

**FONDATION MONIQUE-FITZ-BACK**  
**POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

**RAPPORT ANNUEL 2009**

## **Mot du président et du directeur général**

L'année 2009 a permis à la Fondation d'accroître sa notoriété et de développer son expertise pédagogique de telle façon, que nous pouvons affirmer maintenant que nous avons acquis une personnalité distinctive sur laquelle construire notre avenir. La Fondation doit toutefois continuer de travailler très fort pour assurer le financement de ses activités et recherche toujours une base stable de financement.

Fière de ses réalisations, dont le présent rapport fait largement mention, la Fondation a aussi entrepris une démarche de réflexion stratégique qui a finalement donné lieu à l'adoption d'un plan stratégique 2009-2014, calquant ainsi la deuxième moitié de la Décennie des Nations-Unies sur l'éducation en vue du développement durable.

Notre plan stratégique repose sur une vision de notre mandat qui s'appuie sur deux principes fondamentaux :

- Être au service des EVB et, plus largement, de toute personne ou organisme soucieux d'éducation au développement durable, avec l'esprit qui a toujours animé Monique Fitz-Back;
- Agir avec rigueur et innovation dans nos approches.

La Fondation retient quatre rôles à privilégier dans la définition de ses axes stratégiques :

- Poursuivre son rôle de recherche et développement en matière d'éducation au développement durable (EDD) en explorant des thématiques nouvelles (environnement santé), par l'approfondissement de certaines problématiques (l'équité environnementale, la pédagogie de l'espoir), etc. ;
- Continuer de fournir au milieu un soutien pédagogique concret, facilitateur et utile ;
- Jouer un rôle accru d'agent de liaison de façon à devenir un lieu de convergence entre les groupes environnementaux et de développement durable et le milieu de l'éducation ;
- S'appuyer sur la recherche existante, la diffuser, mieux la faire connaître par des synthèses de lectures, des colloques ou séminaires, etc.

La Fondation entend développer son plan d'action selon trois axes stratégiques :

### **1. L'axe de la pédagogie de l'espoir**

Dans la foulée de l'enquête sur la vision d'avenir des jeunes (février 2009) et du Colloque *Comment parler d'avenir aux jeunes... ?*, la Fondation développera ses travaux pour soutenir à la fois la poursuite de la réflexion sur une pédagogie de l'espoir et pour développer des activités qui incarnent cette perspective pédagogique, intégrant l'éducation aux enjeux du développement durable et la possibilité pour les jeunes de poser des gestes.

## **2. Axe environnement et santé**

La Fondation a développé une problématique globale des liens entre l'environnement et la santé. Le document de référence de la trousse *Jeunes du monde en santé*, publiée en juin 2009, présente une synthèse de cette vision fondatrice d'une approche distinctive des enjeux environnementaux et de développement durable. Nous visons à faire en sorte que chaque nouveau projet de la Fondation s'inscrive de façon complémentaire au sein de cette vision globale permettant, notamment, d'offrir au milieu de l'éducation une vision intégrée des enjeux liés à l'environnement, à la santé et aux saines habitudes de vie, en les situant dans leur contexte social, économique et politique. Nous entendons développer nos projets en nous appuyant sur une étroite collaboration avec le milieu de la recherche.

## **3. Axe promotion et soutien de l'éducation au développement durable**

L'éducation à l'environnement dans une perspective d'avenir viable et de développement durable est au cœur d'un enjeu de société qui amène inévitablement un débat sur sa pertinence, ses finalités et ses approches. La Fondation entend être de ce débat en apportant sa vision de l'éducation au développement durable et à un avenir viable. Elle compte aussi soutenir concrètement la diffusion et le développement de nouvelles pratiques en favorisant le fonctionnement en réseau et la convergence plutôt que la compétition. La Fondation veut contribuer significativement à la Décennie des Nations Unies sur l'éducation en vue du développement durable.

La présentation du rapport annuel 2009 se structure d'ailleurs autour de ces trois axes, traitant du financement dans une section distincte.

Notre engagement pour un monde vivant demeure toujours aussi intense !

