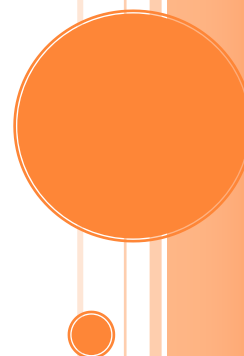
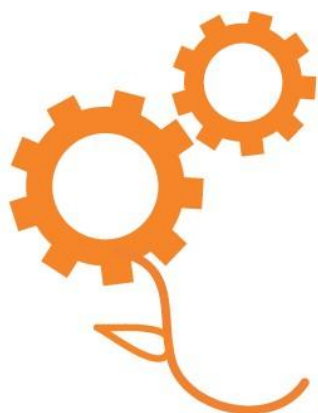


RAPPORT ANNUEL 2011

Fondation Monique-Fitz-Back

FMF-1112-018



MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL	3
MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL	4
UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN PÉDAGOGIQUE	5
Un transport pour mieux vivre	7
Mon climat et moi	8
Mon fleuve et moi	9
L'école d'été pour pédagogues leaders	10
Colloque La nature, un terreau fertile en éducation	11
Site web francophone sur l'éducation au développement durable	12
Défi climat – volet scolaire	12
Carrefours de la citoyenneté responsable	12
Projet nature	12
Trousse pédagogique « Forêts du monde »	12
Projet Pivallianik-Nanuk	13
Un Arbre – Une Vie	13
Trousse pédagogique « Des Watts entre les deux oreilles »	13
Projet « Baiecycle »	13
UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN DU FINANCEMENT	14
Ententes de partenariat pluriannuelles	14
Loto Voyages	14
Soirée Vins et fromages	14
Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE	15
LISTE DES DONATEURS ET PARTENAIRES – 2011	16

Les individus	16
Les organisations	16
UNE PERFORMANCE FINANCIÈRE POSITIVE POUR UNE DEUXIÈME ANNÉE CONSÉCUTIVE	18
UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN DES COMMUNICATIONS	19
COMPOSITION DU PERSONNEL	20
COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION	20
PERSPECTIVES 2012	21

MESSAGE DU PRÉSIDENT DU CONSEIL

Je peux sans contredit affirmer que l'année 2011 a été très satisfaisante pour la Fondation Monique-Fitz-Back. Au cours de cette période, un nombre croissant de partenaires a reconnu la crédibilité de la Fondation au plan de l'éducation au développement durable, alors même qu'elle procédait à un développement organisationnel important, et ce, dans un contexte économiquement difficile pour l'ensemble des organismes de bienfaisance du Québec.

Au cours de la dernière année, le nombre et surtout la variété des partenariats établis par la Fondation sont impressionnants. Ce rapport annuel leur accordera donc un espace important. Ces partenaires proviennent des milieux de l'éducation et de l'économie sociale, des milieux syndical, environnemental, universitaire et gouvernemental, ainsi que du monde municipal, de la santé, du secteur privé, du réseau de la francophonie, etc. Ces partenaires se sont associés aux activités générales de la Fondation ou à certaines thématiques sur lesquelles elle a travaillé en cours d'année, comme les transports collectifs et actifs, la santé et les changements climatiques, le fleuve Saint-Laurent et plusieurs autres. Ces partenariats nous font chaud au cœur puisqu'ils témoignent de notre crédibilité croissante et de la confiance mise en notre travail.

Sur le plan organisationnel, le conseil d'administration de la Fondation a procédé à l'embauche de deux nouvelles personnes autour desquelles s'articulera le développement de l'organisation au cours des prochaines années. D'abord, l'embauche de madame Karine Gagnon à titre de secrétaire-comptable permettra à la Fondation d'accroître son autonomie et son efficacité au plan administratif. Puis le transfert des responsabilités de direction générale à monsieur Benoît Mercille amènera un regard neuf sur la gestion, les communications et la collecte de fonds.

Comme tous les autres organismes de bienfaisance, la Fondation Monique-Fitz-Back doit relever le défi de récolter suffisamment de fonds pour réaliser sa mission. Le contexte économique actuel ainsi que la hausse du nombre d'organismes en demande de fonds rendent cette tâche particulièrement difficile. On rapporte par exemple que les commandites et dons corporatifs ont chuté de 20 % à 25 % par rapport à 2008. Malgré tout, la Fondation dégage pour une deuxième année consécutive un surplus annuel, ce dont nous devons être très fiers. Le défi demeure constant et important pour les années à venir. Nous avons toutefois confiance que la qualité de notre intervention associée à une notoriété accrue nous permettra de tirer notre épingle du jeu.

En terminant, je tiens à souligner le travail exceptionnel accompli par les administrateurs de la Fondation, ces femmes et ces hommes, tous bénévoles, qui acceptent la responsabilité de voir aux destinées de notre organisation, et qui en sont le moteur. Un merci tout particulier à monsieur Alain Pélissier pour avoir présidé le conseil depuis ses débuts et qui a accepté d'y demeurer à titre d'administrateur. Je constate aussi la grande détermination du personnel de la Fondation et son indéfectible adhésion à notre cause ; je les félicite et les remercie tous chaleureusement.

