

# Rapport annuel 2012





<b>Message du président du conseil.....</b>	<b>4</b>
<b>Message du directeur général .....</b>	<b>6</b>
<b>Une fondation active au plan pédagogique.....</b>	<b>8</b>
Tableau de réalisation selon les axes d'intervention identifiés au Plan stratégique 2010-2014.....	9
Un transport pour mieux vivre .....	10
Mon climat et moi .....	11
Mon fleuve et moi .....	12
Planif'Action pour le climat .....	13
L'école d'été pour pédagogiques leaders .....	14
Colloque « S'engager ici, ensemble ».....	15
Le projet « Nature » .....	15
Soutien du réseau EVB-CSQ.....	16
Actions en francophonie sur l'éducation au développement durable.....	16
Trousse pédagogique « Forêts du monde » .....	17
Congrès annuel du Réseau Canadien des Subventionneurs en Environnement .....	17
Un arbre – Une vie.....	17
Programme d'éducation financière Desjardins.....	18
Saines habitudes de vie et développement durable – Région de la Capitale Nationale.....	18
<b>Une Fondation active au plan du financement .....</b>	<b>19</b>
Entente de partenariats pluriannuels .....	19
Loto Voyages 2012-2013 .....	20
Coquetel bénéfice .....	20
Tournoi de golf Fitz-Back - Deshaies .....	20
Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE .....	21
Campagne de récolte de sous noirs Pour une « cenne » éducation .....	21

<b>Liste des donateurs et partenaires – 2012.....</b>	<b>22</b>
Les individus .....	22
Les organisations .....	23
<b>Une performance financière qui incite à la prudence .....</b>	<b>25</b>
<b>Une Fondation active au plan des communications.....</b>	<b>27</b>
<b>Quelques reconnaissances .....</b>	<b>28</b>
<b>Composition du personnel .....</b>	<b>29</b>
<b>Composition du conseil d'administration.....</b>	<b>29</b>
<b>Perspective 2013 .....</b>	<b>30</b>

# Message du président du conseil

C'est avec une grande satisfaction que je constate le développement effectué par la Fondation en 2012 et je tiens à saluer d'entrée de jeu le travail effectué par les administrateurs et le personnel de la Fondation. En dépit d'un contexte économique difficile, qui a compliqué la tâche de nombre d'organismes de bienfaisance, la Fondation Monique-Fitz-Back a réussi à maintenir son action pédagogique et sa mission d'éducation relative à l'environnement, à la santé et au développement durable.

Parmi un éventail d'actions remarquables, quelques-unes ont particulièrement retenu mon attention.

## **Reconnaissance de nos outils pédagogiques et de nos partenariats**

Dans la réalisation de ses outils pédagogiques, la Fondation a toujours cherché à développer des partenariats durables avec des organisations provenant de différents secteurs d'activités. Au-delà du financement apporté par ces partenaires, leur collaboration permet de bien ancrer ces projets dans la réalité. Le Réseau de transport de la Capitale a reconnu la justesse de cette approche et a accordé une distinction *Complicité* au projet *Un transport pour mieux vivre* pour sa contribution exceptionnelle à la promotion du transport collectif à Québec.

## **Augmentation de notre notoriété**

Pour la première fois de son existence, la Fondation a pu bénéficier d'une campagne publicitaire d'envergure dans la région de la Capitale. Grâce à la collaboration du Fonds de solidarité FTQ et de la Centrale des syndicats du Québec, nous avons pu mettre en valeur le FAIRE ainsi que le réseau EVB-CSQ à l'occasion d'un affichage grand format sur abribus.

De plus, la Fondation a fait l'objet d'un reportage dans le cahier spécial *Vers Rio 2012* du journal *Le Devoir* du 21 avril 2012.

Ces initiatives font connaître la mission de la Fondation au grand public et donnent plus de crédibilité à nos activités de sollicitation.

## **Une activité de financement en développement**

Le traditionnel coquetel bénéfice de la Fondation s'est tenu avec l'aide d'un président d'honneur, Monsieur Robert Beauregard, doyen de la Faculté de Foresterie, de Géographie et de Géomatique de l'Université Laval. C'est une formule qui nous a permis d'augmenter la portée de l'événement et de présenter la Fondation à un nouveau réseau. Cette formule sera d'ailleurs reprise au cours des prochaines années.

## **Le partenariat avec les écoles**

En 2012, nous avons amorcé la réalisation d'activités de financement à revenus partagés avec les écoles; il s'agit d'une avenue qui présente un potentiel certain de développement et qui agrandit la palette de services que la Fondation peut offrir au réseau des établissements verts Brundtland (EVB-CSQ).

### **La pertinence d'y croire**

La Fondation a conclu l'année 2012 avec un déficit. Sans être dramatique, cette situation rappelle le défi et l'importance de travailler à solidifier notre jeune organisation et à diversifier et augmenter ses sources de revenus. Car la Fondation doit demeurer. Notre cause est importante et notre positionnement auprès des jeunes et du milieu scolaire est pertinent.

Une étude publiée récemment dans le *Environmental Research Letters* démontre que la sensibilisation des jeunes aux questions environnementales est efficace pour augmenter la connaissance des adultes et modifier les comportements familiaux. C'est dans cette voie que la Fondation s'est engagée et je demeure éminemment convaincu de l'importance de travailler auprès des jeunes pour amener notre société vers les valeurs chères à Monique Fitz-Back : l'écologie, la solidarité, le pacifisme et la démocratie.

***Christian Payeur, Président du conseil***

# Message du directeur général

En début d'année, la Fondation poursuivait quatre grands chantiers :

## **1 - Maintenir une qualité exemplaire aux projets pédagogiques, existants et nouveaux**

Il s'agit certainement d'une des belles réussites de la Fondation en 2012. Deux projets ont confirmé leur appréciation par le personnel enseignant et ont connu une expansion géographique importante. *Un transport pour mieux vivre* est maintenant implanté dans les régions de Québec, de Lévis, des couronnes nord et sud de Montréal et nouveauté pour 2012, à Montréal et Laval. Une version anglaise est également maintenant disponible et une version du projet adaptée aux niveaux collégial et universitaire est offerte depuis l'automne 2012. Quant au projet *Mon fleuve et moi*, il est maintenant offert dans la totalité du bassin versant du Saint-Laurent. Le nouveau projet *Planif'Action* met à l'essai dans douze écoles primaires et secondaires des démarches pédagogiques adaptées à chaque contexte, mais toujours orientées vers l'enseignement et la mobilisation face aux changements climatiques. Finalement, le site web *Mon climat et moi* demeure achalandé, avec près de 1000 visites par mois et offre un contenu renouvelé plusieurs fois par semaine.

## **2 - Augmenter la notoriété de l'organisation**

Travailler sur la notoriété d'une organisation est un travail de longue haleine. La Fondation est déjà plutôt bien connue dans les milieux de l'éducation et de l'environnement. Plusieurs activités ont contribué à raffermir notre notoriété dans ces milieux, mais aussi à percer auprès du grand public.

