



RAPPORT ANNUEL 2016



POUR L'ÉDUCATION
AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Fondation Monique-Fitz-Back, 320, rue Saint-Joseph Est, bureau SS-045, Québec (Québec) G1K 8G5
Téléphone : 418 523-8585 | Sans frais : 1 866 621-6927
www.fondationmf.ca

TABLE DES MATIÈRES

Message du président du conseil	1
Message du directeur général	3
10e anniversaire de la Fondation	6
Exposition <i>Éduquer au développement durable par les arts</i>	6
Concours <i>Projets d'espoir</i>	7
Gala 10e anniversaire de la Fondation	8
Une fondation active sur le terrain de l'éducation	9
L'éducation aux changements climatiques	9
Conseil des jeunes ministres de l'Environnement de Chaudière-Appalaches	10
Espace jeunesse – Marrakech 2016 (Site internet « Mon climat et moi »)	11
Projet <i>Mon fleuve et moi</i>	12
Projet <i>Coute que coute, je me déplace!</i>	13
Projet <i>Art public sur les trottoirs</i>	14
Projet <i>La nature et moi</i>	15
Trousse pédagogique sur le Port de Québec	15
Soutien au réseau des Établissements verts Brundtland	16
Programme d'aide financière <i>FAIRE</i> (Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB)	17
Alliance pour l'engagement jeunesse	18
Une Fondation active au plan du financement	19
Ententes de partenariats pluriannuels	19
Loto Voyages	20
Classique de golf	21
ÉCO & CIE	21
Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE	22
Liste des donateurs et partenaires 2016	23
Les individus	23
Les organisations	24
Portrait financier de 2016	26
Une Fondation bien visible en 2016	28
Atteinte des enjeux identifiés dans la planification stratégique 2015-2019	30
Perspectives 2017	31
Composition du conseil d'administration	32
Composition du personnel	33

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL

10 ans déjà !

Le 31 mars 2006, la Fondation Monique-Fitz-Back pour l'éducation au développement durable obtenait les lettres patentes officialisant sa création. Déjà, les membres du conseil d'administration de l'époque nourrissaient de grandes ambitions : concrétiser la vision de Monique Fitz-Back, jouer un rôle prépondérant auprès des établissements d'enseignement du Québec et contribuer au développement du réseau des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ).

10 ans plus tard, nous sommes très fiers du chemin parcouru. Grâce à la complicité d'un grand nombre de partenaires et donateurs, la Fondation a posé plusieurs pierres pour l'avancement du domaine de l'éducation au développement durable: réalisation de trousseaux et de concours pédagogiques reconnus dans le milieu pour leur qualité et leur pertinence, offre d'aides financières pour la réalisation de projets dans les Établissements verts Brundtland, organisation de colloques, de formations et de grandes conférences, réalisation de mandats à l'échelle de la francophonie, etc.

La Fondation est maintenant largement reconnue pour son action éducative portant sur plusieurs sujets : les changements climatiques, la mobilité durable, le Saint-Laurent, la nature, l'engagement. De plus en plus, la Fondation devient une référence en éducation au développement durable.

Une étape soulignée de belle façon

Le dixième anniversaire de la Fondation fut souligné de belle façon à l'occasion d'un gala au cours duquel ont été dévoilés les onze projets gagnants de notre concours *Projets d'espoir*. La popularité de ce concours et la qualité des projets proposés par les établissements scolaires de tous les niveaux ont démontré la force des valeurs du développement durable dans le réseau de l'éducation québécois.

Mentionnons également que le 5 octobre dernier monsieur David Heurtel, ministre du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements Climatiques, a lu et déposé à l'Assemblée nationale une motion pour souligner notre dixième anniversaire et la qualité de notre travail en éducation au développement durable!



Un avenir des plus prometteurs

Nous envisageons l'avenir avec confiance. Déjà, à la toute fin de 2016, le Gouvernement du Québec nous confiait deux mandats d'importance qui promettent de belles retombées au cours des prochaines années : la réalisation d'une vaste campagne de mobilisation jeunesse face à l'enjeu des changements climatiques et la participation au démarrage des activités de l'Alliance pour l'engagement jeunesse.

Signe de notre crédibilité croissante, d'autres organisations nous ont approchés pour notre expertise en éducation au développement durable dans le cadre d'activités qui pourraient démarrer dès 2017. Nous sommes d'autant plus confiants en notre avenir du fait que nous pouvons compter sur l'accompagnement financier et l'expertise d'un grand nombre de partenaires.

En terminant, je tiens à remercier le personnel ainsi que mes collègues du conseil d'administration pour leur contribution exceptionnelle à l'avancement de notre organisation. Travailler avec vous est une fierté, un plaisir et un honneur.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. Payeur', written in a cursive style.

Christian Payeur, président du conseil

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



Les actions que nous avons accomplies en 2016 nous ont permis de connaître des avancées sur les quatre enjeux qui avaient été identifiés dans notre planification stratégique 2015-2019 *Stimuler l'engagement, entretenir l'espoir* : développer notre notoriété, étendre notre portée, mobiliser par la pédagogie de l'espoir et augmenter notre solidité financière.

De façon générale, les accomplissements réalisés en 2016 sont très satisfaisants. La Fondation est de plus en plus reconnue, nos projets pédagogiques bénéficient d'une belle popularité, notre appui au réseau des Établissements verts Brundtland demeure significatif et nous avons conclu l'année avec un surplus financier.

Nos activités pédagogiques

La Fondation est demeurée très active dans le domaine de l'éducation aux changements climatiques, une de nos lignes directrices depuis quelques années; le Conseil des jeunes ministres de l'Environnement de Chaudière-Appalaches a poursuivi son excellent travail de sensibilisation auprès des jeunes de cette région et de quelques élus. Pour la deuxième année consécutive, nous avons utilisé l'*Espace jeunesse* du site monclimatetmoi.com pour établir un dialogue entre les jeunes du Québec et des représentants d'organisations présentes à Marrakech pour la 22e Conférence internationale sur le climat. Grâce à une importante contribution du Fonds vert du Gouvernement du Québec, nous avons pu amorcer les travaux qui mèneront en 2017 à une vaste campagne de mobilisation jeunesse face à l'enjeu des changements climatiques et tripler les fonds à allouer avec notre programme d'aide financière.

En toute fin d'année, le Secrétariat à la jeunesse a intégré l'Alliance pour l'engagement jeunesse, dont la Fondation fait partie, parmi les partenaires de la *Stratégie d'action jeunesse* du Gouvernement du Québec. Il s'agit d'une entente de trois ans qui nous permettra de développer le leadership environnemental et social chez les jeunes des écoles secondaires.

Un nouvel outil pédagogique a été développé pour amener les jeunes à réfléchir aux coûts reliés à différents modes de transport. *Coute que coute, je me déplace!* est une activité à faire en classe de mathématique de deuxième secondaire, une nouvelle clientèle pour nos projets de mobilité durable.

Le port et la ville de Québec : indissociables est une autre nouveauté de 2016, développée à l'intention des écoles de la région de Québec. Ce document vise à éclairer les jeunes sur la relation entre la ville et le port, sur les perspectives qu'offre cette proximité ainsi que sur les enjeux qui en découlent.

Les activités du dixième anniversaire

Pour souligner notre dixième anniversaire, nous avons préféré mettre de l'avant les réalisations des établissements d'éducation partenaires de la Fondation et champions de l'éducation au développement durable. Une exposition rétrospective a mis en lumière une sélection des œuvres présentées à nos concours de dessins ou d'affiches publicitaires. De plus, le concours *Projets d'espoir* a été organisé et les gagnants ont été reconnus à l'occasion d'un gala tenu à Québec en octobre. Ces activités ont été déterminantes pour positionner la Fondation comme un des joueurs les plus actifs dans le domaine.

Une année financièrement modeste

Pour une deuxième année consécutive, les revenus annuels de la Fondation ont été inférieurs à notre moyenne historique. La date tardive des confirmations pour certains projets d'envergure explique cette situation, ce qui ne nous a toutefois pas empêchés de maintenir un niveau d'activités plutôt intéressant, comme en font foi les pages qui suivent.

En dépit d'une période économique morose, l'année 2016 s'est tout de même terminée avec un léger surplus d'opérations. Ce surplus s'explique par la diversification des sources de revenus, un principe au cœur des préoccupations du conseil d'administration de la Fondation depuis ses débuts. La *Loto Voyages* en est un bel exemple: cet outil de financement a encore une fois connu une croissance et a même généré un profit record pour l'édition 2016-2017. Nous devons également souligner le maintien d'ententes avec des partenaires historiques comme la Centrale des syndicats du Québec, les Protections RésAut-CSQ et La Personnelle, SSQ Groupe financier et le Fonds de solidarité FTQ qui nous apportent, d'année en année, la souplesse nécessaire pour développer la mission de la Fondation. Finalement, nos remerciements vont aussi à tous les autres individus et organisations qui appuient notre action.

