horizontalement

6. On inscrit combien tu as d'argent à ton institution financière sur ton relevé de compte ou dans ton \_\_\_\_\_.
7. Quand tu vas à ton institution financière pour retirer de l'argent, tu fais un \_\_\_\_\_.
8. Un mot qui veut dire consommation excessive : \_\_\_\_\_.
9. Un autre mot pour dire des sous. De la \_\_\_\_\_.
10. Il faut toujours garder de l'argent pour faire face aux \_\_\_\_\_.

**MOT SECRET :** \_\_\_\_\_

## Activité 6



**Discipline concernée**  
Mathématiques

**Aptitude développée**

Apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis

# Concilier travail et études

Shane et Tiffany poursuivent tous deux des études postsecondaires et ils occupent un emploi les soirs et la fin de semaine pour couvrir leurs dépenses. Dans les deux cas, les parents paient les frais de scolarité et les manuels scolaires. Calcule sur les fiches budgétaires combien d'argent chacun peut épargner à la fin du mois.



Shane réside chez ses parents, qui assument la plupart des dépenses mensuelles. En échange, ils lui demandent de payer sa carte mensuelle de transport en commun (100 \$). Shane travaille 8 heures par semaine.



**Shane**

### Revenus

#### Emploi

$$10,15 \text{ \$}^*/\text{h} \times 8 \text{ h}$$

$$= \text{_____} \text{ \$/semaine}$$

$$\times 4 = \text{_____} \text{ \$/mois}$$

$$\text{Total} = \text{_____} \text{ \$}$$

### Dépenses

$$\text{Transport en commun} = \text{_____} \text{ \$}$$

$$\text{Dépenses personnelles (sorties, CD, etc.)} = 125 \text{ \$}$$

$$\text{Total} = \text{_____} \text{ \$}$$

### ÉPARGNE À LA FIN DU MOIS

$$\text{revenus} - \text{dépenses} = \text{_____} \text{ \$}$$

Tiffany habite dans un petit appartement tout près du cégep avec deux copines. Elles partagent à trois les dépenses connexes telles que le loyer et l'épicerie. Tiffany travaille 15 heures par semaine. Pour l'aider un peu, ses parents lui versent une allocation de 50 \$ par mois.



**Tiffany**

### Revenus

#### Emploi

$$10,15 \text{ \$}/\text{h} \times \text{_____} \text{ h}$$

$$= \text{_____} \text{ \$/semaine}$$

$$\times 4 = \text{_____} \text{ \$/mois}$$

$$\text{Allocation reçue} = \text{_____} \text{ \$}$$

$$\text{Total} = \text{_____} \text{ \$}$$

### Dépenses

#### Loyer

$$675 \text{ \$} \div \text{_____} = \text{_____} \text{ \$}$$

#### Épicerie

$$345 \text{ \$} \div \text{_____} = \text{_____} \text{ \$}$$

#### Factures diverses

$$225 \text{ \$} \div \text{_____} = \text{_____} \text{ \$}$$

$$\text{Dépenses personnelles} = 75 \text{ \$}$$

$$\text{Total} = \text{_____} \text{ \$}$$

### ÉPARGNE À LA FIN DU MOIS

$$\text{revenus} - \text{dépenses} = \text{_____} \text{ \$}$$

\*Salaire minimum au 1<sup>er</sup> mai 2013.

- Combien d'argent chacun épargne-t-il par semaine (mois/4 semaines)? Shane = \_\_\_\_\_ \$. Tiffany = \_\_\_\_\_ \$.
- D'après toi, Shane pourrait-il épargner plus d'argent sans avoir à travailler davantage?  
\_\_\_\_\_
- Crois-tu que Tiffany aurait les moyens d'habiter seule dans son appartement?  
\_\_\_\_\_
- D'après toi, est-il raisonnable pour un jeune de travailler plusieurs heures par semaine pendant qu'il est aux études?  
\_\_\_\_\_



# Les monnaies du monde

Identifie le nom, la provenance et le drapeau du pays des différentes pièces de monnaie du monde. Utilise Internet pour t'aider au besoin.