Alain Pélissier, président

Christian Payeur, directeur général

## **Contexte**

Nous avons commencé l'année 2009 dans un contexte organisationnel difficile qui nous a forcés à faire des choix et à réorienter nos priorités.

Dans un premier temps, il y a eu non-renouvellement d'un départ en congé, puis nous avons dû abolir le poste de responsable des activités. Au plan organisationnel, nous nous sommes orientés vers une structure souple autour d'un noyau restreint de ressources, auquel se grefferont d'autres expertises au fur et à mesure que de nouveaux projets se confirmeront et que nos ressources financières le permettront.

Nous avons aussi clarifié nos priorités de développement de façon à ce que le développement de nouveaux projets s'inscrive dans une perspective cohérente et contribue à construire et à renforcer la Fondation.

De l'expérience passée, nous avons gardé la conviction de l'importance d'agir en convergence et d'appuyer notre action sur des partenariats solides. Nous terminons l'année 2009 avec à notre crédit des réalisations importantes et des projets bien en selle et prometteurs.

## **Nos réalisations en 2009**

### **AXE PÉDAGOGIE DE L'ESPOIR**

#### ***Enquête sur la vision d'avenir des jeunes et leur engagement***

Cette enquête repose sur un sondage auprès de 1890 jeunes à l'échelle du Québec, rendu public lors du Colloque *Comment parler d'avenir aux jeunes...?*, tenu en février 2009. Il a été réalisé avec la collaboration de Gilles Pronovost, professeur émérite de l'UQTR et avec le soutien financier de la Caisse d'économie solidaire Desjardins.

Cette enquête fournit un portrait de la vision qu'ont les jeunes de l'avenir et de leurs préoccupations. Elle se veut un appui à la réflexion sur l'impact des pratiques d'éducation relative à l'environnement et au développement durable sur la vision des jeunes et leur engagement. Il s'agit aussi d'un outil pour aider les jeunes à prendre conscience du potentiel des actions individuelles, scolaires et communautaires pouvant être menées en vue du développement durable.

La publication des résultats de l'enquête a été bien traitée par les médias et a reçu un accueil favorable dans les milieux intéressés.

## ***Colloque Comment parler d'avenir aux jeunes...?***

Ce colloque pédagogique de deux journées sur un thème innovant, a eu lieu les 26 et 27 février 2009 à Montréal. Il a été organisé en collaboration avec les EVB de la CSQ et les partenaires du Carrefour de la citoyenneté responsable. Le Colloque a débuté par une conférence majeure de M. Claude Villeneuve, biologiste de l'Université du Québec à Chicoutimi, suivie de celle de M. Rick Kool, professeur au Royal Roads University de Victoria (BC) ainsi que de deux tables rondes d'experts. Par la suite, une dizaine d'ateliers ont permis à des praticiens d'exposer leur point de vue (impacts sur les jeunes et les adultes) et de traiter des pratiques offrant des solutions originales aux problèmes relevés. On a accordé une attention particulière à l'expression du point de vue des jeunes et à leur engagement.

Le colloque a regroupé plus de 350 intervenants et pédagogues du Québec et du Canada (un colloque bilingue) intéressés par le développement de la formule EVB et a favorisé l'échange d'expériences et de réflexions sur le thème de la pédagogie de l'espoir. Parmi les sujets abordés mentionnons :

- L'impact psychologique qu'exerce sur les jeunes le discours environnemental véhiculé à l'école et dans la société.
- L'importance d'adapter les messages à la réalité des jeunes, selon leurs expériences vécues, en privilégiant une pédagogie de l'espoir.
- L'intérêt de mettre en valeur les expériences en cours au Québec au sein du réseau des Établissements verts Brundtland (EVB).
- Éviter que s'enracine l'idée du « no future » pour la planète chez des jeunes qui doivent construire leur avenir.

Ce colloque a été rendu possible grâce à la contribution financière de nombreux partenaires, dont les plus importants sont : SSQ Groupe financier, le Mouvement des caisses Desjardins, la Caisse d'économie solidaire Desjardins, Recyc-Québec, OXFAM-Québec, Ma rue Verte et les Protections RésAut CSQ.