La grande compétence de l'équipe

La Fondation compte sur un conseil d'administration et un personnel hautement compétents et avec qui il est très agréable de travailler. Certains membres servent la Fondation depuis ses débuts et le font encore avec autant de passion et de professionnalisme; d'autres viennent de rejoindre nos rangs et apportent des compétences complémentaires et une nouvelle énergie. Au nom des 50 000 jeunes sensibilisés par les projets de la Fondation depuis 10 ans, je vous adresse le plus sincère des mercis.

A handwritten signature in black ink, reading "Benoît Mercille". The signature is written in a cursive, flowing style.

Benoît Mercille, directeur général

10E ANNIVERSAIRE DE LA FONDATION

2016 était une année de célébration pour la Fondation ! En effet, le dixième anniversaire a été l'occasion de dresser un bilan de tout le travail réalisé et de célébrer les projets porteurs en éducation au développement durable, partout au Québec. Trois activités ont marqué le dixième anniversaire de la Fondation : l'organisation de l'exposition *Éduquer au développement durable par les arts* à Montréal, le concours *Projets d'espoir* et le Gala 10e anniversaire.



EXPOSITION ÉDUCER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE PAR LES ARTS

La Fondation Monique-Fitz-Back organise, depuis plusieurs années, des concours d'arts portant sur des enjeux environnementaux comme le fleuve Saint-Laurent et les transports. Au fil du temps, nous avons pu constater à quel point l'approche jumelant arts et éducation au développement durable était efficace.

D'abord, elle permet aux jeunes de mieux intégrer les notions environnementales apprises en classe grâce à la réflexion personnelle nécessaire à l'expression artistique. De plus, les arts favorisent l'implication des jeunes, en leur offrant un espace pour exprimer leur point de vue et s'exprimer sur des enjeux de développement durable. Mais l'impact ne s'arrête pas là : alors que l'environnement stimule la créativité des jeunes, l'art permet également d'éveiller les consciences.



Le mariage entre l'environnement et les arts étant l'une des approches qui la caractérisent, la Fondation a ainsi décidé pour son dixième anniversaire de monter une exposition mettant en valeur les œuvres d'une quarantaine de jeunes de 6 à 20 ans. L'exposition a eu lieu du 1er au 5 février 2016 dans la ruelle des Fortifications du Centre de commerce mondial de Montréal, un lien très fréquenté.

CONCOURS PROJETS D'ESPOIR

La Fondation lançait en 2016 le concours *Projets d'espoir*, qui visait à faire connaître et reconnaître des projets inspirants en éducation au développement durable, de la petite enfance à l'université. Le jury du concours *Projets d'espoir*, présidé par Laure Waridel, directrice exécutive du Centre interdisciplinaire de recherche en opérationnalisation du développement durable, aura analysé les 66 propositions envoyées par les établissements préscolaires et scolaires de partout au Québec.

Au total, 26 projets finalistes ont été sélectionnés, représentant au total 8 régions administratives. Tous les porteurs de projets finalistes étaient invités au Gala 10e anniversaire de la Fondation. C'est lors cet événement, qui s'est déroulé le 6 octobre 2016 à l'Hôtel Clarion de Québec, que la Fondation a dévoilé les 11 établissements lauréats (incluant le projet « coup de cœur » du public), qui recevaient chacun une plaque honorifique ainsi qu'une bourse de 300 \$. Mentionnons que 6 des 11 projets lauréats ont été réalisés dans des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ).



La popularité de ce concours a confirmé l'intérêt grandissant des écoles pour l'éducation au développement durable. De plus, il a offert une belle visibilité pour la Fondation et a permis de réitérer l'importance de sa mission. L'organisation de ce concours a également permis de faire connaître la richesse des initiatives en éducation au développement durable réalisées dans nos établissements d'enseignement. Les lauréats, du CPE à l'université, en présentent un formidable aperçu.

Voici les 11 établissements lauréats du concours *Projets d'espoir* :

1. Préscolaire : École Capitaine-Luc-Fortin (Montérégie)
2. Primaire : École de la Morelle (Capitale-Nationale)
3. Primaire : École Saint-Malo (Capitale-Nationale)
4. Primaire : École internationale de Saint-Sacrement (Capitale-Nationale)
5. Primaire : École Alfred-Desrochers (Estrie)
6. Secondaire : École secondaire Louis-Joseph Papineau (Montréal)
7. Secondaire : École Madeleine-Bergeron (Capitale-Nationale)
8. Formation professionnelle : Centre de formation générale et professionnelle de la Commission scolaire des Îles (Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine)
9. Collégial : Cégep de la Gaspésie et des Îles - Campus des Îles-de-la-Madeleine (Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine)
10. Universitaire : HEC Montréal (Montréal)
11. Coup de cœur du public : Collège d'Anjou (Montréal)



École de la Morelle



CPE Chatouille



Collège d'Anjou

GALA 10E ANNIVERSAIRE DE LA FONDATION

Pour son dixième anniversaire, la Fondation a choisi de célébrer en grand avec un gala réunissant partenaires, proches et collaborateurs.

Cet évènement a eu lieu le jeudi 6 octobre 2016 à l'Hôtel Clarion de Québec.

Le gala, qui remplaçait le traditionnel coquetel dînatoire, avait une triple fonction: collecte de fonds, bilan de la Fondation pour son dixième anniversaire et remise de prix aux lauréats du concours *Projets d'espoir*.



Le succès de l'évènement, qui aura réuni environ 200 personnes, tient entre autres à l'implication de ses trois co-présidents d'honneur : monsieur Éric Bauce, vice-recteur exécutif et au développement de l'Université Laval, madame Louise Chabot, présidente de la Centrale des syndicats du Québec, et madame Pauline D'Amboise, secrétaire générale et vice-présidente gouvernance et responsabilité sociale chez Desjardins.

Le gala était aussi l'occasion d'accueillir dans le Cercle Monique-Fitz-Back deux nouvelles membres impliquées dans le mouvement EVB et pour un avenir viable : Hélène Riberdy et Laure Waridel.

Un groupe québécois, La Tourelle Orkestra, a animé les pauses durant le gala. L'ambiance était véritablement à la fête!



La Tourelle Orkestra

Partenaires du gala :



UNE FONDATION ACTIVE SUR LE TERRAIN DE L'ÉDUCATION

L'ÉDUCATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Campagne de mobilisation jeunesse sur les changements climatiques



L'automne 2016 a permis la mise en place de *Sors de ta bulle*, notre campagne de mobilisation jeunesse sur les changements climatiques. Celle-ci est basée sur l'étroite collaboration qui sera développée avec de jeunes leaders régionaux réunis au sein d'un Conseil national des jeunes ministres de l'Environnement. Ces 15 à 20 jeunes seront impliqués, dans leur région respective, dans une série d'initiatives de mobilisation et de gestes à poser pour lutter et s'adapter aux changements climatiques.

Aux printemps 2017, 2018 et 2019, un Sommet jeunesse sur les changements climatiques (SJCC) sera organisé auquel participeront de 80 à 500 jeunes, selon les éditions. Ce sera l'occasion pour eux de se renseigner, de discuter et de passer à l'action, d'autant plus qu'ils auront par la suite accès à un programme d'assistance financière pour les épauler dans la réalisation de projets dans les écoles. Pour compléter le projet, une vaste campagne marketing se déploiera par le biais d'affiches dans les écoles et de visuel ciblé sur les médias sociaux.

Partenaires financiers :



Conseil des jeunes ministres de l'Environnement de Chaudière-Appalaches

Au cours de l'année scolaire 2015-2016, la Fondation a réuni un groupe de neuf jeunes provenant d'écoles secondaires de Chaudière-Appalaches au sein d'un « Conseil des jeunes ministres de l'Environnement ».



Les objectifs suivants étaient poursuivis par le projet :

- Augmenter l'implication citoyenne des jeunes du secondaire;
- Développer chez les jeunes un sentiment de compétence à l'égard de leur capacité de transformation de leur milieu (pédagogie de l'espoir) ;
- Entraîner la participation active et la représentation des jeunes au sein de la vie publique;
- Contribuer à développer leur leadership;
- Susciter l'émergence d'une préoccupation forte face aux impacts des changements climatiques;
- Informer les jeunes sur les enjeux de la Conférence de Paris.

