

FMF-1011-014

FONDATION MONIQUE-FITZ-BACK
POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

RAPPORT ANNUEL 2010

9 mai 2011

Mot du président et du directeur général

En 2010, la Fondation a poursuivi son action dans le sens des orientations retenues dans son plan stratégique 2009-2014, toujours soucieuse de contribuer de façon distinctive à l'éducation en vue d'un développement durable et s'inscrivant dans les objectifs de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable.

À la suite du virage entrepris en 2009, nous sommes fiers de présenter un bilan financier positif pour l'année 2010, confirmant les efforts réalisés pour resserrer la gestion de la Fondation et poursuivre le développement de projets.

Fondée en 2006, la Fondation Monique-Fitz-Back pour l'éducation au développement durable peut témoigner d'une nouvelle maturité et entreprendre l'année 2011 en toute confiance.

Rappelons que notre plan stratégique repose sur une vision de notre mandat qui s'appuie sur deux principes fondamentaux :

- Être au service des EVB et plus largement, de toute personne ou de tout organisme soucieux d'éducation au développement durable, avec l'esprit qui a toujours animé Monique Fitz-Back ;
- Agir avec rigueur et innovation dans nos approches.

Notre bilan de l'année 2010 nous permet de témoigner de façon bien concrète des quatre rôles que nous nous reconnaissons dans nos orientations stratégiques :

- Un rôle de recherche et développement en matière d'éducation au développement durable (EDD) ;
- Un rôle de soutien pédagogique concret, facilitateur et utile ;
- Un rôle d'agent de liaison et de convergence entre les groupes environnementaux et de développement durable et le milieu de l'éducation ;
- Un rôle d'agent de transfert de la recherche existante.

Notre rapport annuel 2010 témoigne aussi de la vigueur de notre action à travers nos trois axes stratégiques :

- 1. Axe de la pédagogie de l'espoir**
- 2. Axe environnement et santé**
- 3. Axe promotion et soutien de l'éducation au développement durable**

Pour reprendre l'approche initiée l'an passé, le rapport annuel 2010 se structure autour de ces trois axes, traitant du financement dans une section distincte.

À la suite de Monique Fitz-Back, c'est ainsi que nous entendons continuer à contribuer à un monde plus écologique, plus pacifique, plus démocratique et plus solidaire.

Pour un monde vivant !

Alain Pélissier, président

Christian Payeur, directeur général

Contexte

L'année 2010 représente la première année complète consécutive à l'adoption de notre plan stratégique et de notre réorganisation menée en 2009. Le défi consistait pour nous à poursuivre notre développement, à mener à terme nos projets majeurs, à développer de nouveaux partenariats, tout en visant l'équilibre budgétaire.

L'équipe de base de la Fondation en 2010 a été constituée de la Direction générale et d'une secrétaire administrative, à laquelle se sont joints deux chargés de projets. Nos projets se sont réalisés selon deux thématiques structurantes, celle des transports ou de la mobilité durable, et celle des changements climatiques. L'action de la Fondation y a gagné en clarté et en cohérence.

Nous avons aussi consolidé et renforcé nos partenariats autour de nos différents projets. L'avenir de la Fondation repose en bonne partie sur sa capacité d'établir et de renouveler des partenariats solides sur la base de ces grands axes stratégiques. Nous pouvons dire que l'année 2010 nous a permis de progresser en ce sens

Nous pensons que nos réalisations en 2010 témoignent de cet engagement.

Nos réalisations en 2010

AXE PÉDAGOGIE DE L'ESPOIR

Concours « Ours polaires sur glaces éphémères »

Le Concours s'inscrivait dans le cadre de la campagne « Ours polaires sur glaces éphémères », une initiative de la Fédération des coopératives du Nouveau-Québec, de l'Hôtel de Glace et d'Équiterre. L'objectif de ce projet artistique était de sensibiliser et de mobiliser la jeunesse et la population canadienne à l'urgence de lutter contre les changements climatiques et aux menaces qu'ils font peser sur les populations du Nord.