1.  Nom : \_\_\_\_\_  
Provenance : \_\_\_\_\_  
Drapeau : \_\_\_\_\_

2.  Nom : \_\_\_\_\_  
Provenance : \_\_\_\_\_  
Drapeau : \_\_\_\_\_

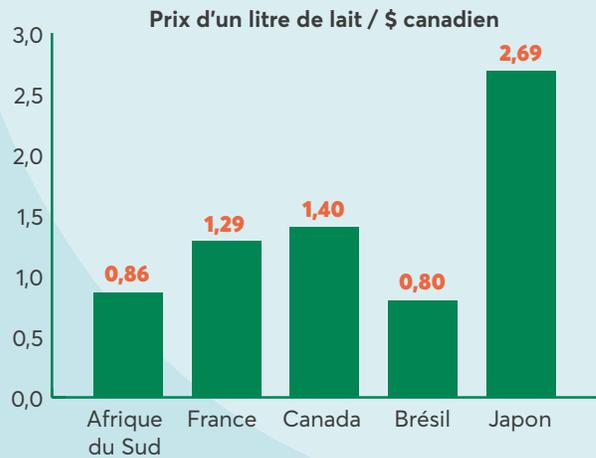
3.  Nom : \_\_\_\_\_  
Provenance : \_\_\_\_\_  
Drapeau : \_\_\_\_\_

4.  Nom : \_\_\_\_\_  
Provenance : \_\_\_\_\_  
Drapeau : \_\_\_\_\_

5.  Nom : \_\_\_\_\_  
Provenance : \_\_\_\_\_  
Drapeau : \_\_\_\_\_

## Le pouvoir d'achat

Comme la valeur de chaque monnaie fluctue régulièrement, il est difficile de les comparer. En évaluant le prix d'un bien de consommation, par exemple un litre de lait, et en le ramenant sur une même unité de base, par exemple le dollar canadien, on peut construire un graphique comme celui-ci et se faire une idée plus juste du pouvoir d'achat des différents pays.



## Choix de réponses

### Nom

Real  
Dollar  
Euro  
Yen  
Rand

### Provenance

Afrique du Sud  
Canada  
Japon  
France  
Brésil

### Drapeau

a)  b)  c) 

d)  e) 





# Quel est mon profil d'épargnant?

Réponds aux questions pour connaître ton profil d'épargnant.

1. J'économise mon argent pour le déposer à la Caisse scolaire.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

2. Je ne me décourage pas quand ça va mal et je me reprends le mois suivant.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

3. J'encourage mes amis à déposer eux aussi leur argent à la caisse scolaire.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

4. Je consulte régulièrement mon baromètre pour savoir où j'en suis dans mon objectif d'épargne.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

5. Je mets en pratique les notions que j'apprends dans mon cahier d'activités.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

6. Je trouve des moyens astucieux pour amasser de l'argent (en effectuant de petites tâches rémunérées par exemple).

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

7. Je fais des efforts et je réussis de bons coups qui me permettent d'obtenir des privilèges.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

8. Quand je vais dans les magasins ou à l'épicerie avec mes parents, je les aide à trouver les aubaines et les rabais.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

9. Je recycle et réutilise les vieux objets dans la maison pour préserver l'environnement et ne pas gaspiller inutilement.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

10. Je sais reconnaître les bons et les mauvais comportements face à l'économie.

- Souvent ★★★  
 De temps en temps ★★  
 Rarement ★

Pour découvrir ton résultat, il suffit d'additionner le nombre d'étoiles obtenues.



Si tu as de 10 à 16 étoiles...

## Apprenti épargnant

Oups! En ce moment, tu n'es pas un très bon épargnant. Tu vas devoir changer tes habitudes si tu ne veux pas passer à côté de tes objectifs d'épargne. Tout n'est pas perdu. Rappelle-toi que l'autonomie financière et la satisfaction d'aider les autres s'acquièrent à force de persévérance.



Si tu as de 17 à 23 étoiles...

## Initié à l'épargne

C'est bien! Tu es un bon épargnant. Tu fais des efforts et tu es sur la bonne voie. Tu es sensibilisé à l'importance d'une saine gestion financière et tu t'intéresses aux valeurs de la coopération. Tu fais preuve d'autonomie, mais tu peux encore t'améliorer.



Si tu as de 24 à 30 étoiles...

## Maître de l'épargne

Bravo! Tu es un excellent épargnant. Tu gardes en tête tes objectifs et tu fais tout ce qu'il faut pour les atteindre. Tu fais preuve d'une grande autonomie et tu mets en pratique les principes de base de la coopération. La route qui mène au succès est devant toi. Continue comme ça.

# Corrigé des activités



## Activité 1

**Réponses personnelles.** Il est possible de déborder du cadre du cahier d'activités et d'aller encore plus loin pour exprimer son rêve : bricolage, collimage (*scrapbooking*), etc.

## Activité 2

1. La famille C. Parce qu'elle a un plus gros budget pour faire son épicerie que les familles A et B. Elle a aussi moins de bouches à nourrir que la famille B. Elle a le plus grand pouvoir d'achat par personne.
2. La famille B. Elle a un plus gros budget pour faire son épicerie que la famille A, mais elle a beaucoup plus de bouches à nourrir. Elle a le plus petit pouvoir d'achat par personne.
3. Activité d'échange entre parents et enfants.