Les Actes du Colloque sont disponibles sur le site de la Fondation. Une série de trois émissions d'une heure comprenant les moments les plus significatifs du Colloque a été diffusée au Canal Savoir. Ces émissions sont aussi disponibles en DVD à la Fondation.

## **AXE ENVIRONNEMENT ET SANTÉ**

### ***Séminaire sur l'équité environnementale***

Le séminaire visait à introduire et à enraciner la préoccupation pour l'équité environnementale auprès du milieu de la recherche, des décideurs, des institutions, des médias et des intervenants. Il a regroupé près de 100 personnes comprenant des chercheurs, des décideurs et des intervenants du milieu de l'éducation, de l'environnement et de la santé publique. Le séminaire a eu lieu à l'Université Laval, le 17 avril 2009, avec la participation de chercheurs renommés des États-Unis, de France et d'ici. Le séminaire s'est conclu par la réflexion d'acteurs témoins.

La Fondation a organisé ce séminaire en collaboration avec l'Institut Hydro-Québec Environnement, développement et société de l'Université Laval. Sa réalisation a été rendue possible grâce au soutien financier de L'Œuvre Léger, OXFAM-Québec, du ministère des Relations internationales du gouvernement Québec et de l'Université Laval.

### ***Trousse Jeunes du monde en santé***

Il s'agit d'une trousse éducative, tirée à 6000 exemplaires, portant sur les thèmes de l'environnement et de la santé, ici et ailleurs dans le monde. La trousse s'adresse autant aux jeunes du Québec qu'à ceux d'Afrique de l'Ouest et des communautés autochtones d'ici. Elle a été rendue publique en juin 2009. Elle a été conçue principalement à partir de données issues de l'Atlas sur la santé de l'enfant et l'environnement et de la Collection de Budapest, deux productions de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS). Les objectifs de cette trousse sont :

- Ajouter une dimension internationale et interculturelle au programme d'éducation et de sensibilisation sur les relations entre l'environnement et la santé dans le milieu scolaire.
- Permettre aux jeunes de ces régions et du monde d'entrer en relation, de comparer le monde dans lequel ils vivent et ainsi s'engager dans une recherche de solutions aux problèmes environnementaux, mondiaux et régionaux.

La trousse a été réalisée conjointement avec le Mouvement EVB de la CSQ et avec la collaboration de l'UNICEF, du Club 2/3-OXFAM Québec et Recyc-Québec. Outre la participation financière des partenaires, le projet a reçu une contribution dans le cadre du Programme *Initiative le monde en classe* de l'ACDI.

## **AXE PROMOTION ET SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

### ***Bilan à mi-parcours de la Décennie pour l'éducation au développement durable en Francophonie***

À la demande de l'Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie (IEPF) et en collaboration avec la CONFÉMEN et le CSFEF, la Fondation a réalisé un premier bilan francophone de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable. Ce bilan a été présenté lors d'un séminaire francophone organisé par l'IEPF en mars 2009 à Bonn, préalablement à la Conférence mondiale de l'UNESCO sur la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable.

La Fondation continue d'être associée à la démarche entreprise à Bonn, en collaborant au comité d'experts de la Francophonie sur l'éducation en vue du développement durable.

## Les projets en cours

Plusieurs projets conçus et initiés en 2009 verront leur aboutissement en 2010. Ils témoignent du dynamisme qui anime l'équipe de la Fondation.

### AXE PÉDAGOGIE DE L'ESPOIR

#### *Programme « Ours polaires sur glaces éphémères »*

Le projet a débuté en novembre 2009 pour une mise en œuvre en janvier 2010. Il s'inscrit dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur les changements climatiques qui met particulièrement en lumière l'impact de ces changements sur les populations du Grand Nord québécois. À la demande des initiateurs du projet, soit la Fédération des coopératives du Nouveau-Québec et Équiterre, la Fondation a accepté de développer le volet jeunesse de ce programme en produisant le matériel pédagogique pertinent et en invitant les jeunes à écrire à l'Ours polaire pour s'engager à lutter pour la réduction des GES. Le projet peut aussi compter sur la collaboration des EVB de la CSQ et du programme Green Street/Ma Rue Verte.