La campagne consistait à faire voyager à travers le Canada un ours polaire hors du commun. Il s'agit d'une sculpture de glace qui recouvre un squelette d'ours en bronze réalisé par Mark Coreth, artiste britannique qui a été aidé de Peter Boy et Joanassie Jack, deux sculpteurs inuits, pour façonner le bloc de glace.

Cette sculpture de bronze et de glace a été dévoilée dans le cadre du Carnaval de Québec, puis exposée à Ottawa en février 2010, à l'occasion du Bal de Neige.

La campagne « Ours polaires sur glaces éphémères » s'est adressée, pour sa part, aux jeunes de 9 à 16 ans, en leur proposant de réfléchir en groupe sur les impacts des changements climatiques, les moyens de les combattre et les actions individuelles et collectives à mener.

Du 1^{er} décembre 2009 au 28 février 2010, les jeunes ont été invités à participer au Concours « lettres à l'Ours polaire ». Le concours *lettre à l'Ours polaire* a été animé par la Fondation Monique-Fitz-Back en collaboration avec les Établissements verts Brundtland (CSQ) et *Ma Rue Verte*. Les jeunes ont pu ainsi témoigner, dans une lettre à l'ours, de leur compréhension des enjeux des changements climatiques et des solutions requises tant à l'échelle personnelle qu'au niveau de la société tout entière. Ils sont aussi encouragés à formuler leurs engagements personnels pour réduire leur consommation d'énergies.

Près de 100 lettres ont été reçues dans le cadre de ce concours. Les deux gagnants ont notamment remporté un séjour dans le Grand Nord.

Défi Climat en milieu scolaire

Créé au printemps 2008, le *Défi Climat* est l'une des plus vastes campagnes de sensibilisation et de mobilisation pour la lutte aux changements climatiques à travers le Québec. Cette campagne invite les citoyens à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre (GES), en s'engageant à modifier leurs habitudes de vie et de déplacement.

Pour l'édition 2010, la Fondation a proposé aux responsables de Défi Climat de développer une approche distincte vers les jeunes du milieu scolaire. La proposition acceptée, la campagne *Défi Climat 2010* dans le milieu scolaire, fut coordonnée par la Fondation Monique-Fitz-Back avec l'appui notamment de la Fédération des commissions scolaires du Québec et du réseau des EVB de la Centrale des syndicats du Québec. De plus, la Fondation a bénéficié du soutien financier du Fonds d'action québécois pour le développement durable et du Ministère de l'Éducation, du Loisir et des Sports. La Fondation a pu aussi compter sur la collaboration des conseils régionaux de l'environnement (CRE) des différentes régions.

Pour la Fondation Monique-Fitz-Back, la campagne *Défi Climat* rejoint sa conception d'une pédagogie de l'espoir :

- Elle permet de sensibiliser les jeunes à un enjeu crucial pour l'avenir de la planète ;
- Elle offre aux jeunes la possibilité de poser des gestes concrets pour influencer le cours des choses ;
- Elle permet aux jeunes de s'inscrire dans le cadre d'une action collective qui déborde le cadre scolaire.

Afin d'appuyer concrètement le milieu scolaire, la Fondation a produit 16 fiches pédagogiques sur les différentes facettes des changements climatiques et la lutte aux GES et des scénarios pédagogiques pour favoriser l'échange en classe. Un ensemble de gestes, adaptés à la réalité des jeunes, étaient soumis pour permettre aux jeunes de prendre des engagements pour la réduction des GES. L'appui financier obtenu du FAQDD a aussi permis d'assurer la collaboration d'intervenants du milieu scolaire en région, qui ont assuré l'animation et la mobilisation de leur milieu.