Le Conseil des jeunes ministres s'est réuni à quelques reprises et a élaboré un sondage pour connaître la perception des jeunes de leur région sur la question des changements climatiques. 550 jeunes ont répondu à ce sondage dont l'analyse a été consignée dans un rapport et livré au maire de Lévis, monsieur Gilles Lehouillier, et au ministre du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, monsieur David Heurtel. (photo)



Partenaires de l'action jeunesse structurante visant la participation citoyenne des jeunes de la Chaudière-Appalaches



MARRAKECH 2016

Site internet « Mon climat et moi » - Espace jeunesse

Le projet consistait à animer virtuellement l'*Espace jeunesse* de monclimatetmoi.com, notre site dédié aux changements climatiques, en faisant la couverture de la 22e Conférence des parties (CdP-22) qui se tenait à Marrakech au Maroc du 7 au 18 novembre 2016. La conception de l'*Espace jeunesse* permet aux utilisateurs, élèves et personnel enseignant, de commenter les articles et de poser leurs questions aux personnalités présentes à Marrakech pour une interactivité accrue.

Faits saillants du projet :

- 26 publications sur l'*Espace jeunesse* de monclimatetmoi.com du 2 au 24 novembre 2016 pour la couverture de la CdP-22 à Marrakech ;
- 3 vox pop réalisés auprès de 10 élèves de 2e à 5e secondaire de trois écoles différentes, soit l'école secondaire De Rochebelle à Québec, l'école Pointe-Lévy à Lévis et le Collège des Compagnons à Québec;
- 14 articles écrits par notre équipe pour couvrir les enjeux et les actualités de l'événement;
- 7 suggestions d'activités pédagogiques ont été réalisées pour 3 articles différents publiés;
- Une entrevue radio avec une chargée de projet de notre équipe et une enseignante impliquée lors de l'émission *Première heure* d'ICI Radio-Canada Première, diffusée le 8 novembre 2016;
- Un communiqué de presse émis le 7 novembre 2016;
- Une explication vidéo de la CdP-22 par un élève de 5e secondaire du Collège de Lévis à Lévis;
- Sept réponses vidéo et une réponse écrite de nos six personnalités présentes à des questions posées par notre équipe et par des élèves afin de mieux comprendre la CdP-22 et les enjeux liés aux changements climatiques.



Pour dynamiser l'*Espace jeunesse*, nous avons fait appel à 6 personnalités présentes sur place à Marrakech et provenant de quatre organismes, soit la Coopérative Forêt d'Arden, ENvironnement JEUnesse (ENJEU), Équiterre, le Regroupement national des conseils régionaux en environnement (RNCREQ), et de deux délégations, soit CAPCOP22, constituée de jeunes professionnels, et l'Université de Sherbrooke à la COP22, représentant les étudiants.



Collaborateurs :



DÉLÉGATION
UdeS | 2016 | COP22



Partenaire financier :



PROJET MON FLEUVE ET MOI



Mon fleuve et moi est un projet pédagogique visant à rapprocher les jeunes du fleuve Saint-Laurent, à les informer et à les sensibiliser aux enjeux entourant sa protection, sa mise en valeur et son développement. Le projet comprend une trousse pédagogique et un concours de dessins s'adressant aux élèves des niveaux primaire, secondaire, collégial et de la formation professionnelle de toutes les régions du Québec, baignées ou non par le Saint-Laurent.

Pour l'édition 2015-2016, la Fondation a reçu **424** dessins provenant de **65** écoles distribuées dans **10** régions administratives. La participation totale est estimée à plus de **3 500** élèves.

Un événement au Musée maritime du Québec a été organisé pour reconnaître le travail des jeunes finalistes et lauréats ainsi que des professeurs. Près de 120 personnes se sont déplacées pour encourager ces jeunes. Plusieurs invités d'honneurs ont participé à l'événement : Norbert Morin, député de Côte-du-Sud du Parti libéral du Québec, André Caron, maire de la municipalité de L'Islet, Jocelyn Fortier, président-directeur général de la Société des traversiers du Québec et Pascal Côté, président du Syndicat de l'enseignement de la Côte-du-Sud. Quelques partenaires du projet étaient également présents. (photo)



Une murale des 50 dessins finalistes et lauréats a été réalisée en plusieurs copies. Les murales sont exposées de juin 2016 à juin 2017 aux endroits suivants : l'Aquarium du Québec, la promenade Samuel-De Champlain et sur les traversiers de Québec/Lévis, Sorel-Tracy/Saint-Ignace-de-Loyola, Matane/Baie-Comeau/Godbout et Tadoussac/Baie-Sainte-Catherine.

Partenaires de l'édition 2015-2016 :



PROJET COUTE QUE COUTE, JE ME DÉPLACE!



SITUATION D'APPRENTISSAGE



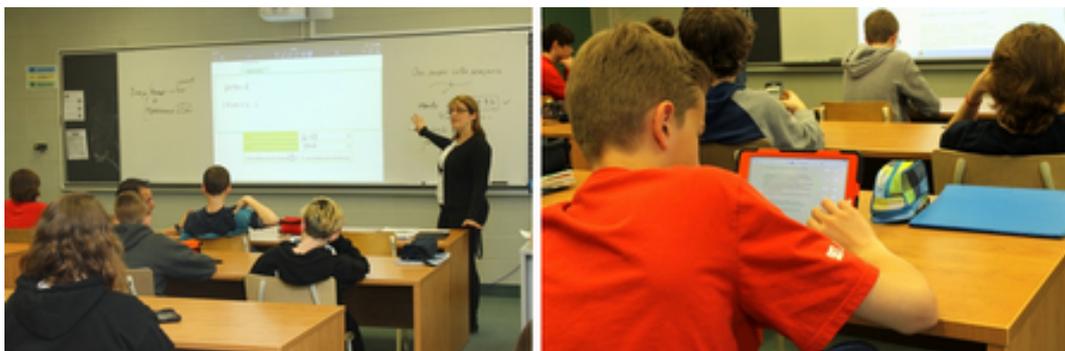
Une initiative de



Coute que coute, je me déplace! est une situation d'apprentissage en mathématiques destinée aux élèves de deuxième secondaire. Élaborée en 2015 en collaboration avec Chantale Maheux de l'école secondaire de l'Horizon et mise en ligne sur le site de la Fondation en avril 2016, cette situation concrète mobilise les connaissances des élèves sur les différents concepts mathématiques par la comparaison des coûts d'utilisation de trois options de transport : la voiture à essence, la voiture électrique et le cocktail transport.

Outre les coûts personnels habituellement associés à l'une des options de transport, les élèves sont appelés à calculer d'autres coûts généralement cachés ou sous-estimés comme les coûts sociaux et environnementaux. Cette démarche mathématique amène finalement les élèves à prendre une décision « fictive » quant à leur mode de déplacement futur.

En novembre 2016, la Fondation a fait parvenir une version papier à toutes les écoles secondaires du Québec pour les inviter à recourir à la situation d'apprentissage, qui se veut un bon outil de révision du cours de mathématiques de deuxième secondaire.



PROJET ART PUBLIC SUR LES TROTTOIRS

Afin de bonifier la situation d'apprentissage *Coute que coute, je me déplace!*, l'activité pédagogique *Art public sur les trottoirs* invite les élèves à transposer leurs réflexions et les apprentissages réalisés dans le cadre de la situation d'apprentissage en mathématique en langage artistique, par la création de bandes dessinées.

L'objectif est d'impliquer les élèves en leur permettant, par l'entremise d'une histoire courte imagée portant sur les moyens de transport alternatifs à l'auto en solo et à essence, de présenter leur point de vue et de s'exprimer sur des enjeux de développement durable. Les meilleures bandes dessinées d'un groupe classe sont ensuite reproduites par les élèves, accompagnés d'un bédéiste professionnel, en grand format sur un trottoir public.

Dès septembre 2016, la Fondation a diffusé le projet *Art public sur les trottoirs* dans le réseau scolaire québécois pour inviter les écoles à s'inscrire. Pour sa première édition, une vingtaine d'écoles de différentes régions administratives se sont inscrites pour participer à ce projet interdisciplinaire. Parmi toutes les inscriptions reçues, la Fondation a financé six écoles pour la réalisation de ce projet qui se concrétisera au printemps 2017.