Christian Payeur, président du conseil

MESSAGE DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Une des premières choses que j'ai constatée en me joignant à la Fondation Monique-Fitz-Back fut la richesse et la qualité de ses interventions. Pour une jeune fondation, officiellement active depuis seulement 2006, la Fondation peut être fière de ses réalisations, autant sur le plan des outils pédagogiques auxquels elle a contribué, qu'au plan des partenariats établis lors des cinq dernières années.

Le projet phare de la Fondation au cours des dernières années, *Un transport pour mieux vivre*, en est un bel exemple. La trousse pédagogique a encore une fois été chaudement accueillie par les écoles des territoires visés et les jeunes ont participé au concours de dessins en grand nombre. La visibilité offerte au projet dans les autobus du Réseau de Transport de la Capitale et de la Société de Transport de Lévis a été marquante au cours de l'été 2011. Un nouveau partenaire majeur s'est joint à l'équipe pour l'édition 2011-2012 ; en effet, l'Association québécoise du transport intermunicipal et municipal permettra d'étendre la couverture du projet aux écoles présentes dans les couronnes nord et sud de Montréal.

Le site *monclimatetmoi.com* et l'*École d'été pour pédagogues leaders en éducation relative au développement durable* sont deux autres exemples de projets bien ficelés et qui répondent à des besoins évoqués par nos clientèles et partenaires.

Une autre des forces de la Fondation est la cohérence de ses actions, bien encadrées par son *Plan stratégique 2010-2014*, qui propose une vision reposant sur deux principes fondamentaux :

- La Fondation doit être au service des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ) et de toute personne ou organisme soucieux d'éducation au développement durable, dans l'esprit avec lequel Monique Fitz-Back a toujours travaillé ;
- La Fondation doit agir avec rigueur et innovation dans ses approches.

À mi-chemin de la période couverte par le plan stratégique, force est de constater que les trois axes de planification stratégique sont déjà relativement bien couverts par les divers projets pédagogiques de la Fondation, et que ses stratégies portent fruit.

La Fondation a posé, au cours de l'automne 2011, un jalon important dans sa quête de financement : le FAIRE, soit le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB. Le FAIRE est un outil de financement pouvant être modulé pour approcher autant les individus que les petites et grandes organisations touchées par les valeurs du mouvement EVB. À court terme, le FAIRE deviendra également un outil de redistribution d'aides financières aux établissements faisant partie de ce réseau.

Depuis mon arrivée en poste, j'ai constaté la compétence du personnel, entièrement dédié à la cause, ainsi que la disponibilité et la ferveur de ses administrateurs. J'ai aussi pu apprécier à plusieurs reprises les connaissances et la disponibilité de mon prédécesseur et maintenant président du conseil, monsieur Christian Payeur. C'est donc avec enthousiasme que j'ai accepté le mandat de poursuivre le développement de la Fondation Monique-Fitz-Back. Je crois à l'importance et au caractère essentiel de l'éducation comme vecteur de développement de l'être humain et de l'humanité et je remercie le conseil d'administration de la Fondation de me faire confiance pour travailler à cette œuvre.

Benoît Mercille, directeur général

UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN PÉDAGOGIQUE

Le *Plan stratégique 2010-2014* de la Fondation positionne son action en matière pédagogique autour de trois axes d'intervention :

- **Pédagogie de l'espoir.** Cette perspective pédagogique intègre l'éducation et les enjeux de développement durable ainsi que la possibilité pour les jeunes d'agir et de poser des gestes.
- **Environnement et santé.** Par cet axe d'intervention, nous cherchons à intégrer les enjeux liés à l'environnement, à la santé et aux saines habitudes de vie, en les situant dans leur contexte social, économique et politique.
- **Promotion et soutien de l'éducation au développement durable.** L'éducation à l'environnement dans une perspective de développement durable est au cœur d'un enjeu de société qui amène inévitablement un débat sur sa pertinence, ses finalités et ses approches. La Fondation entend être de ce débat.

Pour concrétiser cette action, la Fondation réalise elle-même des projets pédagogiques, qu'elle initie de son propre chef ou à la suite de propositions externes ; la très grande majorité de ces projets sont réalisés en collaboration. La Fondation participe également à plusieurs activités pilotées par ses partenaires. Dans tous les cas, ces projets doivent contribuer à la réalisation de notre plan stratégique (voir tableau à la prochaine page).

Tableau de réalisation selon les axes d'intervention

Initiatives	Axe pédagogie de l'espoir	Axe environnement et santé	Axe promotion et soutien de l'éducation au développement durable
Projet <i>Un transport pour mieux vivre</i>	✓	✓	
Site web <i>monclimatetmoi.com</i>		✓	
Projet <i>Mon fleuve et moi</i>	✓	✓	
<i>L'école d'été pour pédagogues leaders</i>			✓
Colloque <i>La nature, un terreau fertile en éducation</i>	✓		✓
Site web francophone sur l'éducation au développement durable			✓
<i>Défi climat – volet scolaire</i>	✓	✓	
Carrefours de la citoyenneté responsable		✓	
Projet nature		✓	
Trousse pédagogique <i>Forêts du monde</i>			✓
Projet <i>Pivallianik-Nanuk</i>		✓	
Projet <i>Un Arbre – Une Vie</i>	✓		
Trousse pédagogique <i>Des watts entre les deux oreilles</i>	✓	✓	
Projet <i>Baiecycle</i>		✓	

 : Projets pilotés par la Fondation

 : Projets de partenaires auxquels la Fondation participe

Un transport pour mieux vivre

Le projet *Un transport pour mieux vivre* permet la mobilisation de jeunes sur la question de la mobilité et des transports ainsi que la valorisation de leurs réflexions relatives à nos modes et habitudes de déplacement. Les jeunes sont interpellés à observer, à analyser puis à transformer la réalité qui les entoure pour créer des milieux de vie plus respectueux des gens et de l'environnement.