Pour cette première campagne en milieu scolaire, les résultats ont été concluants :

- 296 établissements scolaires, dont 108 écoles secondaires, se sont inscrits au Défi Climat dans les différentes régions du Québec. Parmi ceux-ci, 152 ont le statut EVB ;
- 197 établissements scolaires ont eu des participantes et des participants « jeunes » (ayant rempli une fiche d'engagements), dont 59 écoles secondaires. Parmi ceux-ci, 109 ont le statut EVB ;
- On dénombre 52 établissements provenant de commissions scolaires anglophones, parmi lesquels 29 établissements qui comptent des jeunes ayant remplis des fiches d'engagements. Comme nous n'avions pas prévu la traduction du matériel de la section jeunesse, les établissements concernés ont inscrit leur participation dans le cadre de l'apprentissage du français langue seconde. Il y a donc un intérêt manifeste du milieu scolaire anglophone ;
- Nous avons comptabilisé 6 155 fiches d'engagements remplies par des jeunes ;
- Par ailleurs, 4 084 personnes membres du personnel des commissions scolaires ont rempli une fiche d'engagements ;

Concernant les retombées en terme de réduction des GES, voici les résultats obtenus :

- Pour le personnel des commissions scolaires : 7 928 508 kg de GES ont été réduits par de nouveaux gestes et 22 656 128 kg de GES supplémentaires correspondant à des gestes déjà faits ;
- Pour les jeunes : 4 371 021 kg de GES par de nouveaux gestes et 12 541 777 kg de GES correspondant à des gestes déjà faits par les jeunes.

Initiée par le Conseil régional de l'environnement de Montréal (CRE-Montréal) en partenariat avec la Conférence régionale des élus de Montréal et Équiterre, la campagne *Défi Climat* était organisée, en 2010, en collaboration avec le Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec (RNCREQ), ENVironnement JEUnesse, la Coalition Jeunesse Sierra, la Fondation Monique-Fitz-Back et les 16 conseils régionaux de l'environnement.

Enquête sur les attitudes des jeunes en regard de la nature et des activités de plein air

Cette enquête repose sur un sondage auprès de 1 297 jeunes à l'échelle du Québec et elle a été rendue public lors du colloque *La nature a-t-elle sa place en éducation ?*, tenu en novembre 2010. Il a été réalisé avec la collaboration de Gilles Pronovost, professeur émérite de l'UQTR et avec le soutien financier de *Québec en forme*.

Cette enquête permet de décrire la vision que les jeunes ont de leur relation avec la nature. Elle explore aussi l'impact perçu des relations avec la nature avec l'engagement des jeunes, la réussite scolaire et le bien-être physique et psychologique des jeunes. Le rapport final de la recherche est disponible sur le site Web de la Fondation.

La publication des résultats de l'enquête a été bien traitée par les médias et a reçu un accueil favorable dans les milieux intéressés.

Colloque La nature a-t-elle sa place en éducation ?

La Fondation Monique-Fitz-Back pour un développement durable (FMF), l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), et le mouvement des Établissements Verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) se sont associés pour organiser, les 4, 5 et 6 novembre 2010, un événement sur la biodiversité : « ***La nature a-t-elle sa place en éducation ? Pour une pédagogie de la biodiversité !*** ».

Cet événement s'inscrit dans la lignée des colloques de Montréal en éducation relative à l'environnement, initiés par la CSDM et organisés depuis 2000 par l'AQPERE, et dans celle du colloque « Comment parler d'avenir aux jeunes » organisé par la Fondation et les EVB-CSQ en 2009. Guidés par des objectifs communs, les trois organismes ont joint leurs forces pour faire de cet événement un moment fort de l'année de la biodiversité.

L'événement a permis à plus de 500 participants de toutes les régions du Québec de réfléchir, de se former, d'échanger et de partager leurs expériences autour de la thématique. Éducateurs, enseignants, étudiants, chercheurs, coordonnateurs en environnement, professionnels de l'éducation et de l'environnement, journalistes, etc., sont invités à participer à des conférences, des tables rondes et des ateliers.

Le dynamisme du colloque s'est aussi reflété par la présence de plus de 50 exposants ayant des projets ou des outils d'éducation à l'environnement à présenter au public.