Liste des écoles participantes :

École secondaire de l'Envol, Saint-Nicolas
 École secondaire de l'Horizon, Saint-Jean-Chrysostome
 École secondaire Saint-Martin, Laval
 Collège Mont-Sacré-Coeur, Granby
 École Vincent Massey Collegiate, Montréal
 École secondaire Monseigneur-Richard, Verdun



Partenaires de l'édition 2015-2016 :



EVB-CSQ
 Établissement vert Brundtland
 de la Centrale des syndicats du Québec

FONDS
 de solidarité FTQ

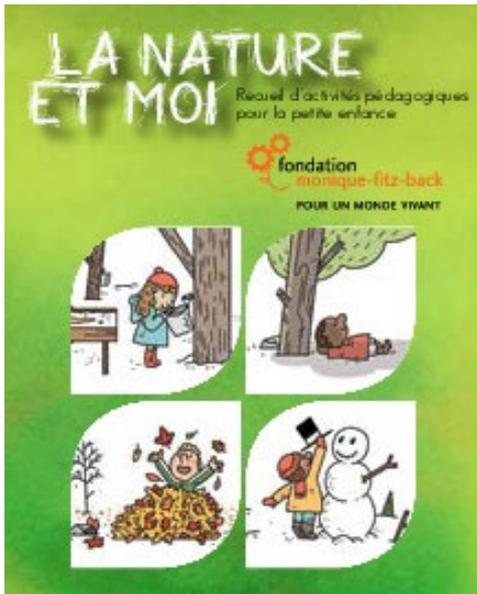
SSQ Groupe financier

 UNIVERSITÉ
LAVAL

RTC
 RÉSEAU DE TRANSPORT
 DE LA CAPITALE

NOVABUS Québec 

PROJET LA NATURE ET MOI



En 2014, la Fondation lançait le recueil d'activités pédagogiques axées sur la nature *La nature et moi*. En 2015, la Fondation devenait un organisme formateur accrédité auprès des intervenants et intervenantes en petite enfance pour offrir une formation pratique sur les jeunes et le contact avec la nature.

Compte tenu de l'arrêt des activités de Parcours, la Mutuelle de formation des professions de la petite enfance, aucune activité formelle de formation n'a pu être offerte en 2016.

Par contre, plusieurs présentations ont été faites par notre formatrice, madame Martine Châtelain, à différents congrès et colloques. La Fondation souhaite maintenant réévaluer la diffusion et la promotion de cette formation afin de mieux la faire connaître.



Depuis le lancement de ce projet en 2014, la Fondation diffuse de manière régulière sur sa page Facebook des nouvelles et des outils en lien avec l'éducation nature, pour les tout-petits mais aussi pour les élèves du primaire ou du secondaire.

NOUVEL OUTIL PÉDAGOGIQUE : LE PORT ET LA VILLE DE QUÉBEC, INDISSOCIABLES

En 2016, la Fondation a poursuivi son partenariat avec le Port de Québec, ce qui a permis de réaliser un outil pédagogique permettant d'informer les jeunes quant aux multiples activités qui se déroulent sur le territoire du Port ainsi que de stimuler la réflexion sur les enjeux environnementaux et sociaux qui en découlent.

En plus du document d'information destiné au personnel enseignant, cet outil propose deux activités d'apprentissage, l'une destinée au 3e cycle du primaire et l'autre au 1er cycle du secondaire.

Dès la rentrée scolaire 2016, cet outil intitulé *Le port et la ville de Québec : indissociables* a été distribué en format papier aux écoles primaires et secondaires de Québec et de Lévis.



SOUTIEN AU RÉSEAU DES ÉTABLISSEMENTS VERTS BRUNDTLAND

Dès sa création, il était clair qu'une des principales responsabilités de la Fondation était de travailler à consolider et à amplifier le mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ).

Cet appui a pris plusieurs formes en 2016 :

Une aide financière directe apportée à l'équipe de coordination EVB, la remise d'aides financières aux établissements pour la réalisation de projets environnementaux, l'offre d'une activité de collecte de fonds à revenus partagés, la recherche de fonds, la promotion du réseau dans plusieurs outils promotionnels de la Fondation, la collaboration avec le Comité des retraités Brundtland et le développement d'activités communes destinées à stimuler l'engagement jeunesse.



Toutes ces activités ont généré une remise totale de 50 674 \$ dans le réseau EVB.

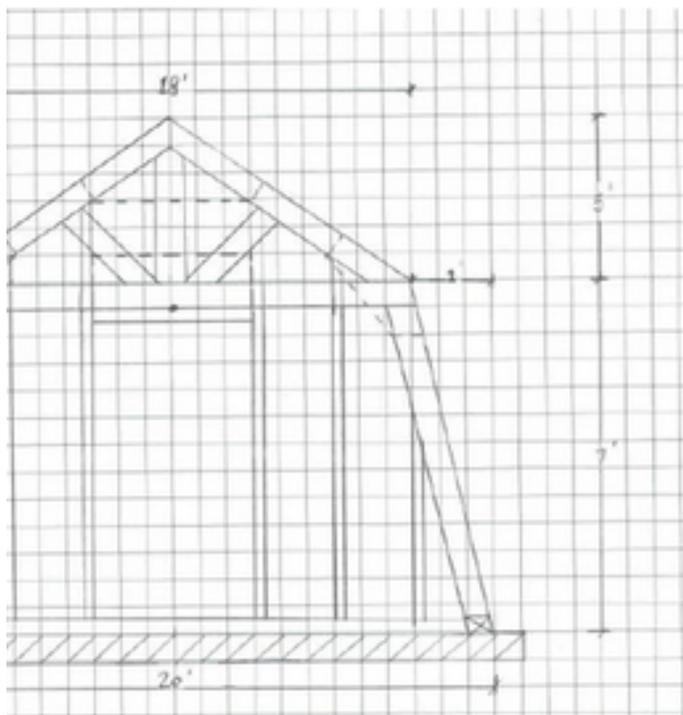
La Fondation et l'équipe de coordination EVB ont également collaboré à la mise en place de différentes activités, dont l'Alliance pour l'engagement jeunesse.



École Curé-Beaudet

PROGRAMME D'AIDE FINANCIÈRE FAIRE

Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB



Cégep de la Gaspésie et des Îles – Campus des Îles-de-la-Madeleine

Le 9 février 2016, la Fondation Monique-Fitz-Back a dévoilé les 17 projets scolaires qui recevaient son aide financière pour l'année 2016. Pour cette troisième édition du programme d'aide financière, les projets soumis devaient porter sur la thématique des changements climatiques ou celle des 3RV (réduction à la source, réemploi, recyclage et valorisation). Au total, 10 065 \$ ont été distribués dans 14 établissements.

Les projets sélectionnés par le jury provenaient de dix régions administratives et étaient réalisés dans des établissements de niveau préscolaire, primaire, secondaire, collégial et universitaire. Les montants accordés variaient entre 215 \$ et 1 000 \$.

Voici quelques exemples des projets soutenus par la Fondation pour l'édition 2015-2016 de son programme d'aide financière : fabrication de produits nettoyants écologiques, jardins aménagés à partir de matériaux récupérés, lombricompostage, capsules vidéos sur le gaspillage alimentaire, verdissement de la cour d'école, installation d'une serre sur le terrain de l'école, etc.

Partenaires :



Centrale des syndicats
du Québec



Pour l'édition 2016-2017, la Fondation a annoncé qu'un total de 30 000 \$ en bourses était disponible afin de soutenir des projets préscolaires et scolaires en lien avec les changements climatiques. Le Fonds vert et le Gouvernement du Québec se sont ajoutés comme partenaires à cette édition.

ALLIANCE POUR L'ENGAGEMENT JEUNESSE



Au cours de l'automne 2016 ont eu lieu cinq Journées de l'engagement jeunesse (JEJ) dans les régions de Montréal, de l'Abitibi-Témiscamingue, de la Mauricie, de la Montérégie et de Lanaudière. Ces événements ont rassemblé au total plus de 350 élèves et une centaine d'accompagnateurs et accompagnatrices en provenance de 40 écoles secondaires québécoises.

Si l'on se fie seulement à la forte et unanime appréciation des jeunes participants et participantes, ces événements peuvent être considérés comme un beau succès! Les membres de l'Alliance ont appuyé la planification de ces journées avec les comités organisateurs régionaux tout en faisant partie de la programmation. Ces événements ont été réalisés grâce au soutien financier de la Centrale des syndicats du Québec.

Lors de la présentation de la nouvelle *Stratégie d'action jeunesse du gouvernement du Québec*, le 12 décembre 2016, l'Alliance a appris avec joie que le Secrétariat à la jeunesse acceptait de financer le projet des JEJ pour les trois prochaines années, c'est-à-dire jusqu'en 2019.

Le financement de ce projet permettra l'embauche d'une ressource à temps plein qui sera consacrée au soutien de l'organisation et la tenue de cinq à six JEJ par année afin de couvrir toutes les régions administratives d'ici trois ans. Un suivi des projets identifiés par les élèves sera réalisé durant l'année scolaire en vue de promouvoir et de reconnaître des réalisations inspirantes et exemplaires dans les écoles secondaires du Québec.