L'année 2011 a vu la consolidation du projet *Un transport pour mieux vivre* dans les villes de Québec et de Lévis, ainsi que sa naissance dans les villes des couronnes nord et sud de la région métropolitaine de Montréal.

Le concours de dessin *Ma vision d'avenir des transports*, qui s'insère dans le projet, a fait participer environ 2500 élèves de niveau primaire provenant d'une douzaine de commissions scolaires. Une murale représentant les 80 dessins finalistes de Québec et de Lévis ainsi qu'une murale de 54 dessins des couronnes nord et sud de la région montréalaise seront inaugurées lors de vernissages qui auront lieu en mai 2012. Parmi les dessins finalistes, 16 dessins lauréats seront affichés, dès le mois de mai, dans les autobus des sociétés de transport des territoires couverts par le projet. Des prix offerts par les partenaires et les collaborateurs du projet seront remis aux lauréats.



De plus, en août 2011, plus de 20 jeunes âgés entre 20 et 30 ans ont été invités à réfléchir sur les enjeux et solutions d'avenir, relatifs à la mobilité durable et au transport, et ce, en tenant compte des réalités environnementales, sociales et économiques. Des conférences, discussions de groupes et ateliers de création ont ponctué la journée, qui se déroulait dans le cadre de l'École d'été 2011 de l'Institut du Nouveau Monde, sous le thème de la « Révolution créative ». Les ateliers et le déroulement de la journée ont été élaborés par la Fondation, en collaboration avec l'Institut du Nouveau Monde.

Partenaires



Mon climat et moi

Au cours des dernières décennies, la question des changements climatiques est devenue un sujet chaud, voire brûlant d'actualité, suscitant débats et controverses, mais aussi mobilisations, actions, recherches de mesures d'atténuation et depuis quelques années, d'adaptation. Difficile dans ces conditions de faire la part des choses et de considérer de manière objective les impacts observés et ceux anticipés notamment sur la santé des êtres humains.



C'est pour tenter d'apporter des réponses à ces constats et prévisions que la Fondation a été mandatée par l'Institut national de santé publique du Québec et le Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec et ce, avec le support financier du Fonds vert, pour réaliser le site Internet *Monclimatetmoi.com*. Cette nouvelle plateforme d'information sur les changements climatiques s'adresse aux jeunes qui constituent la première génération à subir pleinement leurs effets.

Monclimatetmoi.com leur permet d'avoir accès à une information faisant état des plus récents résultats de la recherche scientifique. Regroupé autour de quatre grands thèmes que sont l'EAU, l'AIR, la TERRE et le FEU, le contenu développé permet aux jeunes d'appréhender aisément le phénomène des changements climatiques et leurs impacts sur la santé des composantes de la biosphère. Plusieurs autres rubriques complètent le site.

Les jeunes doivent être au cœur des choix collectifs qu'il y a à faire. En ce sens, *Monclimatetmoi.com* vise à les informer et à les aider à poursuivre la lutte aux changements climatiques, et plus encore, à s'adapter aux impacts qu'ils vont engendrer.

Partenaires



- Institut national de santé publique du Québec
- Ministère de la Santé et des Services sociaux



Mon fleuve et moi

Après des décennies de négligence, le fleuve Saint-Laurent est depuis quelques années au cœur d'un vaste mouvement de réappropriation citoyenne, réappropriation encouragée par les actions menées par les différents paliers de gouvernement qui ont conduit à l'amélioration graduelle de son état de santé et à une plus grande accessibilité au fleuve. Mais beaucoup reste encore à faire pour faire connaître et comprendre l'importance et le rôle de ce géant qui coule au cœur de la vie de millions de Québécoises et Québécois.

C'est à ce défi que la Fondation entend apporter sa contribution en concevant à l'intention de la clientèle scolaire de niveau primaire et secondaire le projet *Mon fleuve et moi*. Ce projet se structure autour d'une trousse éducative intitulée *Mon fleuve et moi : un rendez-vous pour le Saint-Laurent* où sont abordés les principaux enjeux liés au Saint-Laurent (pollution, tourisme, biodiversité, traditions, transport maritime, diversité des usages, etc.), ainsi que d'un concours de dessins et de photographies qui pour cette première édition invite les jeunes de la Communauté métropolitaine de Québec à exprimer leur vision du Saint-Laurent.



Les lauréats du concours *Mon fleuve et moi* verront leurs œuvres faire partie d'une exposition qui se tiendra en marge ainsi que dans le cadre de la rencontre de l'Alliance des villes des Grands Lacs et du Saint-Laurent, qui se tiendra à Québec en juin 2012 au Château Frontenac.