Le colloque a abordé les questions suivantes :

- **Quel est l'état de nos connaissances en matière de biodiversité ?**
- **Qu'en est-il de notre rapport à la nature ?**
- **En quoi la rupture de liens avec la nature nous affecte-t-elle ?**
- **Comment pouvons-nous favoriser les liens entre jeunes et nature ?**

Ces questions ont permis de traiter le concept de biodiversité et du rapport à la nature avec le regard ouvert sur la diversité naturelle, culturelle et bien sûr, pédagogique que le monde a à offrir.

À partir de notre thème global, sept volets ont été abordés :

1. Une éducation pour et par la biodiversité
2. Valeurs des jeunes, consommation et biodiversité
4. Le défi de la biodiversité
3. La diversité dans notre assiette
5. Vivre la nature en ville
4. La diversité naturelle et culturelle
6. Les effets du déficit-nature

À la fin du colloque, les personnes présentes et les organisations participantes ont lancé l'Appel à l'engagement pour favoriser le contact des jeunes Québécois avec la nature. À ce jour, 69 organisations et 261 individus ont souscrit à l'appel.

Conférence jeunesse Prenons soin de la planète (Brasilia, juin 2010)

À la suite de l'invitation lancée aux jeunes du monde par le gouvernement du Brésil, à participer à la conférence « **Prenons soin de la planète** » à Brasilia, du 5 au 10 juin 2010, la Fondation s'est associée au Comité Québec/Canada de la Charte des responsabilités humaines et aux EVB de la CSQ pour constituer une délégation de jeunes Québécois, à cet événement.

Cette conférence proposait un processus interactif fondé sur la participation démocratique des jeunes, accompagnés de leurs professeurs et des communautés environnantes, dans le but de réfléchir et de débattre de questions socio-environnementales planétaires, et d'échanger sur leurs responsabilités.

À la suite d'un concours lancé avec la collaboration du Club 2/3, division jeunesse d'OXFAM-Québec, de la Fédération des commissions scolaires du Québec et du Secrétariat québécois des écoles associées de l'UNESCO, quatre jeunes du Québec ont été sélectionnés pour se rendre à Brasilia. Auparavant, ils ont pu participer au Carrefour de la citoyenneté responsable, à Montréal, en mai 2010.

La participation à cette conférence internationale a été une expérience enrichissante pour ces jeunes et leurs accompagnateurs, en même temps qu'une occasion de présenter les réalisations des jeunes d'ici.

AXE ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

Un transport pour mieux vivre

Le transport constitue, au Québec, un enjeu de développement durable de premier ordre. En permettant le déplacement des biens et des personnes, le transport offre de nombreux avantages socio-économiques. Par contre, il a aussi sa part d'impacts sur l'environnement naturel et physique de même que sur la santé des populations. Toute opération de promotion du transport en commun et des transports actifs doit tenir compte des faits entourant le secteur général du transport, principalement de l'impact de l'automobile sur le développement durable des collectivités. Les transports constituent la principale source de gaz à effet de serre (GES) au Québec. Sensibiliser et éduquer les jeunes sur cette réalité ; les amener à réfléchir aux gestes qu'ils posent pour changer leurs comportements ; et susciter un engagement pour une vision durable des transports par un recours aux arts, telles sont les motivations à la base de ce projet.

Dans le cadre du projet, le jeune est amené à réfléchir sur la problématique des transports ; à évaluer sa portée autant au point de vue environnemental, que social et économique ; puis à exprimer sa vision et ses idées de solutions possibles par le recours aux arts.

À sa première année d'expérimentation en 2009-2010, auprès des jeunes de niveau primaire de la ville de Québec, 2 500 jeunes provenant de 100 classes ont produit un dessin. À la suite de la sélection d'un jury constitué notamment d'André-Philippe Côté, caricaturiste au journal *Le Soleil*, de Claude Bélanger, directeur général de la Manif d'Art de Québec, de Jacques Grenier, artiste peintre et de Diane Laflamme, enseignante retraitée 12 dessins ont été retenus pour être affichés dans plus de 300 autobus du Réseau de transport de la Capitale. De plus, 80 dessins ont été sélectionnés pour constituer une murale qui a été exposée à la Bibliothèque Gabrielle-Roy de Québec, à l'Hôtel de Ville de Québec, avant d'entreprendre une tournée dans d'autres succursales du réseau des bibliothèques de la ville. La murale a aussi été présentée au colloque annuel des commissions intermunicipales de transport.