#### *Défi Climat – Volet scolaire*

Le programme Défi Climat en est un de sensibilisation qui a connu un large impact à Québec et Montréal en 2009 auprès des organismes et des entreprises. En 2010, Défi climat s'étend à toutes les régions du Québec et la Fondation Monique-Fitz-Back a développé un volet jeunesse s'adressant au milieu scolaire. La Fondation a reçu, en décembre 2009, une réponse positive à sa demande de subvention au FAQDD. Défi climat se déroule du 10 mars 2010 au 30 avril 2010, et la Fondation peut compter sur l'appui de la CSQ, de la FCSQ et des seize conseils régionaux de l'environnement dans la mobilisation pour la participation au Défi Climat.

### AXE ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

#### *Un Transport pour mieux vivre*

Le projet *Un Transport pour mieux vivre* a pour objectif de sensibiliser le personnel de l'éducation, et plus particulièrement les jeunes, aux problèmes environnementaux, économiques, sociaux et sanitaires liés au transport, aux répercussions que leurs habitudes ont sur l'environnement et la société, aux solutions de rechange durables à l'utilisation individuelle des voitures et aux avantages de l'utilisation des transports alternatifs. S'appuyant sur une opération pédagogique d'envergure, le projet vise également à donner la parole aux jeunes sur l'avenir des transports dans leur communauté grâce au concours de dessins « Ma vision d'avenir des transports, à la manière de Frédéric Back » et par la diffusion de leurs messages. En 2009-2010, le projet se réalise auprès des jeunes du primaire de la région de Québec.

Le projet *Un Transport pour mieux vivre* comprend deux volets :

- Un volet de sensibilisation des jeunes et du personnel de l'éducation aux modes de transport alternatifs à l'automobile.

- Un volet de promotion des modes de transport alternatifs à l'automobile par la diffusion, dans le grand public, du point de vue exprimé par les jeunes.

La rédaction du matériel pédagogique a débuté à l'été 2009. À la suite de la validation du matériel auprès du personnel de l'éducation, une formation a été offerte en octobre 2009 avant le lancement officiel de l'opération en novembre 2009. L'édition 2009-2010 se conclura avec l'annonce des gagnants du concours de dessins et la diffusion des œuvres en mai et juin 2010.

Le projet peut compter sur l'appui et la collaboration du ministère des Transports du Québec, du Réseau de transport de la Capitale (RTC), de Nova Bus et de l'Université Laval.

### **La Terre dans votre assiette**

Ce projet vise à réaliser une réédition revue et élaborée de la trousse *La Terre dans votre assiette*, en appui à une vaste opération de sensibilisation auprès des élèves du primaire et du secondaire du Québec, aux impératifs de développement durable et de la coopération internationale autour d'un thème intégrateur : l'alimentation. *La Terre dans votre assiette* a pour but de sensibiliser aux impacts des activités humaines liées à l'alimentation sur la santé, l'environnement naturel, l'économie et l'organisation des sociétés, ainsi que sur les possibilités d'action au Nord et au Sud.

En juillet 2009, nous avons reçu confirmation du financement recherché à la suite du dépôt du projet conjointement avec la CSQ à l'ACDI dans le cadre du programme *Initiative le monde en classe*. Les travaux ont débuté en septembre 2009 et le lancement de la trousse est prévu pour mai 2010.

Outre la CSQ, les autres partenaires associés au projet sont : le Club 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, l'Œuvre Léger, l'Union des producteurs agricoles (UPA), Recyc-Québec, Environnement Jeunesse et Équiterre.