L'Alliance s'intéresse également aux impacts de l'engagement des jeunes à l'école à l'égard de différents déterminants tels la persévérance scolaire, l'estime de soi, l'engagement civique dans le futur, etc. Le partenariat avec une équipe de recherche de l'UQAM s'est consolidé en vue de déployer des questionnaires auprès des élèves, de leurs parents et des membres du personnel de l'éducation au cours de l'année 2017.

Désireuse de stimuler et de soutenir l'engagement social et environnemental des élèves des écoles secondaires au Québec, l'Alliance est (rappelons-le) formée de quatre organisations :

Partenaires :



UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN DU FINANCEMENT

La Fondation Monique-Fitz-Back est une œuvre de bienfaisance qui poursuit ses activités grâce à nombre de partenaires, collaborateurs et donateurs. La section précédente a souligné la participation de plusieurs de ces partenaires qui ont choisi de s'associer à la réalisation de projets en particulier. D'autres partenaires préfèrent soutenir l'action globale de la Fondation. C'est également le cas de plusieurs centaines d'individus qui effectuent un don annuel, achètent des billets de *Loto Voyages* ou participent à nos activités de financement.

Peu importe la façon dont elles sont faites, toutes les contributions à la Fondation sont essentielles et nous permettent, année après année, d'assurer le développement de l'organisation, de remplir notre mission pédagogique et d'élaborer de nouveaux projets utilisés par la suite pour offrir aux jeunes du Québec une éducation au développement durable.

Un grand merci à tous ceux et celles qui ont cru en nous en 2016 !

ENTENTES DE PARTENARIATS PLURIANNUELS

Quelques organisations sont engagées auprès de la Fondation sur une base pluriannuelle. Ces ententes sont précieuses puisqu'elles nous permettent d'améliorer notre planification à moyen terme, et peuvent agir comme levier pour convaincre de nouveaux partenaires. Il s'agit d'organisations ayant épousé notre mission et nos valeurs et elles nous offrent beaucoup de souplesse.

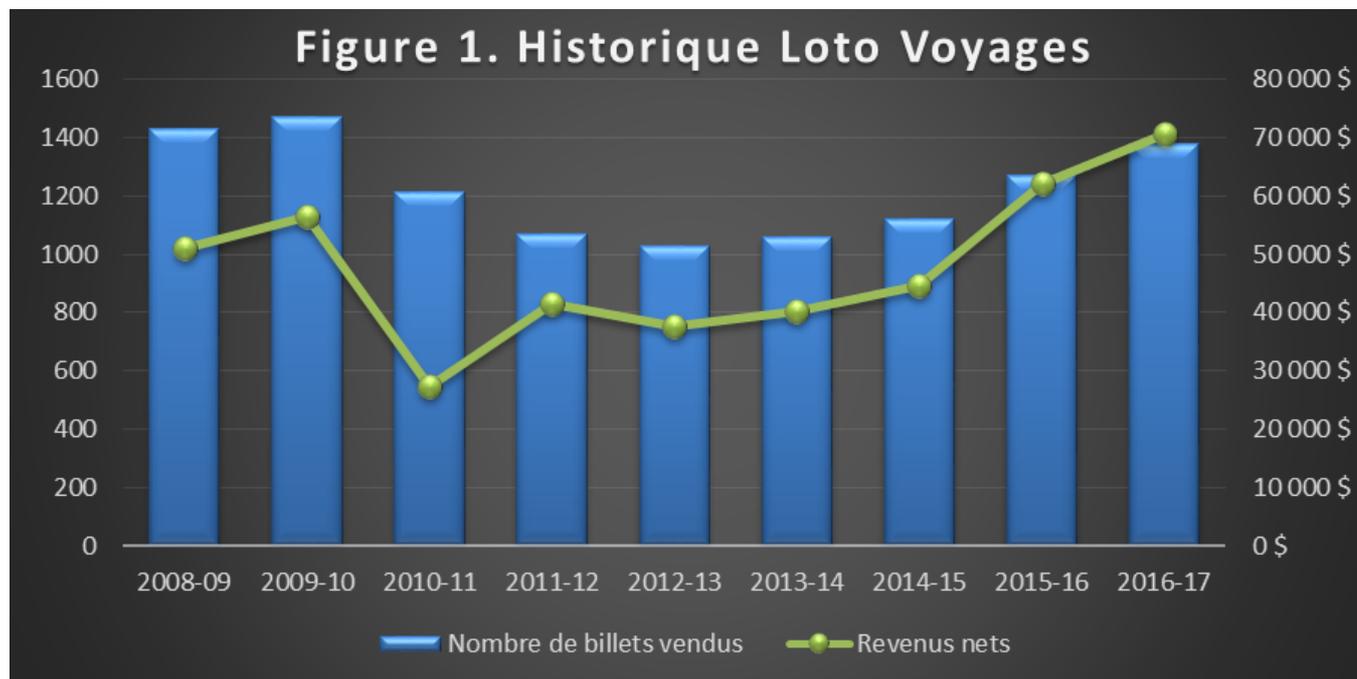
Il s'agit de la Centrale des syndicats du Québec, les Protections RésAut CSQ et La Personnelle, SSQ Groupe financier, le Fonds de solidarité FTQ et le Groupe Voyages Québec.

Partenaires financiers :



LOTO VOYAGES

Comme le démontre la figure 1, les ventes de l'édition 2016-2017 de la *Loto Voyages* ont été marquées par une croissance intéressante, poursuivant une progression amorcée en 2013-2014.



Ainsi, pour la dernière édition, le nombre de billets vendus a atteint 1 381, une nouvelle marque depuis les années de lancement. Quant aux revenus nets, il s'agit de la meilleure année depuis le lancement de cette loterie avec un revenu de 70 600 \$.

De plus en plus de personnes achètent leur billet en ligne, soit près de 60 % maintenant, ce qui réduit considérablement nos frais d'administration puisque nous réduisons la quantité de feuillets promotionnels à imprimer et à envoyer, et que ces achats sont beaucoup plus rapides à traiter.

Soulignons également la participation de plusieurs établissements verts Brundtland à la vente de billets.

Depuis le lancement de la *Loto Voyages* en 2008, 160 personnes ont gagné un crédit voyage de 4 000 \$ et ont littéralement fait le tour du monde.



CLASSIQUE DE GOLF

Cette année, la Fondation a eu la chance d'être l'organisme récipiendaire des profits dégagés par la Classique de golf de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles.

Tenue le 5 juillet au Club de golf des Îles de Boucherville, l'événement a également permis à la Fondation de présenter son action à ce réseau de directrices et de directeurs d'école.



Nous exprimons toute notre reconnaissance aux membres du comité organisateur de cette activité.

ÉCO & CIE



En 2016, la Fondation a développé un nouvel outil de financement réservé aux établissements verts Brundtland : *ÉCO & CIE*. La Fondation souhaite ainsi créer des jumelages entre des écoles vertes et des entreprises vertes.

En acceptant d'être jumelées à une école, les entreprises s'engagent à verser un montant d'argent annuel pour la réalisation de projets environnementaux. Ces jumelages sont une façon supplémentaire pour une école de s'ouvrir à son milieu puisque les jumelages priorisent les entreprises situées près des écoles. Les jumelages sont d'une durée de trois ans.

À l'automne 2016, un premier jumelage a été concrétisé entre la polyvalente de Matane et l'entreprise Océan Nutrasciences, spécialisée dans la valorisation scientifique de biomasses marines.

LE FONDS D'APPUI AUX INITIATIVES DU RÉSEAU EVB

En 2011, la Fondation lançait le programme *FAIRE* afin de récolter des sommes d'argent à redistribuer dans le réseau EVB aux niveaux local, régional ou national pour permettre la réalisation de projets répondant aux valeurs du réseau EVB : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie.

Ce Fonds est appuyé par des dizaines de personnes ainsi que par plusieurs organisations partenaires de la Fondation.

La campagne de sollicitation de l'automne 2016 a présenté pour la première fois le visage d'une enseignante, madame Nancy Fall de l'école Saint-Malo, à Québec, qui a lancé l'appel à soutenir la création d'un nouveau volet de notre programme d'aide financière portant sur la solidarité.

En 2016, les profits générés par la campagne *FAIRE* ont été de 37 000 \$.



Nancy Fall, enseignante à l'École Saint-Malo, Québec

Grâce à des donateurs comme vous, ma classe a bénéficié d'une aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back, ce qui nous a permis de verdir la façade de notre école et de maintenir notre jardin communautaire. Ce magnifique projet de développement durable a donné la chance à de nouveaux arrivants de découvrir le Québec par ses plantes et de développer un sentiment d'appartenance envers leur école et leur communauté.

Je sais que plusieurs autres écoles ont profité du soutien de la Fondation Monique-Fitz-Back depuis quelques années et ont réalisé d'autres beaux projets.