Pour l'année scolaire 2010-2011, le projet couvre maintenant la Ville de Québec et la Ville de Lévis, rejoignant les écoles primaires avec le concours de dessins *Ma vision d'avenir des transports*, et offrant aux jeunes du secondaire et du collégial la possibilité de participer au concours d'affiches *Change le rythme du trafic !*

En 2009-2010, les partenaires du projet ont été le ministère des Transports du Québec, Nova Bus, le Réseau de transport de la Capitale, l'Université Laval, l'Organisation internationale de la Francophonie, l'IEPF, les Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec, la Ville de Québec et l'Institut Canadien de Québec. Pour l'année 2010-2011 se sont ajoutés les partenaires suivants : La Société de transport de Lévis, la Ville de Lévis, La Caisse d'économie solidaire Desjardins, le CÉGEP de Limoilou, le Forum Jeunesse de la région de la Capitale-Nationale, ÉQUITERRE et l'Institut du Nouveau Monde. La Fondation a aussi pu compter sur les commanditaires suivants : la Vie Sportive, la librairie Pantoute et Vélo Vert.

Site Monclimatetmoi.com, sur les changements climatiques et la santé

Les changements climatiques, longtemps annoncés comme conséquences probables des atteintes à l'environnement et de l'augmentation des gaz à effet de serre, sont maintenant des réalités dont on commence à mesurer les impacts sur la société, et notamment sur la santé des personnes. Deux champs d'action se dégagent des constats récents :

- Il faut renforcer les actions pour réduire et limiter l'ampleur des changements climatiques,
- Il faut intervenir pour s'adapter aux conséquences des changements climatiques, notamment celles concernant la santé des personnes et des collectivités.

Les jeunes Québécois expriment quant à eux un certain pessimisme face à l'avenir, même s'ils font montre d'ouverture face aux actions à entreprendre pour faire face aux défis environnementaux (réf. Sondage de la Fondation Monique-Fitz-Back sur la perception des jeunes face à l'avenir, Colloque *Comment parler d'avenir aux jeunes... ?* février 2009). Les données scientifiques sur les changements climatiques et leurs impacts sont nombreuses, mais méritent une meilleure diffusion auprès de la population, et des jeunes en particulier, de façon à mieux fonder leur perception de cette réalité complexe ainsi que l'action individuelle et collective.

Le site jeunesse sur les changements climatiques et la santé s'adresse aux jeunes, aux parents, au personnel du milieu de l'éducation et à tous ceux qui côtoient des jeunes dans leur travail ou lors d'activités (maisons des jeunes, équipes sportives, Club 4H, Scouts, etc.). Sa conception s'appuiera sur la problématique d'environnement santé, développée par la Fondation. Le site permettra d'offrir l'accès à une information pertinente, fondée sur des faits démontrés, tout en proposant des modèles d'action crédibles.

La préoccupation pour les changements climatiques ne peut être détachée de la promotion des transports actifs et de la promotion des saines habitudes de vie en général, de l'importance d'être en contact avec la nature et de profiter des bienfaits de la biodiversité. En ce sens, le site favorisera un arrimage avec les programmes existants tout en se situant en complémentarité.

Ce projet est réalisé avec le soutien du Fonds Vert ainsi qu'avec la collaboration de l'Institut national de la santé publique du Québec (INSPQ) et le Ministère de la Santé et des Services sociaux.