### **Enquête pour Québec en Forme**

La préoccupation pour les habitudes de vie des jeunes et les conséquences sur leur santé a amené plusieurs organismes, dont *Québec en Forme*, à soutenir les communautés qui proposent des actions visant à promouvoir l'activité physique et une saine alimentation. Touchant, entre autres, les activités d'enseignement et/ou les activités parascolaires, ces actions ont un impact inégal selon les milieux. Une variable importante semble concerner l'appropriation des programmes proposés par les enseignantes et enseignants. Cette enquête réalisée avec l'appui de *Québec en forme* vise à cerner les éléments entrant en cause dans la perception des enseignantes et des enseignants à l'égard de *Québec en Forme*, d'identifier les facteurs favorables et défavorables à une adhésion et à dégager des pistes d'intervention.

Le projet a débuté en septembre 2009 et le rapport de recherche doit être soumis à *Québec en Forme* à la fin février 2010.



## **Accompagnement d'écoles EVB dans l'intégration de la préoccupation environnement santé à la CSDM**

Le projet propose d'accompagner des écoles ayant la reconnaissance EVB et désireuses de s'approprier la préoccupation de la santé et des liens environnement santé, notamment grâce à l'approche *École en santé*.

Initié en septembre 2008 à la CSDM, le projet compte maintenant deux écoles désireuses de s'inscrire à la démarche proposée.

Le projet se réalise en partenariat avec la CSDM et la Direction de la santé publique-Montréal.

### **Site Changements climatiques et santé**

Les changements climatiques, longtemps annoncés comme conséquences probables des atteintes à l'environnement et de l'augmentation des gaz à effet de serre, sont maintenant des réalités dont on commence à mesurer les impacts sur la société et, notamment, sur la santé des personnes. Deux champs d'action se dégagent des constats récents :

- il faut renforcer les actions pour réduire et limiter l'ampleur des changements climatiques ;
- il faut intervenir pour s'adapter aux conséquences des changements climatiques, notamment celles concernant la santé des personnes et des collectivités.

Les sondages démontrent l'intérêt de la population à l'égard de l'environnement et de l'impact des changements climatiques. Les jeunes québécois expriment, quant à eux, un certain pessimisme face à l'avenir, même s'ils font montre d'ouverture relativement aux actions à entreprendre pour faire face aux défis environnementaux (réf. : Sondage de la Fondation Monique-Fitz-Back sur la perception des jeunes face à l'avenir, Colloque *Comment parler d'avenir aux jeunes...?*, février 2009). Les données scientifiques sur les changements climatiques et leurs impacts sont nombreuses, mais méritent une meilleure diffusion auprès de la population et des jeunes en particulier, de façon à mieux fonder leur perception de cette réalité complexe, ainsi que l'action individuelle et collective.

La création d'un site jeunesse sur les changements climatiques et la santé s'adressant aux jeunes, aux parents, au personnel du milieu de l'éducation et à tous ceux qui côtoient des jeunes dans leur travail ou lors d'activités (maisons des jeunes, équipes sportives, Club 4H, Scouts, etc.), permettra d'offrir l'accès à une information pertinente et fondée sur des faits démontrés tout en proposant des modèles d'action crédibles.

La Fondation a reçu confirmation du soutien accordé à ce projet par l'Institut national de la santé publique du Québec (INSPQ) et du MSSS en décembre 2009. Le site se réalisera durant l'année 2010.

## **AXE PROMOTION ET SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE**

### ***Université d'été en EDD pour pédagogues engagés***

L'université d'été en éducation au développement durable s'adresse à des pédagogues (enseignantes, enseignants, conseillères ou conseillers pédagogiques, AVSEC, directions d'établissements, etc.) désirant approfondir leur expertise. L'université d'été, d'une durée d'une semaine, offrira l'accès à une diversité de ressources susceptibles de contribuer au développement d'une expertise en éducation au développement durable, sous une formule favorisant l'échange et la participation :

- conférences d'experts et de chercheurs sur de grands enjeux (changements climatiques, eau, aménagement urbain, diversité biologique, etc.) ;
- présentation de projets de recherche novateurs dans différents domaines ;
- visites de sites exemplaires (entreprises, ministères, agences, parcs, etc.) ;
- analyse et réflexion sur les pratiques existantes en EDD et en ERE ;
- présentation de ressources en EDD et en ERE ;

L'Université Laval appuie ce projet et soutient la Fondation, l'Institut EDS et la faculté des sciences de l'éducation pour travailler à sa réalisation. L'université d'été doit se tenir du 16 au 20 août 2010. Plusieurs partenaires ont accepté de s'associer au projet : l'Agence de l'efficacité énergétique, OXFAM-Québec, la Fondation pour l'éducation à la coopération et au mutualisme, la CSQ et Recyc-Québec. D'autres partenaires doivent confirmer sous peu leur participation.