La Fondation veut maintenant ajouter un nouveau volet à son programme d'aide financière : le développement de l'esprit de solidarité.

Pour ce faire, la Fondation a besoin de vous. Nous, les professeurs, avons également besoin de vous pour faciliter la réalisation de projets solidaires PAR et POUR les jeunes.

*Vous souhaitez faire un don pour la solidarité en milieu scolaire?
Remplissez le coupon réponse ou faites-le en ligne dès maintenant : www.fondationmf.ca*

Les jeunes et le personnel des écoles font des miracles, même avec de petites contributions. Grâce à vous, nous pourrions mettre en place des collectes de denrées alimentaires, des visites de centres d'hébergement, des comités d'aide aux élèves en difficulté, des corvées de classe, et plus encore.

Avec tout mon cœur, je vous remercie.

Nancy Fall
Enseignante à l'École Saint-Malo de Québec

P.-S. En 2016, la Fondation Monique-Fitz-Back fête ses dix ans. Le travail accompli est remarquable. Tout comme moi, faites-lui confiance!

LISTE DES DONATEURS ET PARTENAIRES 2016

LES INDIVIDUS

Pierre Beaulne, Montréal
Robert Beauregard, St-Augustin-De-Desmaures
Jocelyn Berthelot, St-Roch-Des-Aulnaies
Camil Bouchard, Montréal
Chantale Bouchard, Ste-Pétronille
Josée Bouchard, Québec
Pierrette Bouchard, Sherbrooke
Nathalie Carisey, Québec
Danielle Casavant, Montréal
Gérald Charron, Québec
Ann-Dominique Côté, Lévis
Odette Dallaire, Québec
Pauline D'Amboise, Lévis
Jean D'Amours, Québec
Gilles Dion, St-Jean-Chrysostome
Thérèse Dufresne, Ste-Adèle
Michelle Dupéré, Saint-Ubalde
Claire Fitzback, Québec
Raymond Forget, St-Jean-Sur-Richelieu
Suzanne Frémont, Québec
Diane Gaulin, Québec
Louis Gauvin, Québec
Guylaine Gélinas, Lévis
Judith Germain, Québec
Manon Girard, Rouyn-Noranda
Daniel Giroux, Ste-Marie-de-Blanford
Clément Groleau, Montréal
Pierre Jobin, Sainte-Hélène
Diane Laflamme, Charny

Éric Laroche, Québec
Marthe Leclerc, Rimouski
Chantale Maheux, Lévis
Benoît Mercille, Saint-Augustin-De-Desmaures
Mario Mercille, Shefford
Steven Miller, Drummondville
Marjolaine Moisan, Lévis
Cynthia Major-Calise, Montréal
Claire Montour, Sainte-Marie-de-Blandford
Jocelyne Montpetit, Ste-Julie
Paul Ouellet, Québec
Nancy Parent, Québec
Christian Payeur, Québec
Julie-Catherine Pélissier, Ste-Julie
Kieu Nhi Phan, Gatineau
Luc Richard, Mont-Tremblant
Jacques Robitaille, Granby
Jean Robitaille, Québec
Marie-Josée Rousse, Montréal
Jocelyn Roy, Québec
Viateur Sauvé, Salaberry-De-Valleyfield
Caroline Savard, Québec
Linda Simard, Québec
Manon St-Hilaire, St-Jérôme
Paul St-Hilaire, Québec
Linda St-Pierre, Québec
René Tardif, Saint-Bruno
Richard Therrien, Sherbrooke
Pierre-Henri Vézina, St-Michel-De-Bellechasse
Laure Waridel, Montréal

LES ORGANISATIONS



Administration portuaire de Québec, Québec

Alliance du personnel professionnel et technique de la santé et des services sociaux, Longueuil

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec, Québec

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec - 03-E, Québec

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec - Secteur

Deux-Rives, St-Michel-De-Bellechasse

Association québécoise du personnel de direction des écoles, Québec

Caisse d'économie solidaire Desjardins, Québec

Caisse Desjardins de l'éducation, Montréal

Centrale des syndicats du Québec, Montréal et Québec

Centre interdisciplinaire de recherche en opérationnalisation du développement durable, Montréal

Comité sectoriel de main d'oeuvre de l'industrie maritime, Québec

Communauté métropolitaine de Québec, Québec

Coopérative funéraire des Deux Rives, Québec

Croisière AML, Québec

Édifice CSQ, Québec

Fédération des caisses du Québec, Lévis

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep, Montréal

Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation, Montréal

Fédération des syndicats de l'enseignement, Québec

Fédération du personnel de l'enseignement privé, Montréal

Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec, Montréal

Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université, Montréal

LES ORGANISATIONS (SUITE)

Fondation de la faune du Québec, Québec
Fonds de solidarité FTQ, Montréal
Forum jeunesse régional Chaudière-Appalaches, Saint-Romuald
Groupe Voyages Québec, Québec
Industrielle Alliance, Québec
La Personnelle, Assurances générales, Lévis
Les Protections RésAut CSQ, Québec
Ministère de la Famille et des Aînés, Québec
Ministère des Transports du Québec, Québec
Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, Montréal
Nova Bus, division De Groupe Volco Canada Inc., St-Eustache
Pouliot Guay graphistes inc., Lévis
Réseau de transport de la Capitale, Québec
Société de développemenet économique du Saint-Laurent, Québec
SSQ-Groupe Financier, Québec
Syndicat de la Fonction publique et parapublique du Québec, Québec
Syndicat de l'enseignement de la région du Bas-Richelieu, Sorel-Tracy
Syndicat de l'enseignement des Deux Rives, Charny
Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage, Rivière-Du-Loup
Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu, Saint-Jean-Sur-Richelieu
Syndicat de l'enseignement du Lanaudière, St-Charles Borromée
Syndicat des enseignants de la région de Vaudreuil, St-Lazare
Syndicat des professeurs du Cégep Ste-Foy, Québec
Syndicat des professionnelles et professionnels de Richelieu-Yamaska, Granby
Syndicat du personnel de l'Institut Raymond-Dewar, Montréal
Syndicat du personnel enseignant du Cégep de la Gaspésie et des Îles à Gaspé, Gaspé
Syndicat du personnel professionnel des commissions scolaires de la région de Québec, Québec
Syndicat du soutien en éducation de la Pointe-de-l'Île, Montréal
Université Laval, Québec

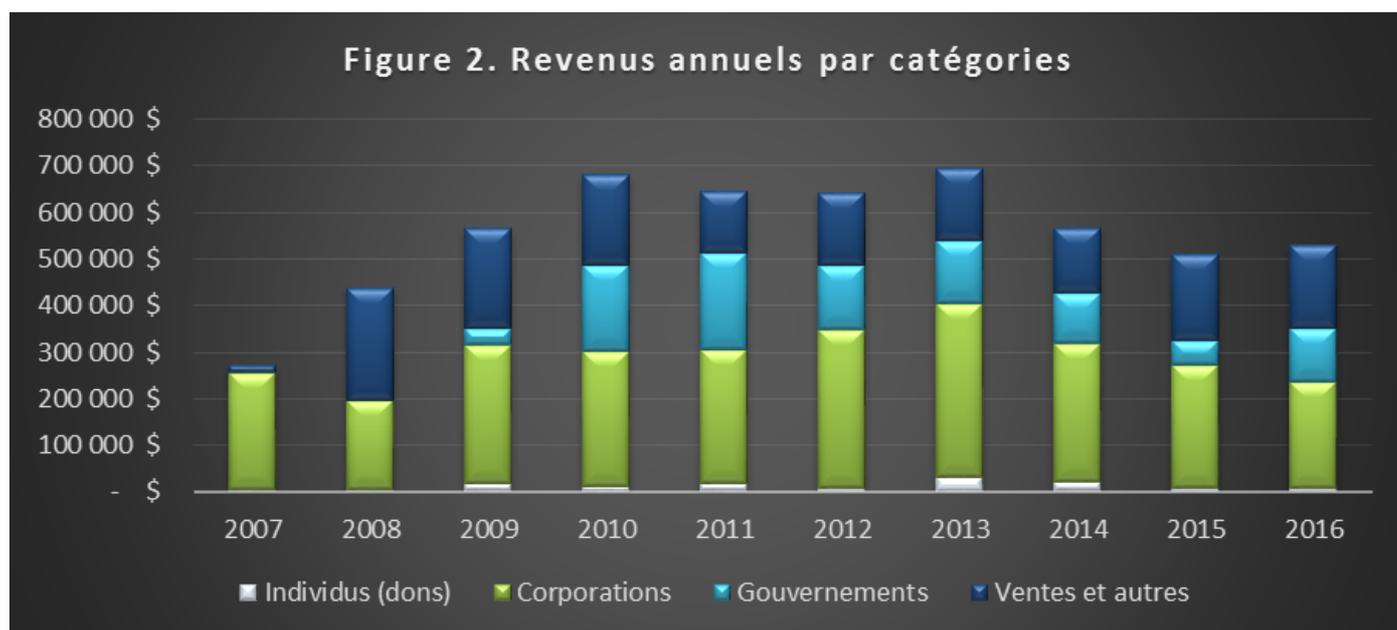
PORTRAIT FINANCIER DE 2016

Après avoir connu en 2015 la plus faible année au plan de ses revenus depuis 2008, la Fondation a vu un certain redressement en 2016, année qui demeure tout de même relativement modeste.

