Développement des habiletés financières

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Les incontournables** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Budget :** Des chiffres qui parlent
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services, Poursuivre des études)

Non disciplinaires* Mettre en œuvre sa pensée créatrice
* Se donner des méthodes de travail efficaces
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 1.1 – Définition et utilité d’un budget**

Comprendre comment un budget aide à planifier sa vie financière (40 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 1.2 – Outils budgétaires**

Utiliser différents outils budgétaires complémentaires et trouver des opportunités d’économie au quotidien (80 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Crédit :** C’est dans mon intérêt d’y voir
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Résoudre des problèmes
* Exercer son jugement critique
* Se donner des méthodes de travail efficaces
 | * **Unité 2.1 – Définition et cote de crédit**

Comprendre ce qu’est le crédit et les impacts d’une cote de crédit sur sa réputation et ses projets (68 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 2.2 – Formes, coût et fonctionnement**

Décrire différentes formes de crédit, dont les avantages et inconvénients de la carte de crédit et déterminer les comportements responsables à privilégier (52 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Biens de consommation :** Mes choix, mes influences
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 3.1 – Influences et effets de la société sur notre consommation**

Comprendre les influences de la société et les stratégies qui incitent à la consommation (90 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 3.2 – Prise de conscience de mes choix de consommation**

Analyser ses choix de consommation (30 min.) |  |  |  |  |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Les incontournables (suite)** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Acheter/épargner :** Comment concilier les deux
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exercer son jugement critique
* Mettre en œuvre sa pensée créatrice
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 4.1 – Effets de la consommation**

Reconnaître une situation de surconsommation (50 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 4.2 – Consommation réfléchie**

Appliquer des stratégies pour une consommation réfléchie (27 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 4.3 – Épargne**

Connaître les avantages de l’épargne et des moyens d’épargner (43 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Surendettement :** Des solutions pour s’en sortir
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Se donner des méthodes de travail efficaces
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 5.1 – Surendettement**

Reconnaître une situation de surendettement (40 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 5.2 – Solutions et outils**

Connaître des solutions au surendettement (70 min.) |  |  |  |  |
| **Vie courante** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Alimentation :** Trucs et astuces pour économiser
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Résoudre des problèmes
* Mettre en œuvre sa pensée créatrice
 | * **Pages 1 à 18**

Analyser le coût de l’alimentation dans son budget (35 min.) |  |  |  |  |
| * **Pages 19 à 31**

Reconnaître des stratégies de consommation des supermarchés et des trucs pour économiser (85 min.) |  |  |  |  |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Vie courante (suite)** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Transport :**Sur la bonne route
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 7.1 – Influences sur les choix de transport**

Comprendre ce qui influence ses choix en matière de transport (35 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 7.2 – Options de transport**

Évaluer son besoin de transport et identifier ses options (40 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 7.3 – Acquisition d’une auto**

Connaître les dépenses globales reliées à l’achat ou la location d’une voiture (45 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Partir en appartement :** Éléments clés à considérer
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Mettre en œuvre sa pensée créatrice
* Se donner des méthodes de travail efficaces
* Actualiser son potentiel
 | * **Unité 8.1 – Options de logement**

Connaître ses options de logement (45 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 8.2 – Recherche d’un logement**

Connaître les étapes pour trouver un logement (30 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 8.3 – Le bail**

Comprendre les obligations d’un bail entre un locataire et un propriétaire (45 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Protection du consommateur :** Connaître mes droits
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Résoudre des problèmes
* Exercer son jugement critique
 | * **Unité 9.1 – Principes et moyens de protection**

Connaître les responsabilités d’un consommateur et d’un commerçant (75 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 9.2 – Recours et ressources**

Connaître les principaux recours et les ressources de protection des droits des consommateurs (45 min.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Vie courante (suite)** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Cellulaire :** Pour y voir clair
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Se donner des méthodes de travail efficaces
* Exploiter les technologies de l’information et de la communication
 | * **Unité 10.1 – Acquisition d’un cellulaire**

Connaître les éléments importants à considérer pour le choix d’un cellulaire et mieux évaluer ses besoins (70 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 10.2 – Utilisation du cellulaire**

Connaître les moyens d’utiliser son cellulaire de façon sécuritaire (50 min.) |  |  |  |  |
| **Études et travail** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Études :** Un investissement à planifier
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail, Poursuivre des études)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
* Actualiser son potentiel
 | * **Module 11**

Comprendre l’importance de planifier son projet d’études et déterminer les moyens de financement pour le réaliser (120 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Revenu d’emploi :**Du brut au net
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
 | * **Unité 12.1 – Chèque de paye**

Comprendre les renseignements d’un relevé de paie et les déductions appliquées(60 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 12.2 – Travail au noir et ses conséquences**

Connaître les risques et conséquences du travail au noir (60 min.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Études et travail (suite)** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Marché du travail :** Mes droits et responsabilités
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail, Poursuivre des études)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Résoudre des problèmes
* Exercer son jugement critique
* Exploiter les technologies de l’information et de la communication
 | * **Unité 13.1 – Conditions de travail**

Comprendre les principales règles qui encadrent les conditions de travail et les normes (60 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 13.2 – Droits, obligations et recours**

Connaître les principaux droits, obligations et recours des travailleurs et des employeurs (60 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Impôts et taxes :** Un devoir citoyen
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Intégrer le monde du travail)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
 | * **Unité 14.1 – Définitions et fonctionnement**

Comprendre la raison d’être des impôts et des taxes et sa responsabilité citoyenne (45 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 14.2 – Utilité des impôts et des taxes**

Connaître les biens et services payés par les impôts et les taxes (35 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 14.3 – Déclaration de revenus**

Connaître des éléments importants d’une déclaration de revenus (40 min.) |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titre des modules** | **Compétences** **4e et 5e secondaires** | **Habiletés financières** | **Situation désirée** |
| **Services financiers** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Services financiers :**Compte, transactions et sécurité
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Résoudre des problèmes
* Exercer son jugement critique
 | * **Unité 15.1 – Institutions financières et compte bancaire**

Comprendre le rôle des institutions financières, leurs principales différences et leurs services (40 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 15.2 – Opérations bancaires**

Différencier les types de comptes, les principaux termes reliés aux opérations bancaires et des moyens d’en faire le suivi (20 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 15.3 – Modes de paiement et sécurité**

Déterminer le mode de paiement approprié et sécuritaire selon des situations de la vie courante. Comprendre les comportements préventifs en matière de fraude et de sécurité (60 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Assurances :** Pour mieux m’y retrouver
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Exercer son jugement critique
 | * **Unité 16.1 – Types d’assurances et utilité**

Connaître les assurances courantes et obligatoires (65 min.) |  |  |  |  |
| * **Unité 16.2 – Besoins et responsabilités**

Développer son sens critique de ses besoins et des recours possibles (55 min.) |  |  |  |  |
| 1. **Investir :**C’est plus que faire de l’argent!
 | Disciplinaires* Prendre position sur un enjeu financier (Consommer des biens et des services)

Non disciplinaires* Exploiter l’information
* Résoudre des problèmes
* Exercer son jugement critique
* Exploiter les technologies de l’information et de la communication
 | * **Unité 17.1 – Choisir ses investissements**

Connaître les cinq étapes nécessaires pour faire des investissements et les caractéristiques de celles-ci pour guider les choix personnels (70 min.)* **Unité 17.2 – Jeu Le Responsable**

Développer son sens critique et éthique dans les choix d’investissement d’une institution financière fictive pour atteindre un équilibre entre le rendement financier et les répercussions positives sur la société et l’environnement (120 min.)  |  |  |  |  |