Mentionnons entre autres la campagne publicitaire dans les abribus du territoire de la ville de Québec, l'affichage des dessins lauréats du projet *Un transport pour mieux vivre* dans près de 500 autobus de Québec, Lévis et des couronnes nord et sud de Montréal, l'affichage des dessins lauréats du projet *Mon fleuve et moi* dans les bateaux de la traverse Québec-Lévis, les efforts de promotion de la Loto Voyages, l'article sur la Fondation paru dans le Devoir, l'augmentation des adeptes de notre page Facebook, le coquetel bénéfice, le tournoi de golf, la reconnaissance accordée par le Réseau de transport de la Capitale...

Au-delà de la notoriété, nous constatons également sur le terrain que la Fondation gagne tout autant en crédibilité.

## **3 - Augmenter le financement hors-projet**

Le financement hors-projet est demeuré plutôt stable en 2012 par rapport à l'année précédente, et cela représente une déception. Le défi de la Fondation est de trouver de nouveaux donateurs prêts à soutenir sa cause, ce qui est difficile compte tenu du contexte économique dans lequel nous nous trouvons, mais aussi compte tenu de la hausse du niveau de compétition entre les organismes de bienfaisance qui sont de plus en plus nombreux. L'association avec une présidence d'honneur provenant d'un nouveau réseau, pour l'organisation de notre coquetel bénéfice annuel représente une piste à suivre. La mise en place de projets à revenus partagés avec les écoles, comme le projet *Pour une « cenne » éducation* et la Loto Voyages représente une autre piste.

#### **4- Donner son erre d'aller au FAIRE**

Le FAIRE a bénéficié d'une campagne publicitaire importante dans la région de Québec grâce à l'implication du Fonds de solidarité FTQ et de la Centrale des syndicats du Québec. Le FAIRE a également été présenté à plusieurs tribunes. L'année 2012 a donc été essentiellement consacrée à faire croître la notoriété de ce Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB. Toutefois, compte tenu de la situation déficitaire que la Fondation a connue en 2012, nous avons dû reporter d'un an la mise en place d'un programme d'aide financière.

La situation générale de la Fondation, suite à cette année de développement, est plutôt positive. Au plan financier, le déficit de 2012 correspond au surplus de l'année 2011 et ne met pas en péril notre sécurité financière. Des correctifs ont été apportés et cette situation ne devrait pas se reproduire.

Au plan des réalisations directement liées à sa mission, la Fondation a connu une très belle année, avec l'expansion et la reconnaissance de ces principaux projets.

Je tiens donc à remercier le personnel de la Fondation pour son excellence et son dévouement. De même, je tiens à exprimer ma gratitude aux administrateurs bénévoles de la Fondation qui soutiennent l'équipe de remarquable façon. Finalement, un mot de remerciements pour tous les donateurs, partenaires, bénévoles qui contribuent, chacun à leur façon à l'avancement de la Fondation.

***Benoît Mercille, directeur général***

# Une fondation active au plan pédagogique

Le *Plan stratégique 2010-2014* de la Fondation positionne son action en matière pédagogique autour **de trois axes d'intervention** :

---

## 1. PÉDAGOGIE DE L'ESPOIR

**Cette perspective pédagogique intègre l'éducation et les enjeux de développement durable ainsi que la possibilité pour les jeunes d'agir et de poser des gestes.**

---

## 2. ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

**Par cet axe d'intervention, nous cherchons à intégrer les enjeux liés à l'environnement, à la santé et aux saines habitudes de vie, en les situant dans leur contexte social, économique et politique.**

---

## 3. PROMOTION ET SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

**L'éducation à l'environnement dans une perspective de développement durable est au cœur d'un enjeu de société qui amène inévitablement un débat sur sa pertinence, ses finalités et ses approches. La Fondation entend être de ce débat.**

Pour concrétiser cette action, la Fondation réalise elle-même des projets pédagogiques, qu'elle initie de son propre chef ou à la suite de propositions externes ; la très grande majorité de ces projets sont réalisés en collaboration.

La Fondation participe également à plusieurs activités pilotées par ses partenaires. Dans tous les cas, ces projets doivent contribuer à la réalisation de notre plan stratégique (voir tableau à la prochaine page).

**Tableau de réalisation selon les axes d'intervention identifiés au  
Plan stratégique 2010-2014**



Initiatives	Axe pédagogie de l'espoir	Axe environnement et santé	Axe promotion et soutien de l'éducation au développement durable
Projet <i>Un transport pour mieux vivre</i>	✓	✓	
Site web <i>monclimatetmoi.com</i>		✓	
Projet <i>Mon fleuve et moi</i>	✓	✓	
Projet <i>Planif'Action pour le climat</i>	✓	✓	✓
<i>L'école d'été pour pédagogues leaders</i>			✓
Colloque <i>S'engager ici ensemble</i>	✓		✓
Projet <i>Nature</i>		✓	✓
Soutien du réseau EVB-CSQ	✓	✓	✓
Actions en francophonie sur l'éducation au développement durable			✓
Trousse pédagogique <i>Forêts du monde</i>			✓
Congrès annuel du Réseau Canadien des Subventionneurs en Environnement			✓
Projet <i>Un Arbre – Une Vie</i>	✓		
Éducation financière			✓
Projet <i>Saines habitudes de vie et développement durable</i>		✓	✓

 : Projets pilotés par la Fondation

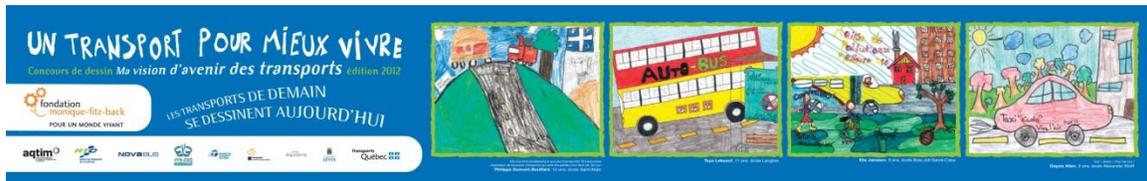
 : Projets de partenaires auxquels la Fondation participe

## Un transport pour mieux vivre



### L'édition 2011-2012

Le projet *Un transport pour mieux vivre* permet la mobilisation de jeunes sur la question de la mobilité et des transports ainsi que la valorisation de leurs réflexions relatives à nos modes et habitudes de déplacement. Les jeunes sont interpellés à observer, à analyser puis à transformer la réalité qui les entoure pour créer des milieux de vie plus respectueux des gens et de l'environnement.



L'année 2012 a vu la consolidation du projet *Un transport pour mieux vivre* dans les villes de Québec et de Lévis et des couronnes nord et sud de la région métropolitaine de Montréal. Le concours de dessin *Ma vision d'avenir des transports*, qui s'insère dans le projet, a fait participer environ 2500 élèves de niveau primaire provenant d'une douzaine de commissions scolaires. Une murale représentant les 80 dessins finalistes de Québec et de Lévis ainsi qu'une murale de 54 dessins des couronnes nord et sud de la région montréalaise ont été inaugurées lors de quatre vernissages qui ont eu lieu en mai 2012. Parmi les dessins finalistes, 16 dessins lauréats ont été affichés, de mai à juillet 2012, dans les autobus des sociétés de transport des territoires couverts par le projet. Des prix offerts par les partenaires et les collaborateurs du projet ont été remis aux lauréats.