Trousse La terre dans votre assiette et colloques Nourrir le monde

La trousse pédagogique *La terre dans votre assiette* s'inscrit en continuité avec l'action entreprise avec le soutien de l'ACDI dans le cadre du programme *L'Initiative le monde en classe* en faisant du thème de l'alimentation un élément intégrateur permettant de mieux saisir les enjeux de la souveraineté alimentaire et de la sécurité alimentaire tant au local, au national qu'à l'international. Il s'inscrit également dans un mode de diffusion et d'éducation original et novateur en créant cinq événements rassembleurs, les colloques *Nourrir le monde*, à partir d'un outil pédagogique, *La Terre dans votre assiette*, et d'un modèle de colloque expérimenté depuis sept ans, le *Carrefour de la citoyenneté responsable*.

L'outil pédagogique *La Terre dans votre assiette*

Publié, en mai 2010, avec l'appui du programme *L'Initiative le monde en classe* de l'ACDI, l'outil pédagogique *La Terre dans votre assiette* permet d'approfondir la préoccupation pour l'alimentation et la santé environnementale, en situant ces thèmes dans le cadre des étapes du cycle alimentaire, de la production au recyclage en passant par les choix et les modes alimentaires. Cette nouvelle édition revue et augmentée permet de faire davantage le lien avec une vision planétaire de l'enjeu, de renforcer l'appropriation d'une approche intégrée des relations environnement santé en lien avec les initiatives ministérielles récentes en la matière (politique contre la malbouffe, programme *École en santé*) et de mettre en évidence la contribution canadienne en coopération dans les pays de l'Afrique subsaharienne.

Un événement le *Carrefour de la citoyenneté responsable*

L'édition 2010 de *La Terre dans votre assiette* a été lancée et diffusée de manière privilégiée à l'intérieur de la septième édition du *Carrefour de la citoyenneté responsable*, un événement phare des Établissements verts Brundtland. Cet événement, qui s'est tenu à Montréal les 12 et 13 mai 2010 sous le thème *La Terre dans votre assiette / Nourrir le monde*, a réuni près de trois cents personnes autour de diverses conférences et ateliers.

Les colloques régionaux *Nourrir le monde*

Avec le projet de colloques régionaux *Nourrir le monde*, le *Carrefour de la citoyenneté responsable* 2010 devient le point de départ d'une vaste opération éducative et de mobilisation qui se poursuivra tout au long de l'année scolaire 2010-2011. Entre septembre 2010 et septembre 2011, cinq colloques régionaux seront organisés sur la thématique de *Nourrir le monde*.

La Fondation Monique-Fitz-Back est fière de participer à ce projet coordonné par les EVB de la CSQ et réalisé en collaboration avec les partenaires du *Carrefour de la citoyenneté responsable* (Club 2/3, division jeunesse d'OXFAM-Québec, l'UPA, Recyc-Québec, l'ŒUVRE Léger).

AXE PROMOTION ET SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Université d'été en EDD pour pédagogues engagés

La Fondation a tenu sa première Université d'été pour pédagogues leaders en éducation au développement durable du 16 au 20 août 2010 à l'Université Laval. L'université d'été en éducation au développement durable s'est adressée à 22 pédagogues (enseignantes, enseignants, conseillères ou conseillers pédagogiques, AVSEC, directions d'établissements, etc.) désirant approfondir leur expertise, et sélectionnés sur la base d'un porte-folio témoignant de leur engagement et de leurs réalisations. Un groupe d'une dizaine d'étudiantes et d'étudiants au baccalauréat en enseignement de l'Université Laval a aussi participé. Les participantes et les participants à cette première édition de l'université d'été ont eu accès à une diversité de ressources susceptibles de contribuer au développement d'une expertise en éducation au développement durable, sous une formule favorisant l'échange et la participation :

- Conférences d'experts et de chercheurs sur de grands enjeux (changements climatiques, eau, aménagement urbain, diversité biologique, etc.) ;
- Présentation de projets de recherche novateurs dans différents domaines ;

- Expériences exemplaires (entreprises, ministères, agences, parcs, etc.) ;
- Analyse et réflexion sur les pratiques existantes en EDD et en ERE ;
- Présentation de ressources en EDD et en ERE.