Toute l'information relative au projet *Mon fleuve et moi* est disponible au www.fondationMF.ca

Partenaires



L'école d'été pour pédagogues leaders

La Fondation a tenu sa deuxième édition de l'école d'été pour pédagogues leaders en éducation au développement durable du 15 au 19 août 2011 à l'Université Laval. L'école d'été a été suivie par 21 pédagogues (enseignants, conseillers pédagogiques, animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire, etc.) désirant approfondir leur expertise et sélectionnés sur la base d'un porte-folio témoignant de leur engagement et de leurs réalisations. Un groupe d'une douzaine d'étudiants au baccalauréat en enseignement de l'Université Laval a aussi participé. Les participants à cette deuxième édition de l'école d'été ont eu accès à une diversité de ressources susceptibles de contribuer au développement d'une expertise en éducation au développement durable, sous une formule favorisant l'échange et la participation. Les sujets suivants ont notamment fait partie du contenu de cette semaine de formation :

- Pédagogie de la controverse
- Pédagogie de l'espoir
- Éducation à la coopération
- Solidarité et coopération internationale
- Changements climatiques
- Gestion de l'eau
- Gestion de la forêt



Partenaires dans l'organisation



Faculté des sciences de l'éducation



Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

Partenaires financiers



Colloque La nature, un terreau fertile en éducation

Encore une fois cette année, la Fondation, l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et le mouvement des Établissements Verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec se sont associés pour organiser, les 3 et 4 novembre 2011, un colloque regroupant des gens actifs dans les secteurs de l'environnement et de l'éducation.

Le colloque *La nature, un terreau fertile en éducation* a permis de susciter des réflexions sur l'intégration de la nature dans l'éducation des jeunes au Québec. À l'occasion d'une programmation riche d'une trentaine de conférences, débats, tables rondes et ateliers, plusieurs outils et solutions concrètes ont été présentés pour incorporer davantage ce secteur névralgique dans les activités éducatives. Certaines activités se sont déroulées au cœur de la nature montréalaise afin de plonger les participants dans l'action, l'expérimentation et la manipulation.

L'engagement de plus de 350 personnes en provenance de tous les horizons, notamment des organisations gouvernementales et non gouvernementales ayant une mission éducative, a permis un échange d'idées d'une grande richesse. Cette vaste implication démontre une prise de conscience indéniable quant à l'importance que nous devons accorder comme société à l'intégration de la nature en éducation.

Plus de 50 exposants issus de milieux divers (organismes non gouvernementaux, travailleurs autonomes, organisations municipales, provinciales ou fédérales ainsi que des entreprises privées) ont contribué à créer un lieu privilégié d'échanges et de partage permettant à chacun d'y trouver des outils, des ressources et des idées pour aller plus loin.

Partenaires dans l'organisation



Partenaires financiers



Site web francophone sur l'éducation au développement durable

Avec la contribution de l'Organisation internationale de la Francophonie, le comité syndical francophone de l'éducation et de la formation travaille avec la Fondation à la création d'un centre virtuel de ressources pédagogiques en éducation au développement durable. Ce centre a pour objectif de favoriser l'échange et le partage des expériences pédagogiques et du matériel pédagogique réalisés par le personnel enseignant et les organismes locaux, de développer la formation à distance en appui à l'action des organisations concernées (syndicats, instituts de recherche et de formation, ministères de l'Éducation nationale, organisations non gouvernementales, etc.) et pour la prise en compte de l'éducation au développement durable au sein des différents systèmes éducatifs de la Francophonie. Nous voulons faire du français langue en partage, un facteur de facilitation des projets en éducation au développement durable.

Défi climat – volet scolaire

Le volet scolaire du *Défi Climat 2011* a été coordonné par la Fondation, avec la collaboration des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ), de la Fédération des commissions scolaires, de Québec Provincial Association of Teachers, d'Ecosystem et des conseils régionaux de l'environnement de toutes les régions du Québec. La Fondation a pu compter sur le soutien financier du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

L'engagement des jeunes du réseau scolaire fut remarquable puisqu'ils ont représenté plus de 20 % de tous les participants au Défi Climat 2011.

Carrefours de la citoyenneté responsable

La Fondation a participé à la série de cinq *Carrefours régionaux de la citoyenneté responsable – Nourrir le monde – La Terre dans votre assiette* qui ont été tenus en 2011 sous l'égide des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ). Cette initiative reflète bien l'importance accordée à l'éducation pour un avenir viable dans plusieurs régions du Québec.

Projet nature

La Fondation Monique-Fitz-Back a participé aux réflexions sur le décrochage nature amorcées par la Fondation de la famille Claudine et Stephen Bronfman, la Fondation de la faune du Québec et la Fondation David Suzuki. Le phénomène du « décrochage nature » ou du désintérêt envers la nature est constaté dans la très grande majorité des pays industrialisés et est susceptible d'entraîner diverses retombées négatives autant sur les plans psychologique, moteur, physique ou encore de la conservation des milieux naturels. La Fondation Monique-Fitz-Back a amorcé la planification d'un projet réservé aux jeunes d'âge préscolaire.