### Du nouveau depuis l'automne 2012

Il est à noter que, depuis l'automne 2012, *Un transport pour mieux vivre* a connu des changements importants. Tout d'abord, notons que la trousse pédagogique a été traduite en anglais par l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec. Puis, deux nouveaux partenaires, la Société de transport de Montréal et la Société de transport de Laval, se sont associés au projet, permettant ainsi aux écoles de Montréal et de Laval de participer à l'édition 2012-2013 du projet.

Finalement, notons que le concours *Change le rythme du trafic !*, qui avait eu lieu en 2010-2011, a été repris à l'automne 2012. Cette fois-ci destiné aux étudiants de niveaux collégial et universitaire des programmes d'arts et de graphisme, le concours d'affiches publicitaires a pour objectif d'inciter les 17-25 ans à utiliser le transport en commun. Entamé à l'automne 2012, le concours se terminera au printemps 2013. Les deux affiches lauréates circuleront dans les espaces publicitaires Zoom Média (campagne publicitaire d'une valeur de 390 000 \$) des grandes villes du Québec dès la mi-mai 2013.

### Partenaires





Au cours des dernières décennies, la question des changements climatiques est devenue un sujet chaud, voire brûlant d'actualité, suscitant débats et controverses, mais aussi mobilisations, actions, recherches de mesures d'atténuation et, plus récemment, recherches de solutions d'adaptation. Difficile dans ces conditions de faire la part des choses et de considérer de manière objective les impacts observés et ceux anticipés notamment sur la santé des êtres humains.



C'est pour tenter d'apporter des réponses à ces constats et prévisions que la Fondation a été mandatée par l'Institut national de santé publique du Québec et le Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, et ce, avec le support financier du Fonds vert, pour réaliser le site Internet [Monclimatetmoi.com](http://Monclimatetmoi.com). Lancée officiellement en 2011, cette nouvelle plate-forme d'information sur les changements climatiques s'adresse aux jeunes qui constituent la première génération à subir pleinement leurs effets.

En 2012, plus particulièrement, le site a été agrémenté grâce à l'ajout d'une vidéo à la série d'entrevues déjà existante. Cette dernière vidéo a été réalisée grâce à la collaboration de M. Karel Mayrand, directeur de la Fondation David Suzuki au Québec et s'intitule « Sensibilisation et mobilisation du grand public ». Quant à la section « Actualités », elle a été mise à jour de façon quasi quotidienne avec 257 nouvelles inscrites en 2012. Certains événements ont été particulièrement couverts, dont la Conférence de l'Année polaire internationale pour laquelle le site a présenté un compte rendu quotidien et la Conférence de Doha.

Selon les données obtenues grâce à *Google Analytics*, le site [Monclimatetmoi.com](http://Monclimatetmoi.com) a reçu un total de plus de 10 200 visites en 2012, avec un record de près de 1 400 visites au courant du mois d'octobre 2012 seulement.

### Partenaires



• Institut national de santé publique du Québec  
• Ministère de la Santé et des Services sociaux



## Mon fleuve et moi



*Mon fleuve et moi* est le premier projet pédagogique visant à rapprocher les jeunes du fleuve Saint-Laurent, à les informer et à les sensibiliser aux enjeux entourant sa protection, sa mise en valeur et son développement. Le projet comprend une trousse pédagogique et un concours de dessins s'adressant aux élèves des niveaux primaire, secondaire et collégial de toutes les régions du Québec baignées par le Saint-Laurent.

Lancé en février 2012, le concours de dessin *Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent* a reçu les dessins de 450 jeunes de la Communauté métropolitaine de Québec. Le jury sélectionna 50 finalistes dont 10 gagnants. Au cours de l'été 2012, les traversiers de Québec et Lévis ont exposé les murales des dessins finalistes et gagnants, offrant par le fait même une formidable visibilité à la Fondation et aux partenaires du concours. De plus, une murale a été exposée du 26 au 28 juin 2012 au Fairmont Le Château Frontenac dans le cadre de la rencontre de l'Alliance des villes des Grands Lacs et du Saint-Laurent. Il y a également eu un vote en ligne pour désigner un dessin « coup de cœur » par le public au cours du mois de juin.

La promotion de la deuxième édition du concours débuta en novembre 2012. Le concours pour cette deuxième édition se termine le 1<sup>er</sup> avril 2013.

La trousse pédagogique *Mon fleuve et moi : un rendez-vous pour le Saint-Laurent* était également lancée en février 2012. Cette trousse, s'adressant aux élèves du troisième cycle du primaire, aux élèves du secondaire et du collégial, aborde huit thématiques variées pour dresser un portrait du fleuve, de ses activités et des enjeux y étant reliés. À l'automne 2012, la Fondation réimprima 350 trousse (200 au départ) en français et 50 en anglais pour répondre à la demande croissante du personnel enseignant. La majorité du contenu de la trousse est disponible en ligne (français et anglais).



### Partenaires



## Planif'Action pour le climat



Dans la continuité des mandats réalisés par la Fondation sur l'enjeu des changements climatiques, un nouveau projet a débuté en février 2012 afin de poursuivre la sensibilisation et mobilisation des jeunes sur la question.

Le projet *Planif'Action pour le climat*, financé par le Fonds d'Action québécois pour le développement durable (FAQDD), vise à répondre au besoin du milieu scolaire d'avoir un soutien concret pour présenter un contenu pertinent sur les changements climatiques et pour pouvoir offrir aux jeunes des occasions de développer une citoyenneté responsable à l'égard des enjeux posés par les changements climatiques.

Au cours de l'année scolaire 2012-2013, six écoles primaires et un même nombre d'écoles secondaires ont été recrutées pour participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de planifications pédagogiques sur les changements climatiques. L'élaboration de ces planifications a été appuyée sur l'expertise développée par les organisations à but non lucratif du Québec, actives en environnement.

Nombre d'outils pédagogiques et d'animations sur la question des changements climatiques existent au Québec. Ce projet permet donc de valoriser ce matériel en le faisant connaître au sein du milieu de l'enseignement. En effet, chacune des Planif'Actions expérimentées permet la création ou le maintien de liens entre les écoles et une variété d'organisations non gouvernementales en environnement, et ce, en plus de privilégier le recours aux organismes de proximité.



L'énergie, les transports, l'eau, l'alimentation, les végétaux, les événements climatiques et la fonte des glaciers constituent certains des thèmes via lesquels le sujet des changements climatiques est abordé dans le cadre du projet. L'adoption d'un ou de plusieurs gestes de réduction des émissions de gaz à effet de serre est également encouragée auprès des élèves afin de favoriser chez ceux-ci, le développement de leurs capacités d'action.