Cette première édition a été rendue possible grâce à l'appui de L'Université Laval et à la collaboration de l'Institut EDS et de la Faculté des sciences de l'éducation. Plusieurs partenaires ont accepté de s'associer au projet : l'Agence de l'efficacité énergétique, OXFAM-Québec, la Fondation pour l'éducation à la coopération et au mutualisme, la CSQ, La Caisse d'économie solidaire Desjardins, la SSQ et Recyc-Québec.

Comité d'experts en EDD pour la Francophonie et autres engagements en Francophonie

En 2010, la Fondation a continué sa participation aux travaux du comité d'experts francophones sur le développement durable, avec la collaboration de l'IEPF. Rappelons que l'objectif de ce comité est d'appuyer les démarches des pays francophones dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable.

Une rencontre du comité s'est tenue à Bordeaux, en juin 2010, lors du lancement de la Chaire UNESCO francophone « Éducation, formation et recherche au développement durable », du professeur Michel Ricard.

La Fondation a poursuivi ses démarches en vue de la création d'un comité québécois pour la décennie. Les représentations n'ont pas donné encore de résultat.

Par ailleurs, la Fondation s'est associée au Comité syndical francophone de l'éducation et de la formation (CSFEF) dans le projet de création d'un Centre virtuel francophone de soutien et de formation en éducation au développement durable, qui a été accepté par le Fonds francophone des inforoutes. Le projet se réalisera en 2011.

Les activités de financement

La Fondation ne peut jouer efficacement son rôle sans un financement adéquat. Il en va aussi de sa pérennité. L'année 2010 a permis de progresser dans la consolidation de la Fondation et nous sommes très fiers de présenter des États financiers équilibrés.

Attribuable certes à une gestion serrée de son fonctionnement et de ses projets, l'amélioration de la situation financière de la Fondation en 2010 est aussi liée à l'établissement d'ententes à long terme avec des partenaires qui acceptent de soutenir les activités de base de la Fondation. À ce titre en 2010, on doit mentionner :

- La reconduction de l'entente avec les Protections RésAut de la CSQ ;
- La signature d'un protocole d'entente sur trois avec la Caisse d'économie solidaire Desjardins ;
- Un appui sur trois ans de la Fondation de la SSQ.

Pour la réalisation de nos différents projets, la Fondation a poursuivi une approche fondée sur un financement provenant de sources diversifiées (subventions, dons, mandats sur devis, activités de financement), recherchant des partenaires aux objectifs convergents aux nôtres, permettant un effet levier et favorisant un impact accru de notre action. Le projet *Un transport pour mieux vivre* a vu s'élargir la base des partenaires soutenant le projet. La poursuite du projet *Nourrir le monde* repose aussi sur le renouvellement du partenariat initial. Enfin, la réalisation du site sur les changements climatiques et la santé a été rendue possible grâce au soutien de l'INSPQ et du MSSS.

Une Fondation comme la nôtre aura toujours besoin de sources de financement autonomes qui constituent notamment un effet levier non négligeable pour l'ensemble de son plan d'action. La Fondation vise toujours à résorber son déficit d'ici 2015.

En 2010, nos principales activités de financement ont été :

- La Loto Voyages 2010 ;
- La campagne « Membre à vie » de la Fondation ;
- Le Vins et fromages ;
- La participation au 5 km de la santé SSQ du Marathon des Deux Rives ;
- Le tournoi de Golf de la CSQ.

Le Fonds Fondation Monique-Fitz-Back créé au sein de la Fondation communautaire du Grand Québec a par ailleurs été honoré lors de la journée internationale de la philanthropie à Québec le 17 novembre 2011.

Les communications et le rayonnement de la Fondation

Une des principales réalisations de la Fondation, en matière de communication, en 2010, a été le renouvellement de son site Web. Plus vivant et en même temps plus facile de gestion, le site permet de mieux rendre compte de la vie de la Fondation.

Nous avons publié quatre bulletins de la Fondation en 2010.