Trousse pédagogique « Forêts du monde »

La Faculté de Foresterie, de Géographie et de Géomatique et la Faculté des sciences de l'Éducation de l'Université Laval ainsi que le mouvement des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ) ont amorcé la confection d'un coffret pédagogique présentant les « Forêts du monde ». Ce coffret porte sur les enjeux entourant la forêt québécoise et les grandes forêts du monde et a été développé pour souligner 2011 - Année internationale des forêts. La Fondation était impliquée dans l'élaboration du coffret et dans la recherche de financement.

Projet Pivallianik-Nanuk

Au cours des soixante dernières années, les Inuits du Nunavik ont vécu des bouleversements majeurs dans leur système de valeurs et dans leurs modes de vie. Cette situation est difficile à vivre pour la majorité des communautés inuites, mais un vent de changement et de métamorphose est en train de souffler. Conscients des problèmes auxquels ils font face, les responsables politiques locaux ont souhaité se doter d'outils pour sensibiliser notamment les jeunes aux changements de comportement attendus. Ce mandat a été confié à l'organisme La Forêt d'Arden qui a engagé la Fondation pour la conception et la rédaction de certains des contenus pédagogiques. La trousse Pivallianik-Nanuk est en cours de finalisation et sera prochainement disponible dans les écoles des communautés inuites du Québec.

Un Arbre – Une Vie



Un Arbre - Une Vie vise à sensibiliser les jeunes des écoles du Québec à l'importance de l'arbre aux plans écologique, patrimonial, culturel, économique et social. Il permet de faire comprendre que l'arbre est un être vivant qui rend différents services tout au long de sa vie. *Un Arbre - Une Vie* permet également de développer les qualités personnelles des jeunes participants au projet.

Après avoir bénéficié de soins par les jeunes des classes participantes, les glands de chêne rouge devenus de jeunes pousses sont plantés sur différents terrains de leur communauté.

La Fondation offre son support administratif au Comité des retraités Brundtland qui pilote le projet.

Trousse pédagogique « Des Watts entre les deux oreilles »

La trousse pédagogique *Des Watts entre les deux oreilles* a été créée en 1993. En 2011, la Fondation a collaboré avec les EVB-CSQ et Maîtres chez nous - 21e siècle, pour la réédition du chapitre 3, « La chaîne énergétique et ses effets sur l'environnement ». L'objectif d'un tel travail consiste à offrir, au milieu de l'enseignement, un contenu informatif et pédagogique à jour, entourant les enjeux environnementaux, sociaux et économiques de différentes filières énergétiques.

Projet « Baiecycle »

Le projet *Baiecycle* représente une initiative de La Coop de l'arbre, à Baie-St-Paul, démarrée en 2011. La Fondation s'est rendue disponible afin de conseiller et orienter le projet, à la demande de la coopérative.

UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN DU FINANCEMENT

Nous avons vu dans la section précédente que les projets pédagogiques de la Fondation sont toujours réalisés grâce à l'apport financier de partenaires. Leur contribution à la mission pédagogique de la Fondation est donc essentielle et nous permet année après année d'offrir de nouveaux projets utilisés par la suite dans un contexte scolaire. Notre reconnaissance envers ces partenaires est donc à la hauteur de leur générosité.

Pour réaliser pleinement sa mission, la Fondation doit également compter sur des sources de financement qui ne sont pas attachées à des projets spécifiques. Ces contributions proviennent d'organisations amies, de corporations, du gouvernement et bien entendu, d'individus. Ces supporteurs se comptent par centaines ; ils ont participé à notre Loto Voyages ou à l'une de nos activités-bénéfices ou encore ils ont répondu à notre appel lors d'une campagne de sollicitation. Ces contributions sont toutes importantes, car elles permettent d'assurer une bonne gestion et le développement de l'organisation et de perpétuer l'œuvre de Monique-Fitz-Back.

Grand merci à toutes celles et à tous ceux qui ont cru en nous en 2011 !

Ententes de partenariat pluriannuelles

Trois organisations ont accepté de s'engager pour quelques années auprès de la Fondation. Ces ententes sont précieuses puisqu'elles nous permettent d'améliorer notre planification à moyen terme. Il s'agit d'organisations ayant épousé notre mission et nos valeurs et elles nous offrent beaucoup de souplesse. Il s'agit des Protections RésAut CSQ, de la Caisse d'économie solidaire Desjardins et de SSQ Groupe financier.

Loto Voyages

L'année 2011 en fut une de changement pour la Loto Voyages. Après avoir vu le profit net annuel diminuer de près de moitié à 27 000 \$, il fut décidé de donner un coup de barre. Le nombre de tirages fut réduit de moitié, ce qui a réduit les dépenses. De plus, le coût du billet a été diminué de 130 \$ à 100 \$, tout en maintenant la valeur des crédits voyage à 4 000 \$. Cette nouvelle façon de faire a entraîné une chute du nombre de billets vendus, mais a permis d'augmenter le profit net de l'activité à près de 35 000 \$.

Soirée Vins et fromages

Le 7 novembre 2011, la Fondation a tenu au Bistrot Le Clocher Penché de Québec, la 5^e édition de sa soirée *Vins et fromages*, une activité ayant rassemblé dans une ambiance décontractée et festive près de 80 représentants des milieux de l'éducation, de l'environnement, de la santé et du développement durable. Cette soirée a permis de dégager un revenu net de près de 10 000 \$.

Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE

En décembre dernier, la Fondation lançait le **FAIRE** afin de récolter des sommes d'argent à redistribuer dans le réseau EVB, aux niveaux local, régional ou national et permettre ainsi la réalisation de projets répondant aux valeurs du mouvement EVB : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie. Le souhait de la Fondation est de mettre en place un programme d'aide financière destiné à ces projets dès l'automne 2012. Lancé juste avant la période des Fêtes, le FAIRE a connu des débuts plutôt timides. Rares sont les campagnes de sollicitation à vaste échelle qui connaissent des débuts spectaculaires et la volonté de la Fondation est de lancer une habitude de dons et de la faire croître année après année. L'appui de quelques projets dès 2012 rendra le FAIRE plus tangible ce qui aidera à améliorer la performance de notre collecte de fonds.

LISTE DES DONATEURS ET PARTENAIRES – 2011

Les individus

Alexandre Archer, Québec	Pauline Ladouceur, Beloeil
Frédéric Back, Montréal	Diane Laflamme, Charny
Pierre Beaulne, Montréal	Sylvie Laflamme, St-Malachie
Jean Bédard, Chibougamau	Daniel B. Lafrenière, Montréal
Claire Bélanger, St-Nicolas	Claire Lemay, St-Pierre-Île-d'Orléans
Mariette Bellavance, Québec	Chantal Locat, St-Roch-de-l'Achigan
Michèle Berthelot, Québec	Alain Marcoux, Montréal
Diane Blouin, St-Jean-Chrysostome	Benoît Mercille, St-Augustin-de-Desmaures
François Boisjoli, Lac-Delage	Mario Mercille, Shefford
Véronique Brouillette, Montréal	Suzanne Minguy, Québec
Laurier Caron, Québec	Francine Noël, Québec
Paulyne Caron-Laplante, Québec	Réjean Parent, Beloeil
Guylaine Chabot, St-Ferréol-les-Neiges	Christian Payeur, Québec
Louise Chabot, Trois-Rivières	Alain Pélissier, Montréal
Bernard Croteau, Québec	Julie-Catherine Pélissier, Ste-Julie
Odette Dallaire, Québec	Richard Perreault, Notre-Dame-des-Prairies
Claire Fitzback, Québec	Isabelle Plante, Québec
Karine Gagnon, Québec	Marie-Josée Rousse, Montréal
Thérèse Gagnon, St-Léonard-de-Portneuf	Claude Salvail, Ste-Victoire-de-Sorel
Diane Gaulin, Québec	Linda Simard, Québec
Céline Giguère, St-Romuald	Paul Simard, Westmount
Louis Gingras, St-Nicolas	Sylvie Simoneau, Sherbrooke
Pierre Jobin, Ste-Hélène	Lise Therrien, Charny
Jean-François Jomphe, Beaumont	Frédéric Tremblay, Montréal
Isabelle Journault, Québec	Pierre-Henri Vézina, St-Michel-de-Bellechasse
Daniel Lachance, Longueuil	

Les organisations



Centrale des syndicats
du Québec



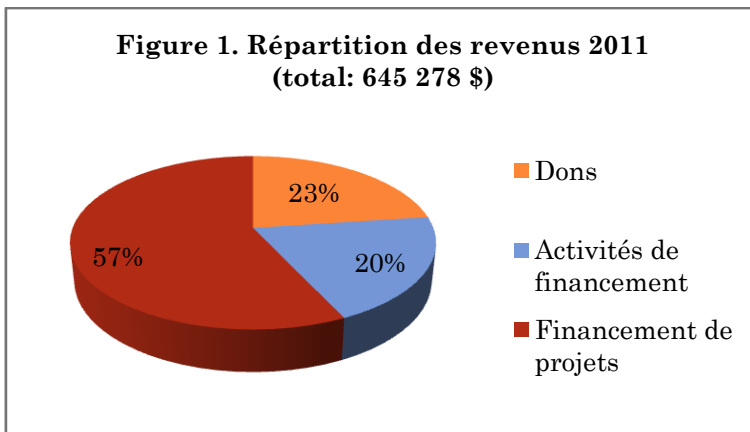
Académie Lafontaine, St-Jérôme
 Agnès Maltais, Parti québécois, Québec
 Alliance du personnel professionnel et technique de la santé et des services sociaux, Longueuil
 Association Agir Ensemble, Quartier Mokali, C/Kimbansseke, Kinshasa, Rép. Dém. du Congo
 Association des cadres - CSQ, Québec
 Association des cadres intermédiaires - CSQ, Montréal
 Association des employés du Nord québécois, Montréal
 Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec, Québec
 Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec, Kirkland
 Boralex, Kingsey Falls
 Caisse d'économie solidaire Desjardins, Québec
 Centrale des syndicats du Québec, Québec
 Corporaton de développement économique communautaire, Montréal
 Équiterre, Montréal
 Fédération des enseignantes et enseignants de Cégep, Montréal
 Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec, Montréal