Les écoles participantes proviennent de cinq régions administratives distinctes, soit Chaudière-Appalaches, Montérégie, Capitale-Nationale, Montréal et Mauricie.

### Partenaire financier



FONDS D'ACTION  
QUÉBÉCOIS POUR LE  
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Partenaire financier

Québec

## L'école d'été pour pédagogues leaders

La troisième édition de l'école d'été pour pédagogues leaders en éducation et développement durable a été tenue du 13 au 17 août 2012 à l'Université Laval. L'école d'été a été suivie par 28 personnes désirant enrichir leurs connaissances sur des enjeux environnementaux actuels de manière interdisciplinaire, s'initier aux principes de la pédagogie critique et renforcer leur engagement en éducation au développement durable. Les participants étaient déjà actifs dans le milieu de l'éducation ou en cours de formation dans les baccalauréats en enseignement. Quelques autres personnes œuvraient au sein de ministères ou du milieu parascolaire, élargissant ainsi la clientèle traditionnelle de l'École d'été.

Les participants à cette troisième édition de l'école d'été ont eu accès à une trentaine d'intervenants susceptibles de contribuer au développement d'une expertise en éducation au développement durable, sous une formule favorisant l'échange et la participation. Les sujets suivants ont notamment fait partie du contenu de cette semaine de formation :

- Pédagogie de la controverse
- Pédagogie de l'espoir
- Éducation à la coopération
- Solidarité et coopération internationale
- Changements climatiques
- Gestion de l'eau
- Gestion de la forêt
- Agriculture et alimentation durables
- Énergie
- Aménagement du territoire



### Partenaires dans l'organisation



Faculté des sciences de l'éducation



Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable



Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société (Institut EDS)

### Partenaires financiers



## Colloque « S'engager ici, ensemble »

Près de 300 personnes ont participé, les 8 et 9 novembre 2012 à Montréal, à la 12<sup>e</sup> édition du colloque en éducation relative à l'environnement organisé par le mouvement EVB-CSQ, l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) et la Fondation Monique-Fitz-Back.

Pour cette édition, le colloque avait pour thème « S'engager ici ensemble. Quand éducation et bien commun se conjuguent. » Une programmation riche, composée de conférences, de tables rondes, d'ateliers et de kiosques d'information, a offert aux participants des pistes de réflexion, des outils et des ressources qui les aideront à former des citoyens capables de construire ensemble la société de demain dont la raison d'être demeurera le bien-être et le bonheur des êtres humains.

### Partenaires dans l'organisation



### Partenaires financiers



## Le projet « Nature »

Le phénomène du « décrochage nature » ou du désintérêt envers la nature est constaté dans la très grande majorité des pays industrialisés et est susceptible d'entraîner diverses retombées négatives pour les jeunes sur les plans psychologique, moteur, physique et de la performance scolaire.

Une récente étude menée par la Fondation de la famille Claudine et Stephen Bronfman, la Fondation de la faune du Québec et la Fondation David Suzuki, et à laquelle a participé la Fondation Monique-Fitz-Back, a notamment montré l'intérêt de travailler au niveau de la petite enfance. C'est à cet âge que peut mieux se développer un lien affectif fort envers la nature.



Sensible à cette problématique, la Fondation souhaite mettre en place un projet visant à outiller les intervenantes en petite enfance. Afin de bien cerner la situation et s'assurer de développer un projet répondant aux besoins des intervenantes, une analyse était d'abord nécessaire.

En collaboration avec la Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec (FIPEQ), la Fondation a commandé à l'agence Léger Marketing un sondage portant sur les habitudes de fréquentation de la nature dans les centres de petite enfance et dans les garderies en milieu familial. Plus de 700 intervenantes ont répondu au sondage qui met en lumière leur intérêt pour

offrir davantage d'activités d'interprétation de la nature à leurs tout-petits. Les intervenantes ont également mentionné manquer de ressources et identifié des outils nécessaires pour les aider dans leur travail, dont un recueil d'activités d'interprétation et de la formation. Dès 2013, la Fondation souhaite mettre en place un projet donnant suite à ces constats.

## Partenaire



## Soutien du réseau EVB-CSQ

Dès sa création, il était clair qu'une des principales responsabilités de la Fondation était de travailler à consolider et à amplifier le mouvement des établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Cet appui a pris plusieurs formes en 2012 : une aide financière directe apportée à l'équipe de coordination EVB, la gestion de l'aide financière accordée par le Ministère des Ressources naturelles pour la réalisation du coffret pédagogique *Forêts du monde*, la participation à l'organisation de la célébration du vingtième anniversaire des EVB, la mise en place de deux activités de collecte de fonds à revenus partagés (*Pour une « cenne » éducation* et *Loto Voyages*), la promotion du réseau dans plusieurs outils promotionnels de la Fondation, la collaboration avec le Comité des retraités(tées) Brundtland, etc.



## Actions en francophonie sur l'éducation au développement durable

Avec la contribution de l'Organisation internationale de la Francophonie, le comité syndical francophone de l'éducation et de la formation a travaillé avec la Fondation à la création d'un centre virtuel de ressources pédagogiques en éducation au développement durable. Ce centre a pour objectif de favoriser le partage du matériel et des expériences pédagogiques réalisés par le personnel enseignant et les organismes locaux, de développer la formation à distance en appui à l'action des organisations concernées (syndicats, instituts de recherche et de formation, ministères de l'Éducation nationale, organisations non gouvernementales, etc.) et pour la prise en compte de l'éducation au développement durable au sein des différents systèmes éducatifs de la Francophonie. Le français est une langue de partage et un facteur de facilitation des projets en éducation au développement durable.

Le centre francophone virtuel en éducation au développement durable ([edd.csfef.org/](http://edd.csfef.org/)) a été lancé le 5 juillet 2012, à l'occasion du Forum mondial de la langue française tenu à Québec.

Dans le cadre du centre virtuel, la Fondation a également collaboré à un projet de correspondance entre classes d'élèves de 11 et 12 ans de la Suisse, du Burkina Faso et du Québec. Différents aspects du développement durable et de l'environnement seront abordés dans le cadre de ces échanges.

### **Trousse pédagogique « Forêts du monde »**

La Faculté de Foresterie, de Géographie et de Géomatique et la Faculté des sciences de l'Éducation de l'Université Laval ainsi que le réseau des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ) ont poursuivi la confection d'un coffret pédagogique présentant les « Forêts du monde ». Ce coffret porte sur les enjeux entourant la forêt québécoise et les grandes forêts du monde et sera lancé en 2013. La Fondation a été principalement impliquée dans la recherche du financement permettant la réalisation du projet.

### **Congrès annuel du Réseau Canadien des Subventionneurs en Environnement**

La Fondation a été directement impliquée dans l'organisation du congrès annuel du Réseau canadien des subventionneurs en environnement, tenu en mai 2012 pour une première fois dans la région de Québec. Regroupés sous le thème « Car le monde et les temps changent... », près de 80 représentants de fondations actives dans le financement d'initiatives environnementales ont eu l'occasion de connaître les principaux enjeux du Québec en matière d'environnement tout comme ils ont pu rencontrer bon nombre de représentants d'organisations québécoises non gouvernementales actives en environnement.