La Fondation a aussi participé à plusieurs événements majeurs en éducation au développement durable. Mentionnons :

- Participation au lancement de la candidature de la Ville de Québec au Forum universel des cultures le 15 janvier 2010 ;
- Lancement du concours *Ours polaires sur glaces éphémères*, le 25 janvier 2010, à Québec ;
- Intervention au colloque sur la consommation responsable, à l'Université Laval, le 10 février 2010 ;
- Présentation aux sessions nationales EVB de février, mai et novembre 2010 ;
- Participation au lancement national du Défi climat 2010 le 10 mars 2010 ;

- Présence aux activités soulignant la journée internationale de la Francophonie le 17 mars 2010 à Québec ;
- Participation à la session annuelle de Québec en forme, les 31 mars et 1^{er} avril 2010 à Trois-Rivières ;
- Intervention à la table ronde sur la prévention lors de la conférence nationale *Vaincre le cancer*, à Montréal le 22 mai 2010 ;
- Participation au Symposium scientifique d'OURANOS le 17 novembre 2010 ;
- Contribution au comité des programmes de deuxième cycle en développement durable de l'Université Laval ;
- Participation du directeur général au comité sur l'état des besoins en éducation 2010 du Conseil supérieur de l'éducation.

Nous nous sommes associés aussi à plusieurs campagnes et opérations dont les objectifs rejoignent ceux de la Fondation :

- La campagne d'OXFAM-Québec sur les changements climatiques et l'efficacité énergétique ;
- La campagne de la Coalition humanitaire pour Haïti ;
- L'opération *Un fleuve pour tous*, des Amis de la vallée du St-Laurent ;
- La Fondation est aussi membre du Réseau québécois pour l'innovation et la transformation sociales. Elle participe à la Coalition Priorité Cancer et à la Coalition pour la souveraineté alimentaire.

La Fondation a aussi continué d'assurer une présence avec son kiosque dans de nombreux événements syndicaux (CG de la CSQ et de la FIQ, de L'APTS, conseils fédéraux et assemblées générales d'affiliés de la CSQ, etc.), et dans plusieurs événements pédagogiques (colloque annuel de la CSDM en ERE, Carrefour de la citoyenneté responsable, colloque EVB de la région de Québec, etc.).

L'équipe

Cinq personnes ont contribué au travail de la Fondation en 2010. Il s'agit de :

- Christian Payeur, directeur général ;
- Isabelle Plante, secrétaire administrative, dont l'engagement exceptionnel continue de contribuer à la vigueur de la Fondation ;
- Émilie Robitaille, éco conseillère, chargée de projet « Un transport pour mieux vivre », qui a réalisé avec passion et compétence ce projet plein d'avenir ;
- Alexandre Archer, chargé de projet, qui a mené à bien le volet scolaire du « Défi climat » avant de s'engager corps et âme dans le site jeunesse sur les changements climatiques et la santé (monclimatetmoi.com).
- Josephte Gagnon, responsable des communications pour les projets *Mon climat et moi*, *Un transport pour mieux vivre* et *Défi climat*

Le C.A.

Le conseil d'administration s'est réuni à cinq reprises en 2010. Le conseil a continué à apporter une contribution déterminante dans la poursuite et le rayonnement des activités de la Fondation.

En 2010, le C.A. était composé des personnes suivantes :

- Alain Pélissier, président;
- Odette Dallaire, trésorière (Coordonnatrice générale adjointe à la caisse d'économie solidaire Desjardins);
- Christian Payeur, directeur général;
- Jean-Pierre Denis, conseiller au partenariat (OXFAM-Québec Club 2/3);
- Diane Gaulin (Directrice des ventes, secteur public, SSQ Groupe financier);
- Diane Laflamme (Enseignante, région de Québec);
- Florido Levasseur (Retraité de l'enseignement, Grand-Portage);
- Jacinthe Côté (Présidente du Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu);
- Pierre Jobin (3^e Vice-Président de la CSQ);
- Paulyne Caron Laplante (Retraîtée de l'enseignement, Québec) depuis avril 2010;
- Dario Iezzone (Directeur ventes et marketing, Brûlerie CopardesSantropol) depuis avril 2010;
- Jocelyn Roy (Comptable à la CSQ) observateur.

États financiers