Nos revenus totaux sont passés de 510 620 \$ à 530 092 \$, en hausse de 4%. Comme on peut le voir sur la figure 2, cette hausse des revenus est attribuable aux contributions gouvernementales, notamment celle du Fonds vert du Gouvernement du Québec, versée en fin d'année pour notre programme de mobilisation jeunesse face à l'enjeu des changements climatiques.

La contribution des corporations, qu'elle soit associée au développement général de la Fondation ou dirigée vers un projet en particulier, a connu une baisse de 12% mais demeure notre principale source de financement.

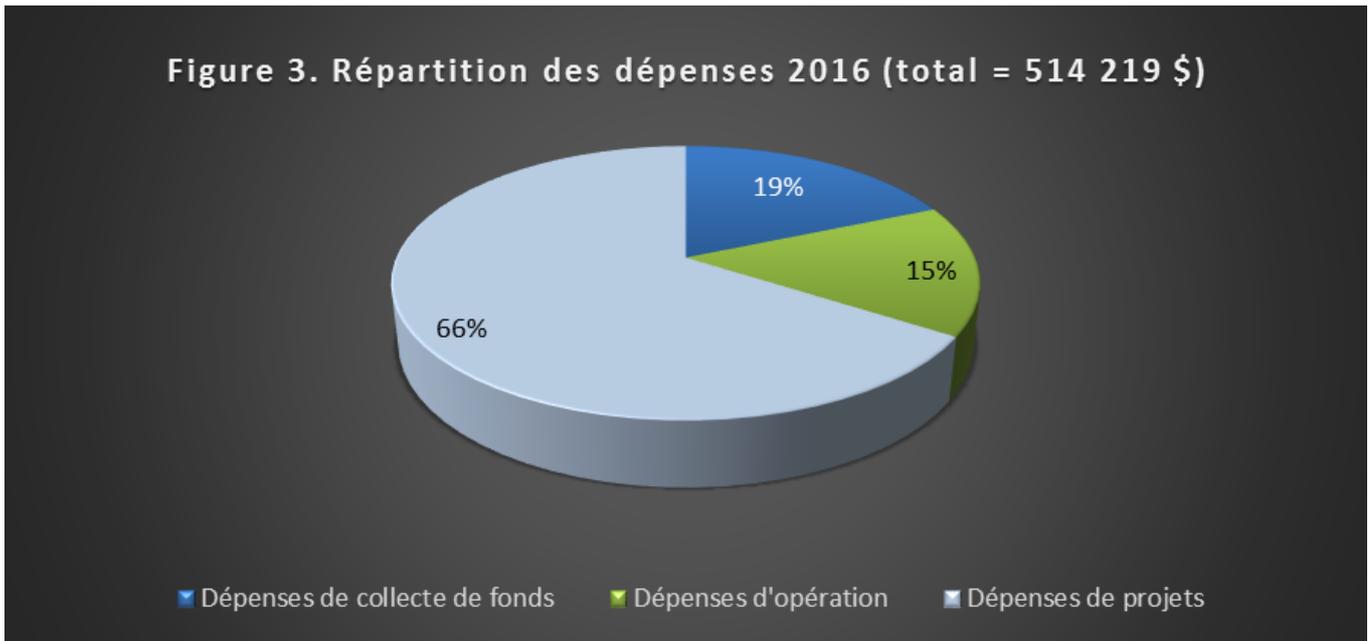
Les revenus engendrés par nos activités de collecte de fonds sont demeurés relativement stables. La campagne de sollicitation automnale pour le *Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB (FAIRE)* ainsi que la *Loto Voyages* ont connu une croissance, tandis que notre Gala 10e anniversaire et l'activité golf ont connu une baisse.



Nos dépenses ont été globalement ajustées aux revenus et se sont élevées à 514 219 \$, en hausse de 2% par rapport à 2015. La répartition des dépenses entre les trois grandes catégories (opérations, projets pédagogiques et collecte de fonds) n'a que très peu changé par rapport à l'an dernier.

La figure 3 montre que les dépenses associées aux projets pédagogiques ont représenté 66 % de toutes les dépenses. Il s'agit d'une augmentation très légère par rapport à 2015.

Ce pourcentage devrait augmenter de façon significative au cours des prochaines années compte tenu des confirmations de financement des projets que nous avons reçues en fin d'année.



Malgré des chiffres modestes au plan financier, la Fondation présente néanmoins un surplus de 15 873 \$. Il s'agit d'un quatrième bilan financier positif consécutif, le sixième en sept ans.

Ce résultat est très satisfaisant, compte tenu que 2016 fut une année plutôt difficile pour la très grande majorité des organisations sans but lucratif actives en environnement et attribuable aux efforts de diversification des revenus consentis par l'organisation depuis ses débuts.

Les états financiers complets de l'année 2016 sont disponibles à la Fondation.

UNE FONDATION BIEN VISIBLE EN 2016

L'année 2016 aura été très bonne pour la visibilité et la notoriété de la Fondation Monique-Fitz-Back. Plus de 200 personnes ont participé au Gala 10e anniversaire de la Fondation en octobre 2016 et plusieurs des projets de la Fondation ont bénéficié d'une excellente couverture médiatique et ont donc pu rejoindre le grand public.

Retombées du 10e anniversaire

Les activités entourant la célébration du dixième anniversaire de la Fondation auront contribué à la rendre visible en 2016. L'exposition de trois jours à Montréal intitulée *Éduquer au développement durable par les arts*, le *Gala bénéfice* et le concours *Projets d'espoir* auront mis en valeur l'expérience et la crédibilité de l'organisme. Plusieurs radios et journaux locaux ont notamment fait rayonner les établissements lauréats ou finalistes du concours *Projets d'espoir*.

Notons également que 3 542 votes ont été enregistrés durant de la période du vote du public pour choisir le projet coup de cœur, ce qui a généré beaucoup d'achalandage sur le site Web de la Fondation.

Visibilité offerte par les concours pédagogiques

Le concours *Mon fleuve et moi* continue de faire rayonner la Fondation Monique-Fitz-Back dans toutes les régions du Québec. En effet, les murales des dessins finalistes et lauréats du concours ont été exposées dans des lieux hautement fréquentés : sur huit traversiers, sur la promenade Samuel-De Champlain ainsi qu'à l'Aquarium du Québec. Pour sa part, l'œuvre gagnante du concours de création publicitaire *Un transport pour mieux vivre* s'est promenée du 9 mai au 3 juillet 2016 dans la ville de Québec sur 50 panneaux extérieurs des autobus du Réseau de transport de la Capitale. Ces concours ont également été bien couverts par les médias : 22 apparitions pour *Mon fleuve et moi* (dont 17 dans des journaux locaux) et 7 apparitions pour *Un transport pour mieux vivre*.



Marc-André Boilard et Camille Goulet (Université Laval)

Le **Peuple**
Lévis



Le dessin de 50 jeunes de 5 à 20 ans séle

Concours de dessins Mon fleuve et moi

Publié le 01/07/2016



On dit souvent que l'art est un langage universel. C'est pourquoi la Fondation Monique-Fitz-Back a organisé un concours de dessins pour les jeunes de 5 à 20 ans.

COMMUNIQUÉ. La Fondation Monique-Fitz-Back a tenu, le samedi le 7 mai au Musée maritime du Québec (L'Île), une activité de reconnaissance pour les 30 élèves finalistes et lauréats de son concours de dessins *Mon fleuve et moi*. Les cinquante éditions de la Fondation Monique-Fitz-Back a fait participer 3533 jeunes entre 5 et 20 ans, répartis dans 65 écoles et 10 régions du Québec.

Les murales d'exposition de ce 10^e dessin lauréat et de 40 autres finalistes retrouvèrent de façon et pour un d'ordre d'un an dans les lieux publics suivants sur les traversiers (à au total) de Québec, L'Île, Saint-Tracy, Saint-Agnac-d-e-Loyola et Tadoussac, Saint-Sauveur-Catholique, à l'Aquarium du Québec et sur la Promenade Samuel-De Champlain à Québec.