### **Un arbre - Une vie**

*Un Arbre - Une Vie* vise à sensibiliser les jeunes des écoles du Québec à l'importance de l'arbre aux plans écologique, patrimonial, culturel, économique et social. Il permet de faire comprendre que l'arbre est un être vivant qui rend différents services tout au long de sa vie. *Un Arbre - Une Vie* permet également de développer les qualités personnelles des jeunes participants au projet.

Après avoir bénéficié de soins par les jeunes des classes participantes, les glands de chêne rouge devenus de jeunes pousses sont plantés sur différents terrains de leur communauté.

La Fondation offre son support administratif au Comité des retraités(tées) Brundtland qui pilote le projet.



## Programme d'éducation financière Desjardins

Ce nouveau programme, développé par le mouvement Desjardins, vise à améliorer les connaissances, les compétences et la détermination des personnes pour qu'elles puissent prendre des décisions financières responsables.

Le programme, s'adressant aux jeunes de 16 à 35 ans, comporte douze modules explorant différents thèmes tels le budget, le crédit, l'épargne, le « travail au noir », les normes du travail, mais également la consommation réfléchie, l'alimentation ou les transports.

Pour ce projet, la Fondation s'est vue confier le mandat de réviser les modules en y apportant un œil critique axé sur l'intégration du développement durable dans le contenu. Ce projet pilote se déroulera d'abord dans les milieux communautaire et scolaire de cinq régions.



## Saines habitudes de vie et développement durable – Région de la Capitale Nationale

La Fondation Monique-Fitz-Back accompagne les partenaires de la *Mobilisation régionale et locale sur les saines habitudes de vie, le poids et la santé* dans la réalisation du projet régional *Saines habitudes de vie et développement durable (SHV-DD)*, soutenu par Québec en Forme. Via cette initiative, cinq écoles secondaires reçoivent un accompagnement et une contribution financière afin de permettre la mise en œuvre de projets de promotion des saines habitudes de vie (abstinence tabagique, absence de fumée de tabac dans l'environnement, saine alimentation et mode de vie physiquement actif).

Plus particulièrement, le mandat de la Fondation Monique-Fitz-Back consiste à soutenir l'équipe du projet SHV-DD et les écoles participantes dans l'intégration des principes de développement durable dans chacun des projets soutenus. Cette nouvelle collaboration a pris forme vers la fin de 2012 et se poursuit en 2013.

## Une Fondation active au plan du financement

La Fondation Monique-Fitz-Back est une fondation publique, qui n'est appuyée sur aucune fortune familiale. Elle poursuit ses activités grâce à nombre de partenaires, collaborateurs et donateurs. La section précédente a souligné la participation de plusieurs de ces partenaires qui ont choisi de s'associer à la réalisation de projets en particulier. D'autres partenaires préfèrent soutenir l'action générale de la Fondation. C'est également le cas des centaines d'individus qui effectuent un don annuel, achètent de la Loto Voyages ou participent à nos activités de financement.

Peu importe la façon dont elles sont faites, toutes les contributions à la Fondation sont essentielles et nous permettent, année après année, d'assurer une bonne gestion de l'organisation, de remplir notre mission pédagogique et d'offrir de nouveaux projets utilisés par la suite dans un contexte scolaire.

### **Grand merci à toutes celles et à tous ceux qui ont cru en nous en 2012 !**

En 2012, 281 858 \$ ont été récoltés en dons et lors de nos activités de collecte de fonds, représentant 44 % de nos revenus totaux. Il s'agit de chiffres très semblables à ceux de 2011. Cette stabilité de nos revenus de collecte de fonds reflète bien la situation générale que connaissent l'ensemble des organismes de bienfaisance du Québec et du Canada. En effet, bien que les données canadiennes et québécoises ne soient pas disponibles pour 2012, la tendance au cours des dernières années est à la stagnation du don au Canada et au Québec.

### Entente de partenariats pluriannuels

En 2012, cinq organisations sont engagées auprès de la Fondation sur une base pluriannuelle. Ces ententes sont précieuses puisqu'elles nous permettent d'améliorer notre planification à moyen terme et agissent parfois comme levier pour convaincre de nouveaux partenaires. Il s'agit d'organisations ayant épousé notre mission et nos valeurs et elles nous offrent beaucoup de souplesse.

Il s'agit de la Centrale des syndicats du Québec, de Protections RésAut CSQ, de la Caisse d'économie solidaire Desjardins, de SSQ Groupe financier et du Fonds de solidarité FTQ. Parmi celles-ci, la Centrale des syndicats du Québec et SSQ Groupe financier ont convenu en fin d'année de renouveler leur soutien pour les cinq prochaines années. Voilà qui est encourageant pour le développement de la Fondation !



## Loto Voyages 2012-2013



La même formule que l’an dernier fut utilisée pour la Loto Voyages 2012-2013. Le coût du billet est resté à 100 \$ et la valeur des crédits voyages a été maintenue à 4 000 \$. Au total, 1 028 billets ont été vendus. Le profit net de l’activité est de 39 000 \$. Le milieu scolaire a été mis à contribution dans la vente de billets Loto Voyages. Ainsi, l’École secondaire de Rochebelle de Québec s’est vue remettre par la Fondation 3 600 \$ suite à son implication dans la vente de billets. L’école de Rochebelle utilisera cette somme pour soutenir des projets

répondant aux valeurs EVB, comme les actions du Conseil des élèves et celles du Comité Action Planète.

## Coquetel bénéfice



Le 24 septembre 2011, la Fondation a tenu son coquetel bénéfice annuel au Pavillon Alphonse-Desjardins de l’Université Laval. Cette 6<sup>e</sup> édition, qui s’est tenue sous le thème « Les forêts du monde », a rassemblé 120 personnes provenant de plusieurs milieux : finances, syndicats, foresterie, éducation, organismes sans but lucratif, tourisme, environnement, assurances, transport, architecture, etc. Un encaissement silencieux, qui comprenait une vingtaine de lots, a été très populaire

auprès des invités et a permis d’amasser 3 125 \$. Au total, cette soirée a permis de dégager un revenu net de près de 16 000 \$.

## Tournoi de golf Fitz-Back - Deshaies

Le 20 juin 2012, la Fondation tenait son premier tournoi de golf sur le terrain du Club de golf des Îles à Boucherville. Pour l’organisation de ce tournoi, nous nous sommes associés à la Fondation du Docteur Benoit Deshaies qui aide les gens vivant sous le seuil de la pauvreté et victimes d’accidents de travail et de maladies professionnelles non couvertes par les protections publiques ou privées. Première édition couronnée de succès, ce tournoi a réuni 125 golfeuses et golfeurs, et a généré un profit de 12 000 \$.

## Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE

En décembre 2011, la Fondation lançait le FAIRE afin de récolter des sommes d'argent à redistribuer dans le réseau EVB, aux niveaux local, régional ou national et permettre ainsi la réalisation de projets répondant aux valeurs du réseau EVB : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie. Le souhait de la Fondation était de mettre en place un programme d'aide financière destiné à ces projets dès l'automne 2012. Lancé juste avant la période des Fêtes 2011, le FAIRE a connu des débuts plutôt timides et il ne fut pas possible de lancer le programme d'aide tel que prévu. Nous sommes toutefois confiants de faire connaître les objectifs et les modalités de notre programme d'aide financière à la rentrée automnale 2013.

Une campagne promotionnelle d'une valeur minimale de 20 000 \$ a permis l'installation d'une quarantaine d'affiches grand format dans des abribus situés sur le territoire de la Ville de Québec, permettant de porter le message du réseau des établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) et de faire connaître les premiers partenaires du FAIRE, soit la Centrale des syndicats du Québec et le Fonds de solidarité FTQ.

## Campagne de récolte de sous noirs Pour une « cenne » éducation



Le mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ), la Fondation Monique-Fitz-Back et Oxfam-Québec ont lancé, le 8 novembre 2012 (lors de la session nationale EAV-EVB à Montréal), la campagne *Pour une « cenne » éducation*. Cette campagne invite la population du Québec à remettre ses « cennes » noires aux écoles participantes dans le but de financer des projets sous le parapluie d'une thématique commune : l'éducation des jeunes. Rappelons que la Monnaie royale canadienne a décidé de retirer les pièces d'un cent dès le début de l'année 2013. La campagne se terminera le 25 avril 2013. Un site internet a été lancé en novembre : [cenneeducation.org](http://cenneeducation.org).

# Liste des donateurs et partenaires – 2012



## Les individus

Antoine Baby, St-Antoine-de-Tilly	Paulyne Laplante, Québec
Christine Baby, Québec	Roger Lecourt, Québec
Barbara Bader, Québec	Chantal Locat, Québec
Sylvie Barma, Québec	Yohann Maubrun, Québec
Pierre Beaulne, Montréal	Jean-Claude Mercier, Québec
Robert Beauregard, St-Augustin-de-Desmaures	Benoît Mercille, St-Augustin-de-Desmaures
Mariette Bellavance, Québec	Mario Mercille, Shefford
Camil Bouchard, Montréal	Suzanne Minguy, Québec
Alain Branchaud, La Prairie	Julie Moffet, Québec
Véronique Brouillette, Montréal	Pierre Monahan, Repentigny
Laurier Caron, Québec	Paul Ouellet, Québec
Louise Chabot, Trois-Rivières	Pierre Paré, Québec
Marie-Hélène Charest, Ste-Angèle-de-Mérici	Réjean Parent, Beloeil
Martine Chatelain, Verdun	Christian Payeur, Québec
Jérôme Cliche, Québec	Frédéric F. Payeur, Québec
Bernard Croteau, Québec	Alain Pélissier, Montréal
Odette Dallaire, Québec	Julie-Catherine Pélissier, Ste-Julie
Claire Fitz-Back, Québec	Isabelle Plante, Québec
Karine Gagnon, Québec	Hélène Riberdy, St-Ambroise-de-Kildare
Diane Gaulin, Québec	Claude Rioux, Montréal
Guyline Gélinas, St-Rédempteur	Emilie Robitaille, Québec
Jean-Guy Gélinas, St-Jean-des-Piles	Jean Robitaille, Québec
Céline Giguère, St-Romuald	Marie-Josée Rousse, Montréal
Pierre Jobin, Ste-Hélène	Gérard Sauvé, Montréal
Gisela Kobberling, La Conception	Linda Simard, Québec
Annie-Claude Lachance, Québec	Sylvie Simoneau, Lac Brome
Daniel Lachance, Longueuil	Jean-Yves Thiboutot, Nicolet
Pauline Ladouceur, Beloeil	Frédéric Tremblay, Montréal
Diane Laflamme, Charny	Berta Monica Valenzuela, Québec
Daniel B. Lafrenière, Montréal	Pierre-Henri Vézina, St-Michel-de-Bellechasse

## Les organisations



Association des cadres intermédiaires-CSQ, Montréal

Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec, Québec

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec, Québec

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec-03 Charlevoix, La Malbaie

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec-03-E, Québec

Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec, Kirkland

Association Québécoise des Utilisateurs de l'Ordinateur au Primaire-Secondaire, Québec

Association québécoise du transport intermunicipal et municipal

Bâtirente, Québec

Boralex, Kingsey Falls

Bureau de promotion des produits du bois du Québec (QWeb), Québec

Caisse d'économie solidaire Desjardins, Québec

Centrale des syndicats du Québec, Montréal

Centre de démonstration en sciences physiques, Collège François-Xavier-Garneau, Pavillon Jean-Baptiste-Cloutier, Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, Québec

Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable

Coarchitecture, Québec

Collège Laflèche, Trois-Rivières

Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie maritime

Communauté métropolitaine de Québec

Complexe Place Jacques-Cartier, Québec

Conseil de l'industrie forestière du Québec, Québec

CRE-Capitale Nationale, Québec

Croisière AML

CSM Électrique inc., Stoneham

Del Degan, Massé et Ass., Québec

Desjardins, Lévis

Équiterre, Montréal

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Université Laval, Québec

Fédération des enseignantes et enseignants de CEGEP (CSQ), Montréal

Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec

Fédération des professionnelles et professionnels de l'éducation du Québec, Québec