## Activité 3

1. a)  $8 \$ + 9,50 \$ + 12 \$ + 8,50 \$ + 10 \$ = 48 \$$   
b)  $5 \times 10 \$ = 50 \$ \mid 2 \times 8 \$ = 16 \$ \mid 50 \$ + 16 \$ = 66 \$$   
 $66 \$ - 5 \$ = 61 \$$   
c)  $7 \times 8 \$ = 56 \$ \mid 56 \$ - 20 \$ = 36 \$$   
d)  $3 \times 10 \$ = 30 \$ \mid 2 \times 9 \$ = 18 \$ \mid 3 \times 8,50 \$ = 25,50 \$$   
 $30 \$ + 18 \$ + 25,50 \$ = 73,50 \$$   
e)  $3 \times 9 \$ = 27 \$ \mid 2 \times 10 \$ = 20 \$ \mid 2 \times 8,50 \$ = 17 \$$   
 $27 \$ + 20 \$ + 17 \$ = 64 \$$   
f)  $7 \$ + (7 \$ + 1 = 8 \$) + (8 \$ + 1 = 9 \$) + (9 \$ + 1 = 10 \$) +$   
 $(10 \$ + 1 = 11 \$) + (11 \$ + 1 = 12 \$) = 57 \$$
2. a) 0,96 \$                      c) 0,72 \$                      e) 1,28 \$  
b) 1,22 \$                      d) 1,47 \$                      f) 1,14 \$

## Activité 4

1. c) Toutes ces réponses
2. b) 100 litres (150 litres pour un bain)
3. a) 10 litres
4. c) Toutes ces réponses
5. b) 5 arbres
6. c) 80 %
7. a) **Plusieurs réponses possibles.** Exemples : Me dépêcher en prenant ma douche ou fermer l'eau pendant que je me savonne, fermer l'eau du robinet pendant que je me brosse les dents, ne pas jeter de matières toxiques dans l'eau potable.  
b) **Plusieurs réponses possibles.** Exemples : Se servir de bouts de papier et du verso des feuilles déjà utilisées pour prendre des notes ou faire des dessins.  
c) **Plusieurs réponses possibles.** Exemples : Faire du bricolage avec les vieux produits, donner ses vêtements trop petits à des familles démunies ou à la ressourcerie du coin.

## Activité 5

**Verticalement :**

1. Rabais
2. Environnement
3. Autonomie
4. Desjardins
5. Privilèges

**Horizontalement :**

6. Livret
7. Retrait
8. Surconsommation
9. Monnaie
10. Imprévus

**Mot secret :** Argent

## Activité 6

**Shane**

Revenus : Emploi  $10,15 \$/h \times 8 h = 81,20 \$/semaine \times 4 = 324,80 \$/mois$  Total : 324,80 \$

Dépenses : Transport en commun = 100 \$

Dépenses personnelles (sorties, CD, etc.) = 125 \$ Total : 225 \$

Épargne à la fin du mois : revenus – dépenses = 99,80 \$

**Tiffany**

Revenus : Emploi  $10,15 \$/h \times 15 h = 152,25 \$/semaine \times 4 = 609 \$/mois$  + allocation reçue = 50 \$ Total : 659 \$

Dépenses : Loyer =  $675 \$ \div 3 = 225 \$$

Épicerie =  $345 \$ \div 3 = 115 \$$

Factures diverses =  $225 \$ \div 3 = 75 \$$

Dépenses personnelles = 75 \$ Total : 490 \$

Épargne à la fin du mois : revenus – dépenses = 169 \$

1. Shane : 24,95 \$ / Tiffany : 42,25 \$
2. Oui, en réduisant ses dépenses personnelles.
3. Non, si les frais liés à l'appartement n'étaient pas divisés en trois, elle n'aurait pas les moyens d'y habiter.
4. Plusieurs réponses possibles. Exemple : Non, parce que la priorité demeure toujours les études et qu'un trop grand nombre d'heures de travail peut nuire à la réussite scolaire.

## Activité 7

1. Nom : Yen, Provenance : Japon, Drapeau : e)
2. Nom : Rand, Provenance : Afrique du Sud, Drapeau : b)
3. Nom : Dollar, Provenance : Canada, Drapeau : d)
4. Nom : Centavos, Provenance : Brésil, Drapeau : c)
5. Nom : Euro, Provenance : France, Drapeau : a)

## Activité 8

**Réponses personnelles.**



---

Conçu pour accompagner votre enfant dans sa démarche d'apprentissage de l'épargne, le cahier d'activités lui donne l'occasion d'apprendre tout en s'amusant. Il intègre des activités qui touchent diverses disciplines scolaires, comme le français , les mathématiques , et l'éducation à la citoyenneté , et permet à votre enfant de développer les trois aptitudes suivantes :

- apprendre à épargner en se donnant des objectifs précis;
- construire sa compréhension du monde;
- développer sa conscience sociale et personnelle.