### ***Comité d'experts en EDD pour la Francophonie et Comité québécois pour la Décennie sur l'éducation en vue du développement durable***

En 2009, la Fondation a participé à la mise sur pied du comité d'experts francophones avec la collaboration de l'IEPF. L'objectif de ce comité est d'appuyer les démarches des pays francophones dans le cadre de la Décennie des Nations-Unies pour l'éducation en vue du développement durable. Une rencontre du comité s'est tenue à Montréal en mai 2009.

La Fondation s'est par ailleurs associée à l'Institut EDS de l'Université Laval pour proposer à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec la création d'un comité québécois pour la décennie. Les représentations se poursuivent.

## **Les activités de financement**

La recherche d'un financement adéquat pour un organisme comme la Fondation n'est pas une chose simple. Nous le savons d'expérience. Nous avons l'habitude de dire que la Fondation a une grosse cause, mais non une grosse fortune !

La Fondation pourra déployer pleinement son plan d'action que si le financement le permet. Le financement constitue l'étape préalable à la réalisation d'un projet. Un projet ne peut démarrer que si son financement est assuré. La Fondation n'entend pas prendre de risque en la matière.

Pour la réalisation de nos différents projets, nous entendons poursuivre une approche fondée sur un financement provenant de sources diversifiées (subventions, dons, mandats sur devis, activités de financement), recherchant des partenaires aux objectifs convergents aux nôtres, permettant un effet levier et favorisant un impact accru de notre action. De ce point de vue, le partenariat développé en 2009 autour des projets *Un transport pour mieux vivre* (avec le Réseau de transport de la Capitale, Nova Bus, le Ministère des Transports, l'Université Laval et les EVB de la région de Québec) et *La terre dans votre assiette* (avec OXFAM-Québec, L'Œuvre Léger, l'UPA, les EVB de la CSQ et l'appui du programme l'Initiative le monde en classe) sont exemplaires de la voie qu'entend poursuivre la Fondation.

Une Fondation comme la notre requiert des sources de financement autonomes qui constituent, notamment, un effet levier non-négligeable pour l'ensemble de son plan d'action. La Fondation vise, par ailleurs, à résorber son déficit d'ici 2015. Dans cette perspective, notre plan stratégique établit les priorités suivantes :

- Poursuivre la Loto Voyages.
- Prioriser et cibler nos approches pour les milieux syndical et éducatif.
- Renforcer notre complicité avec le milieu coopératif et associatif.
- Développer une stratégie vers les entreprises.
- Développer notre Fonds de dotation par la recherche de dons majeurs.

En 2009, nos principales activités de financement ont été :

- La Loto voyages 2009
- La campagne « Membre à vie » de la Fondation
- Le Vins et Fromage
- La participation au 5 km de la santé SSQ du Marathon des Deux-Rives
- Le tournoi de Golf de la CSQ

Outre ces activités, la Fondation a pris entente avec l'organisme *Canada Don* afin de rendre possible les dons en ligne à partir de son site internet. De plus, la Fondation a pris entente avec la Fondation communautaire du Grand Québec afin de créer en son sein le Fonds Fondation Monique-Fitz-Back. Ce fonds de dotation facilitera, notamment, l'accueil de legs testamentaires.

## **Le rayonnement de la Fondation**

Nous avons publié quatre bulletins de la Fondation en 2009.

La Fondation a aussi participé à plusieurs événements majeurs en éducation au développement durable. Mentionnons :

- Participation à la *Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation pour le développement durable – S'engager dans la seconde moitié de la Décennie*, Bonn 31 mars, 1<sup>er</sup> et 2 avril 2009.