Fédération des syndicats de la santé et des services sociaux, Montréal

Fédération des syndicats de l'enseignement, Québec

Fédération du personnel de l'enseignement privé, Montréal

Fédération du personnel de soutien scolaire, Montréal

Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec, Montréal

**Fondation, Québec**  
**Fondation David Suzuki**  
**Fondation Héritage Faune, Québec**  
**Fondation pour l'éducation à la coopération et à la mutualité**  
**Fonds d'action québécois pour le développement durable**  
**Fonds de solidarité FTQ, Montréal**  
**Fonds immobilier de solidarité FTQ, Montréal**  
**Fonds vert**  
**FPIInnovations, Québec**  
**Groupe conseil PGECI, Québec**  
**Groupe Voyages Québec, Québec**  
**Institut EDS, Québec**  
**Institut national de santé publique du Québec, Québec**  
**Kruger inc., Montréal**  
**La Personnelle, assurances générales, Montréal**  
**Le Mille Quarante Cabinets de Juristes, Québec**  
**Lemieux Nolet, comptables agréés S.E.N.C.R.L., Lévis**  
**Les Protections RésAut CSQ, Québec**  
**Maibec inc., Saint-Romuald**  
**Mallette, Lévis**  
**Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec**  
**Ministère des transports du Québec**  
**Nature Québec, Québec**  
**Nova Bus, division de Groupe Volco Canada inc., Saint-Eustache**  
**Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, Québec**  
**Oxfam Québec**  
**Québec'ERE, Québec**  
**Réseau de transport de la Capitale, Québec**  
**Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales, Québec**  
**Servitech, Québec**  
**Société de développement économique du Saint-Laurent**  
**Société de développement EXIMM, Québec**  
**Société de transport de Laval**  
**Société de transport de Lévis**  
**Société de transport de Montréal**  
**SSQ Groupe Financier, Québec**  
**Syndicat de la Fonction publique et parapublique du Québec, Québec**  
**Syndicat de l'enseignement de la région de Québec, Québec**  
**Syndicat de l'enseignement de l'Ungava et de l'Abitibi-Témiscaminque, Rouyn-Noranda**  
**Syndicat de l'enseignement des Vieilles-Forges, Trois-Rivières**  
**Syndicat des conseillères et conseillers de la Centrale, Québec**  
**Syndicat du personnel de soutien de l'UQAT, Rouyn-Noranda**  
**Syndicat du personnel professionnel des commissions scolaires de la région de Québec, Québec**  
**Syndicat du soutien en éducation de la Pointe-de-l'Île, Pointe-aux-Trembles**  
**Thermeca, Service de génie, Québec**  
**Union des producteurs agricoles**  
**Université Laval**

## Une performance financière qui incite à la prudence

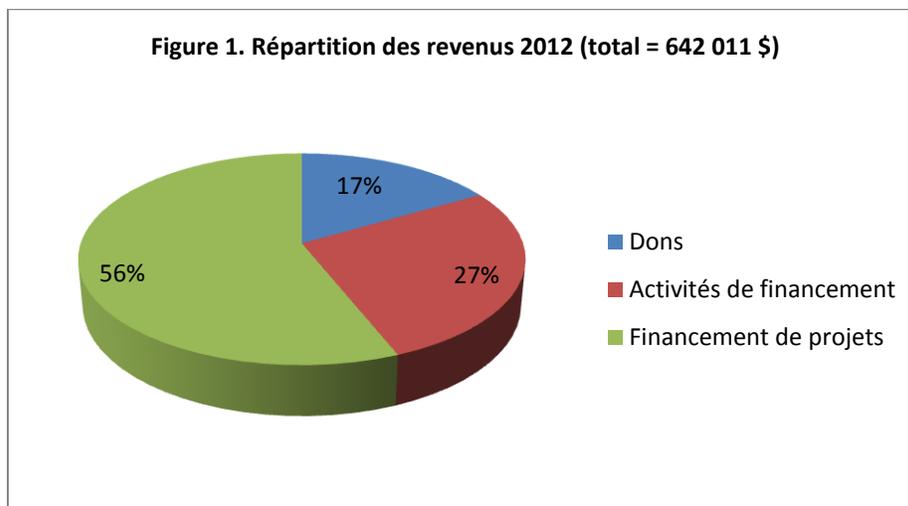
Après deux années au cours desquelles la Fondation a connu des excédents de l'ordre de 20 000 \$, l'année 2012 s'est terminée avec la situation inverse, soit un déficit de 22 000 \$. Cette situation est principalement attribuable à une entrée de fonds moins importante que prévu et par des projets pédagogiques qui ne se sont pas concrétisés.

Au plan des entrées de fonds, les différents projets de collecte de fonds, comme la Loto Voyages, n'ont pas connu la progression espérée. De plus, nous avons perdu deux sous-locataires que nous n'avons pas pu remplacer.

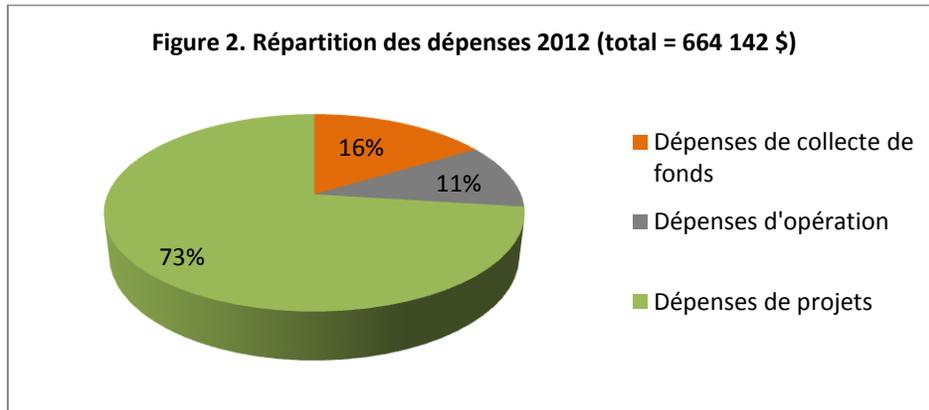
Nous avons également prévu être actifs sur un plus grand nombre de projets pédagogiques, ce qui ne s'est pas concrétisé, faute de partenaires financiers. Quant aux projets où nous étions déjà actifs, ils ont en général affiché une performance très près des prévisions.

L'incertitude économique et politique qui a plané sur 2012 n'a certes pas aidé à développer de nouveaux projets et à faire progresser nos revenus de collecte de fonds. Nous partageons cette situation avec un très grand nombre d'organismes de bienfaisance. Il serait risqué de compter sur une embellie à ce chapitre, du moins au cours des six premiers mois de l'année 2013, et la prudence sera de mise dans nos prévisions pour 2013.

La figure 1 montre l'importance du financement associé aux projets pédagogiques de la Fondation avec 56 % de tous les revenus. C'est une situation très semblable à celle de 2011 et qui démontre le dynamisme de l'organisation dans le développement de partenariats axés sur les projets pédagogiques.



Dans la figure 2, on voit que les dépenses associées aux projets pédagogiques ont représenté 73 % de l'ensemble des dépenses, ce qui se compare à la situation observée chez les organismes de bienfaisance qui effectuent un travail semblable au nôtre. Encore une fois, il s'agit de chiffres similaires à ceux de 2011.



Les états financiers complets de l'année 2012 sont disponibles à la Fondation.

## Une Fondation active au plan des communications

La Fondation engageait, en mars 2012, une agente en communication qui est restée en poste tout au long de l'année. Ainsi, la Fondation a pu bénéficier d'un meilleur soutien pour l'animation et l'entretien de sa page Facebook, les mises à jour sur son site Web, la rédaction de communiqués, l'élaboration de plans de visibilité, la mise en page de son bulletin électronique ou de rapports, etc.

Trois projets ont fortement contribué au rayonnement de la Fondation auprès du grand public : le concours de dessin *Ma vision d'avenir des transports* avec sa campagne dans les autobus de ville, le concours de dessin *Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent* avec ses murales sur les traversiers de Québec et de Lévis et la campagne FAIRE avec sa campagne dans les abribus de la ville de Québec.

Le site Internet de la Fondation a reçu en moyenne 1500 visiteurs uniques par mois. La campagne de financement de la Loto Voyages a attiré de nombreux visiteurs sur le site ainsi que les votes « coup de cœur en ligne » des concours *Ma vision d'avenir des transports* et *Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent*. Enfin, la campagne *Pour une « cenne » éducation* a généré en novembre et décembre plus de 2 000 visites par mois sur le site.