Fédération des syndicats de la santé et des services sociaux, Montréal
Fédération des syndicats de l'enseignement, Québec
Fédération du personnel de l'enseignement privé, Montréal
Fédération du personnel de soutien de l'enseignement supérieur, Montréal
Fédération du personnel de soutien scolaire, Montréal
Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec, Montréal
Ferme Grogg et Fils inc., Maskinongé
Fondation de la faune du Québec, Québec
Fonds de solidarité FTQ, Montréal
La Personnelle, Lévis
Les Protections RésAut CSQ, Québec
Line Beauchamp, Parti libéral du Québec, Québec
Nova Bus, division de Groupe Volco Canada inc., St-Eustache
Patrick Huot, Député de Vanier, Québec
Québec en forme, Trois-Rivières
RECYC-QUÉBEC, Québec
Société St-Jean-Baptiste Centre-du-Québec, Drummondville
SSQ Groupe financier, Québec
Syndicat de la fonction publique du Québec, Québec
Syndicat de l'enseignement de Champlain, St-Hubert
Syndicat de l'enseignement de la région de Drummondville, Drummondville
Syndicat de l'enseignement de la région de Québec, Québec
Syndicat de l'enseignement de la région de Vaudreuil, Vaudreuil-Dorion
Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda
Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage, Rivière-du-Loup
Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu, St-Jean-sur-Richelieu
Syndicat des conseillères et conseillers de la Centrale, Montréal
Syndicat des conseillères et conseillers de la Centrale, Québec
Syndicat des employées et employés de bureau - Section Québec, Québec
Syndicat des infirmières, inhalothérapeutes, infirmières auxiliaires du Cœur-du-Québec, Trois-Rivières
Syndicat des professeurs du Cégep de Ste-Foy, Québec
Syndicat du personnel de soutien du Collège Edouard-Monpetit, Longueuil
Syndicat du soutien scolaire de l'Outaouais, Gatineau
Union des producteurs agricoles, Longueuil
Université Laval, Québec
Université Laval, Vice-rectoral aux études et aux activités internationales, Québec
Voyages Synergia inc., Laval

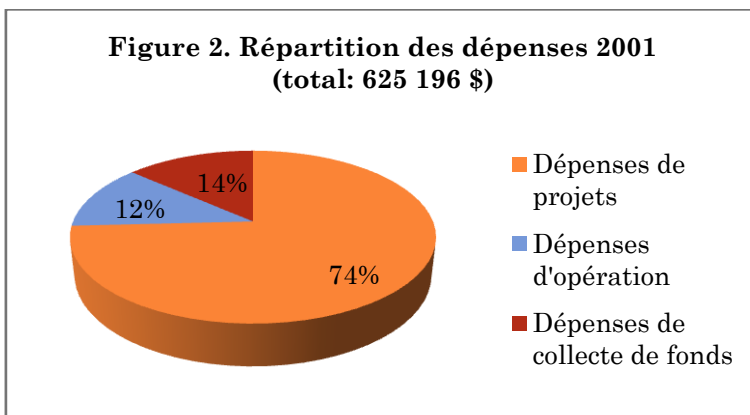
UNE PERFORMANCE FINANCIÈRE POSITIVE POUR UNE DEUXIÈME ANNÉE CONSÉCUTIVE

La Fondation a dégagé un excédent de revenus sur ses dépenses de 20 082 \$ en 2011. Il s'agit d'une performance encourageante d'autant plus qu'elle est réalisée dans un contexte économique difficile et pour une deuxième année consécutive. Cela représente un redressement bienvenu après les difficiles années de démarrage de la Fondation.

La figure 1 montre l'importance du financement associé aux projets pédagogiques de la Fondation avec 57 % de tous les revenus. Les autres revenus provenant de nos activités de collecte de fonds et de sollicitation ont quant à elles généré plus de 177 000 \$.



Dans la figure 2, on voit que les dépenses de projets ont représenté 74 % de l'ensemble des dépenses, ce qui se compare à la situation observée chez les organismes de bienfaisance qui effectuent un travail semblable au nôtre. Cette proportion était de 68 % en 2010 et s'expliquait par le poids plus élevé des dépenses de collecte de fonds (Loto Voyages principalement). Nous avons vu plus haut que le conseil a pris des mesures pour redresser cette situation, ce qui explique le bond de 68 % à 74 % pour le pourcentage de dépenses attribué aux projets. Étant donné que le redressement relatif à la Loto Voyages devrait continuer à se faire sentir en 2012, cette situation devrait encore s'améliorer.



Les états financiers complets de l'année 2011 sont disponibles en communiquant avec le personnel de la Fondation.

UNE FONDATION ACTIVE AU PLAN DES COMMUNICATIONS

Le contexte de grande concurrence qui existe entre les nombreux organismes de bienfaisance nous oblige à être présents et visibles sur le « marché » des fondations. D'un autre côté, la Fondation dirige l'essentiel de ses fonds vers les projets pédagogiques ce qui lui laisse un budget minuscule pour investir sur sa notoriété. Cela nous oblige à être économes, imaginatifs et stratégiques.

En 2011, l'essentiel de la visibilité dont la Fondation a profité provenait de ses projets pédagogiques. Le projet *Un transport pour mieux vivre* a donné une visibilité gigantesque à la Fondation dans les marchés de Québec et de Lévis, grâce à l'affichage de dessins dans les autobus du Réseau de transport de la Capitale et de la Société de transport de Lévis. Selon MétroMédia Plus, nos affiches ont ainsi été vues 65 fois par 180 000 personnes au cours de l'été 2011 !