- Intervention à la table ronde sur la prévention lors de la Conférence nationale *Vaincre le cancer*, à Montréal les 14 et 15 mai 2009.
- Participation au Forum des ONG lors du 5<sup>e</sup> Congrès mondial en ERE, à Montréal, les 11 et 12 mai 2009.
- Participation au lancement de la Réserve mondiale de la biosphère de Manicouagan-Uapiska, les 17 et 18 juin 2009 à Baie-Comeau.
- Participation à la consultation et au lancement de la candidature de la Ville de Québec pour la tenue du Forum universel des cultures en 2016.
- Contribution au comité des programmes de deuxième cycle en développement durable de l'Université Laval.
- Participation du directeur général au comité sur l'état des besoins en éducation 2010 du Conseil supérieur de l'éducation.
- Participation aux sessions nationale EVB.

Nous nous sommes aussi associés à plusieurs campagnes et opérations dont les objectifs rejoignent ceux de la Fondation :

- La campagne d'OXFAM-Québec sur les changements climatiques.
- La campagne de la Coalition humanitaire pour Haïti.
- La conférence sur les finances socialement responsables de la Caisse d'économie solidaire Desjardins et sa campagne Noël solidaire.
- La tournée de la pièce de théâtre de PARMINO *Une planète pour PO*, soutenue par la Fondation québécoise de l'environnement. Nous avons été associés particulièrement à l'outil pédagogique qui est lié à la pièce.
- L'opération *Un fleuve pour tous*, des Amis de la vallée du St-Laurent.
- La Fondation est aussi membre du Réseau québécois pour l'innovation et la transformation sociales. Elle participe à la Coalition Priorité Cancer et à la Coalition pour la souveraineté alimentaire.

La Fondation a aussi continué d'assurer une présence avec son kiosque dans de nombreux événements syndicaux (CG de la CSQ et de la FIQ, de L'APTS, conseils fédéraux et assemblées générales d'affiliés de la CSQ, etc.), et dans plusieurs événements pédagogiques (colloque annuel de la CSDM en ERE, Carrefour de la citoyenneté responsable, colloque EVB de la région de Québec, etc.).

## L'équipe

Cinq personnes ont contribué au travail de la Fondation en 2009. Il s'agit de :

- Christian Payeur, directeur général.
- Isabelle Plante, secrétaire administrative dont l'engagement exceptionnel contribue à la vigueur de la Fondation.
- Daniel Lachance, coordonnateur aux activités et à la formation, (jusqu'en mai 2009) ; à qui nous devons une part majeure de notre capacité de réseautage.
- Jean Robitaille, coordonnateur au développement pédagogique (jusqu'en mars 2009); qui nous a légué le cadre de développement environnement santé de la Fondation et co-auteur de la trousse *Jeunes du monde en santé*.
- Emilie Robitaille, éco conseillère, chargée de projet « Un transport pour mieux vivre » (depuis juin 2009); qui s'est engagée avec passion et compétence dans ce projet plein d'avenir.

## Le C.A.

Le Conseil d'administration s'est réuni à six reprises en 2009. Le conseil a continué à apporter une contribution déterminante dans la poursuite et le rayonnement des activités de la Fondation.

En 2009, le C.A. était composé des personnes suivantes :

- Alain Pélissier, président ;
- Odette Dallaire, trésorière (Coordonnatrice générale adjointe à la caisse d'économie solidaire Desjardins) ;
- Christian Payeur, directeur général ;
- Jean-Pierre Denis, conseiller au partenariat (OXFAM-Québec Club 2/3) ;
- Diane Gaulin (Vice-présidente, Ventes – groupes spéciaux, SSQ-Groupe financier) ;
- Diane Laflamme (Enseignante, région de Québec) ;
- Florido Levasseur (Retraité de l'enseignement, Grand-Portage) ;
- Jacinthe Côté, (Présidente du Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu) ;
- Pierre Jobin, (3<sup>e</sup> Vice-Président de la CSQ), au C.A. depuis octobre 2009.