Autres fenêtres de visibilité

Le communiqué annonçant les lauréats du programme d'aide financière 2015-2016 de la Fondation a été repris par 8 médias.

De plus, la Fondation a invité les enseignants et enseignantes et les jeunes du secondaire à se rendre sur l'*Espace jeunesse* du site monclimatetmoi.com afin de suivre la 22e Conférence des Nations unies sur les changements climatiques (COP22), qui se déroulait à Marrakech du 7 au 18 novembre 2016. Radio-Canada a reçu en studio le 8 novembre 2016 une chargée de projet de la Fondation ainsi qu'une enseignante impliquée pour une entrevue sur le projet de l'*Espace jeunesse*.

Durant la COP22, le nombre de sessions sur le site monclimatetmoi.com a augmenté de 91%, le nombre d'utilisateurs de 86% et le nombre de pages vues de 72%. Un pic de près de 200 visiteurs a eu lieu le 15 novembre 2016, ce qui est énorme pour un site éducatif. Cette couverture aura contribué à positionner la Fondation comme spécialiste de l'éducation aux changements climatiques.



Médias sociaux

En date du 31 décembre 2016, la page Facebook de la Fondation comptait 1 718 abonnés alors qu'elle en comptait 1 277 au 31 décembre 2015. Ceci s'explique entre autres par l'ajout de budget sur certaines publications pour les mettre de l'avant. De plus, la Fondation a commencé à être active sur Twitter et a pour objectif d'apprendre à bien manier cet outil en 2017.

Reconnaissance

Monsieur Christian Payeur, président du conseil d'administration de la Fondation, a reçu la Médaille du souverain pour les bénévoles des mains du très honorable David Johnston, Gouverneur général du Canada. Cette médaille reconnaît les réalisations bénévoles exceptionnelles partout au pays. Une distinction importante, et amplement méritée !



ATTEINTE DES ENJEUX IDENTIFIÉS DANS LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2015-2019

ENJEUX

Développer notre notoriété

QUELQUES RÉALISATIONS DE 2016

Participation au congrès conjoint de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles et du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec et à celui du Groupe des Responsables en mathématiques au secondaire.

Distribution dans le réseau de l'éducation de notre offre de services à l'occasion de la rentrée de septembre.

La visibilité offerte par certains de nos projets, comme *Mon fleuve et moi*, *Un transport pour mieux vivre* et *l'Espace jeunesse* – monclimatetmoi.com demeure importante.

Les activités liées au dixième anniversaire ont également offert de belles occasions de visibilité à la Fondation.

Étendre notre portée

Développement et dépôt d'un projet au Secrétariat à la jeunesse au nom de l'Alliance pour l'engagement jeunesse. Le projet a été accepté en décembre 2016.

Dépôt d'un projet de campagne de mobilisation jeunesse face à l'enjeu des changements climatiques. Le projet a été accepté en octobre 2016.

Publication d'un mémoire sur la *Stratégie fédérale de développement durable* et un autre suite à la Consultation sur la réussite éducative du Gouvernement du Québec.

Obtention d'un financement et amorce des travaux relatifs à un projet pédagogique sur la biodiversité pour le primaire.

Mobiliser par la pédagogie de l'espoir

Développement de l'Alliance pour l'engagement jeunesse.

Amorce de l'organisation d'un Sommet jeunesse sur les changements climatiques, prévu en avril 2017.

Succès de participation à nos concours pédagogiques sur le fleuve et les transports collectifs.

Succès du concours en éducation au développement durable *Projets d'espoir*, tenu dans le cadre de notre dixième anniversaire.

Augmenter notre solidité financière

Augmentation du nombre de personnes qui donnent automatiquement par prélèvement sur leur paie.

Croissance des ventes de *Loto Voyages*.

Réalisation d'un surplus de fin d'année de 15 873 \$.

PERSPECTIVES 2017

2017 verra la Fondation amorcer un nouveau cycle de réalisations pédagogiques. Nous pourrons mettre en marche deux nouveaux projets d'envergure.

D'abord, une campagne de mobilisation jeunesse face à l'enjeu des changements climatiques grâce au partenariat financier établi avec le Fonds vert du Gouvernement du Québec. Cette campagne s'inscrira dans une continuité de projets d'éducation aux changements climatiques et permettra la tenue d'un premier Sommet jeunesse sur les changements climatiques en avril 2017 ainsi que la constitution d'un *Conseil national de jeunes ministres de l'Environnement*.

De plus, un partenariat établi entre la Fondation, le réseau EVB-CSQ, Amnistie internationale – Canada francophone et Oxfam-Québec mènera au développement des activités de l'Alliance pour l'engagement jeunesse, qui vise à développer le leadership environnemental et social chez les jeunes du secondaire. Ce projet est soutenu financièrement par le Secrétariat à la jeunesse du Gouvernement du Québec.

Ces deux ententes avec le Gouvernement du Québec sont d'une durée de trois ans, ce qui constitue une première pour la Fondation et qui augmentera sa stabilité à moyen terme.

Toujours sur le plan pédagogique, la Fondation demeurera active sur ses sujets traditionnels: le fleuve Saint-Laurent, la mobilité durable, le lien à entretenir avec la nature et la biodiversité. Le personnel de la Fondation travaillera également à développer un nouveau champ d'action : la réalisation de classes extérieures permettant aux enseignantes et enseignants de livrer le contenu de certains cours à l'extérieur, dans la cour d'école. Il s'agit d'une tendance qui favorise la réussite éducative et l'acquisition de saines habitudes de vie, et pour laquelle le Québec est malheureusement en retard.

La Fondation continuera d'offrir une aide financière pour la réalisation de projets scolaires portant sur les changements climatiques. De plus, grâce à la générosité des gens et des organisations qui ont répondu à son appel, la Fondation pourra ajouter un nouveau volet à son programme d'aide: une enveloppe sera donc réservée pour des projets de solidarité. Il est à noter que ces aides financières, qui totaliseront environ de 35 000 \$, sont strictement réservées aux Établissements verts Brundtland.

2017 représente également la troisième année de notre planification stratégique quinquennale. Le document « Stimuler l'engagement, entretenir l'espoir » résume cette planification et est disponible sur notre site Web.

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au 31 décembre 2016



Christian Payeur - Président
Retraité de la Centrale des syndicats
du Québec



Diane Laflamme - Vice-présidente
Enseignante retraitée et membre du
Comité des retraités Brundtland



Odette Dallaire - Trésorière
Conseillère principale, stratégie
d'affaires, Fédération des caisses
Desjardins du Québec



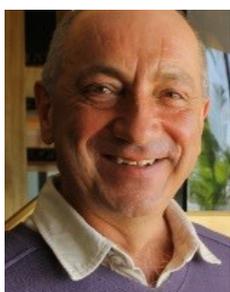
Mario Beauchemin
Troisième vice-présidence,
Centrale des syndicats du Québec



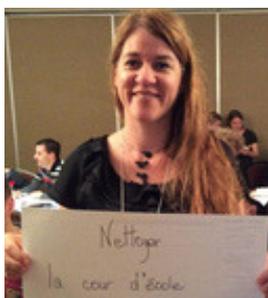
Danielle Boucher
Présidente, Association québécoise
du personnel de direction des écoles



Bernard Croteau
Enseignant retraité



Jean-Pierre Denis
Coordonnateur du développement de
partenariats, Oxfam-Québec



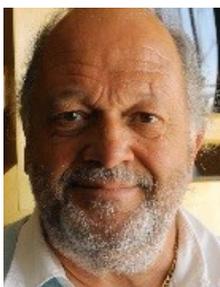
Sonya Fiset
Conseillère pédagogique TIC,
Commission scolaire de la Capitale



Denis Gallienne
Directeur-conseil, Communications
internes, Caisse de dépôt et placement
du Québec



Diane Gaulin
Vice-présidente, ventes et marketing,
responsable du secteur public, SSQ Groupe
financier



Alain Pélissier
Enseignant retraité et membre du bureau
exécutif de l'Internationale de l'Éducation

Les membres du conseil souhaitent souligner la participation active au développement de la Fondation de Madame Marie-Pierre Ippersiel, dont le mandat s'est terminé en 2016.

COMPOSITION DU PERSONNEL

Au 31 décembre 2016



Benoît Mercille
Directeur général



Emilie Simard
Adjointe administrative



Émilie Robitaille
Coordonnatrice de projets



Julie Moffet
Agente en communication et
coordonnatrice de projets



Sandra Giasson-Cloutier
Coordonnatrice de projets



Audrey Julien
Coordonnatrice de projets

Gabriel Gagnon-Anctil a également rendu de fiers services à la Fondation au cours de 2016.