De même, le site Internet *monclimatetmoi.com* devient le deuxième site Internet véhiculant l'image et le nom de la Fondation. Le site organisationnel de la Fondation a également été remis au goût du jour en 2011. Ces deux sites génèrent au total une moyenne de 3 000 visites par mois.

La Fondation utilise régulièrement son réseau pour publiciser différentes annonces relatives à ses projets pédagogiques ou ses activités de financement. La participation de partenaires qui incluent des informations sur la Fondation dans leur bulletin électronique ou en page d'accueil de leur site est loin d'être négligeable et constitue une démonstration de l'importance de notre réseau.

Au cours de l'été 2011, la Fondation a lancé sa page Facebook. Des nouvelles concernant les activités de la Fondation ou portant sur l'actualité sont régulièrement mises en ligne.

L'autre outil utilisé pour maintenir un contact avec nos partenaires, membres et ami(e)s est le bulletin électronique. Trois bulletins ont été distribués à environ 420 personnes et/ou organismes.

La Fondation a également été présente à plusieurs événements organisés par des organisations partenaires et a pu y présenter ses projets pédagogiques et ses activités de financement.

COMPOSITION DU PERSONNEL

Au 31 décembre 2011 :

Benoît Mercille, directeur général
Alexandre Archer, chargé de projets
Karine Gagnon, secrétaire-comptable
Émilie Robitaille, chargée de projets

Les personnes suivantes ont quitté en cours d'année, mais elles ont su contribuer au développement de la Fondation : madame Josephte Gagnon et messieurs Yohann Maubrun et Daniel Forget.

COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au 31 décembre 2011 :

Christian Payeur, président depuis septembre 2011
Retraité de la Fondation Monique-Fitz-Back et de la Centrale des syndicats du Québec

Diane Laflamme, vice-présidente
Enseignante retraitée

Odette Dallaire, trésorière
Conseillère principale, mesure de la performance financière
Direction planification, Contrôle et Expertise financière
Vice-présidente Finances, Réseau des caisses
Fédération des caisses Desjardins du Québec

Jacinthe Côté, administratrice
Présidente du Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu

Jean-Pierre Denis, administrateur
Conseiller au partenariat (OXFAM-Québec Club 2/3)

Diane Gaulin, administratrice
Directrice des ventes, secteur public, SSQ Groupe financier

Dario Iezzoni, administrateur
Directeur ventes et marketing, Brûlerie Copardes Santropol

Pierre Jobin, administrateur
3e Vice-Président de la CSQ

Alain Pélissier, administrateur
Retraité de la Centrale des syndicats du Québec

Le secrétariat du conseil est assuré par Benoît Mercille, directeur général de la Fondation. Le conseil tient à souligner la participation au développement de la Fondation de deux membres ayant quitté en cours d'année : monsieur Florido Levasseur et madame Paulyne Caron-Laplante. Le conseil remercie également monsieur Jocelyn Roy pour la quantité de judicieux conseils qu'il lui a apportés.

PERSPECTIVES 2012

Les principaux chantiers auxquels la Fondation s'attaquera en 2012 se situent dans la continuité du *Plan d'action 2010-2014*.

- A. Maintenir une qualité exemplaire à ses projets pédagogiques, existants et nouveaux.
Les principaux étant :
 - a. *Transport pour mieux vivre* : étendre ce projet à de nouveaux territoires.
 - b. *Mon fleuve et moi* : faire un succès du concours de dessins et de photos sur le territoire de la Communauté métropolitaine de Québec et augmenter la diffusion sur de nouveaux territoires à compter de l'automne 2012.
 - c. *Monclimatetmoi.com* : bonifier le contenu et augmenter l'achalandage et l'utilisation.
 - d. *Démarche pédagogique sur les changements climatiques* : mettre en place ce nouveau projet en concertation avec le réseau scolaire et le secteur environnemental.
 - e. Développer et amorcer au moins un nouveau projet pédagogique d'ici la fin de 2012.
- B. Augmenter la notoriété de l'organisation.
 - a. Profiter de toutes les tribunes et possibilités offertes par les projets pédagogiques et les partenaires.
 - b. Faire connaître la Fondation en dehors des réseaux de l'éducation et de l'environnement.
 - c. Intégrer dans l'équipe selon une formule à déterminer une ressource spécialisée en communications.
 - d. Utiliser au maximum les ressources peu coûteuses du web.
- C. Augmenter le financement hors projet qui permet d'assurer la saine gestion et le développement de l'organisation.
 - a. Augmenter l'envergure du cocktail-bénéfice automnal de la Fondation en faisant appel à une présidence d'honneur et à un comité de soutien.
 - b. Obtenir au moins trois contributions majeures (5 000 \$ et plus) d'organisations n'ayant jamais contribué à la Fondation.
 - c. Augmenter de façon substantielle le nombre d'individus versant des dons à la Fondation.
- D. Donner son erre d'aller au FAIRE
 - a. Obtenir l'adhésion de nouveaux contributeurs corporatifs.
 - b. Mettre en place un programme d'aide financière permettant d'offrir les premières subventions au réseau EVB-CSQ d'ici la fin de l'année 2012.
 - c. Réaliser une seconde campagne de sollicitation en novembre 2012.