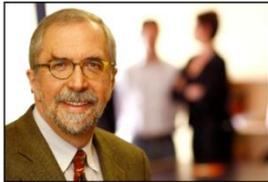
Quatre bulletins électroniques ont été envoyés (février, juin, septembre et décembre) à près de 500 personnes et organismes.

La page Facebook de la Fondation a presque doublé son nombre d'adeptes en 2012 avec plus de 600 adeptes en fin d'année. La Fondation a organisé en avril 2012 un concours Facebook pour inciter les gens à s'abonner à sa page en échange du tirage d'un billet pour participer à la Loto Voyages. Ce concours est en partie responsable de l'augmentation des abonnements.

Enfin, la Fondation a également fait parler d'elle dans les journaux, notamment suite au lancement du projet *Mon fleuve et moi*, qui a été couvert par le journal *Le Soleil*, *Le journal de Québec*, *Québec Hebdo* et dont l'information a été diffusée sur plusieurs sites Web, notamment sur le site des partenaires du projet. De plus, la Fondation a fait paraître au printemps une publicité dans le journal *Le Soleil* en collaboration avec Groupe Voyages Québec pour promouvoir sa Loto Voyages. En avril 2012, le journal *Le Devoir* publiait un article intitulé « À propos de paix, de solidarité, d'écologie et de démocratie » portant sur la Fondation Monique-Fitz-Back et ses activités (dans le cadre d'un cahier spécial sur le développement durable). Enfin, la Fondation a également procédé au printemps à un encartage dans le *VOIR* de Québec de ses affiches Loto Voyages.

## Quelques reconnaissances

L'année 2012 a été faste en reconnaissances pour la Fondation et ses administrateurs.



Le 8 novembre dernier, monsieur Christian Payeur, président du conseil d'administration de la Fondation, a été intronisé au Cercle Monique-Fitz-Back pour sa contribution exceptionnelle au réseau des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) et pour son œuvre, qui a été marquée par les valeurs EVB, soit l'écologie, le pacifisme, la démocratie et la solidarité. Le Cercle Monique-Fitz-Back a été créé par la Centrale des syndicats du Québec afin de garder bien vivante la mémoire de la fondatrice du mouvement des Établissements verts Brundtland.

Le 21 mars, c'était Diane Laflamme, vice-présidente de la Fondation, qui était honorée à l'occasion d'une soirée de reconnaissance des bénévoles des organisations de la circonscription de Taschereau. Madame Agnès Maltais, députée de Taschereau, a souligné le sens de l'initiative, le professionnalisme, la clairvoyance et la bonne humeur de Diane.



L'engagement et le dynamisme de ces administrateurs ont rejailli sur la Fondation et nous les félicitons chaleureusement.



Le 1er novembre, la Fondation a reçu un prix « Complicité » du Réseau de transport de la Capitale, qui soulignait ainsi la contribution exceptionnelle du projet Un transport pour mieux vivre au développement et à la promotion du transport collectif dans la ville de Québec.

Le colloque « La nature, un terreau fertile en éducation », tenu à Montréal les 3 et 4 novembre 2011 et organisé par les établissements verts Brundtland (EVB-CSQ), l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE) ainsi que la Fondation Monique-Fitz-Back, a reçu un prix *Vivat* dans la catégorie alimentation –événement grand public/colloque. Les prix Vivats ont pour but de récompenser les événements écoresponsables. Un bravo tout spécial à l'AQPÈRE qui était responsable de la logistique de l'événement.



## Composition du personnel

*Au 31 décembre 2012 :*

- Benoît Mercille, directeur général
- Karine Gagnon, secrétaire-comptable
- Émilie Robitaille, chargée de projets
- Guylaine Gélinas, chargée de projets
- Julie Moffet, agente en communication

Alexandre Archer a quitté la Fondation en cours d'année, mais sa contribution au projet *Mon fleuve et moi* a été grandement appréciée.

## Composition du conseil d'administration

*Au 31 décembre 2012 :*

**Christian Payeur, président**

Retraité de la Fondation Monique-Fitz-Back et de la Centrale des syndicats du Québec

**Diane Laflamme, vice-présidente**

Enseignante retraitée

**Odette Dallaire, trésorière**

Conseillère principale, mesure de la performance financière

Direction planification, Contrôle et Expertise financière

Vice-présidente Finances, Réseau des caisses

Fédération des caisses Desjardins du Québec

**Bernard Croteau, administrateur**

Enseignant retraité

**Jean-Pierre Denis, administrateur**

Coordonnateur mobilisation et campagne de financement / écoles, OXFAM-Québec

**Diane Gaulin, administratrice**

Directrice des ventes, secteur public, SSQ Groupe financier

**Dario Iezzoni, administrateur**

Directeur ventes et marketing, Brûlerie Copardes Santropol

**Marc Nantel, administrateur**

1er Vice-président de la Centrale des syndicats du Québec

**Alain Pélissier, administrateur**

Retraité de la Centrale des syndicats du Québec

Le secrétariat du conseil est assuré par Benoît Mercille, directeur général de la Fondation. Le conseil tient à souligner la participation au développement de la Fondation de deux membres ayant quitté en cours d'année : monsieur Pierre Jobin et madame Jacinthe Côté. Le conseil remercie également monsieur Jocelyn Roy pour la quantité de judicieux conseils qu'il lui a apportés.

# Perspective 2013

Les principaux chantiers auxquels la Fondation s'attaquera en 2013 se situent dans la continuité du *Plan d'action 2010-2014*.

## **A. Maintenir une qualité exemplaire à ses projets pédagogiques, existants et nouveaux. Les principaux étant :**

- a. *Un transport pour mieux vivre* : étendre ce projet à de nouveaux territoires et de nouvelles clientèles.
- b. *Mon fleuve et moi* : poursuivre la diffusion du matériel didactique et reprendre le concours de dessin pour une troisième édition.
- c. *Monclimatetmoi.com* : bonifier le contenu et augmenter l'achalandage et l'utilisation.
- d. *Planif'Action. Démarche pédagogique sur les changements climatiques* : poursuivre ce projet en concertation avec le réseau scolaire et le secteur environnemental, en analyser les retombées et chercher à étendre les démarches les plus porteuses.
- e. *Séminaire sur l'éducation aux changements climatiques* : Réunir près de 150 personnes et leur offrir une plate-forme originale d'apprentissage et d'échanges.
- f. Développer et amorcer au moins un nouveau projet pédagogique d'ici la fin de 2013. Selon la réponse des partenaires financiers, ce pourrait être :
  - i. Offensive pluriannuelle de mobilisation en faveur de l'adaptation aux changements climatiques.
  - ii. Mobilisation du milieu scolaire face aux grands enjeux du développement durable.
  - iii. Recueil d'activités de contact avec la nature à l'intention des intervenantes en petite enfance.

## **B. L'accompagnement du réseau EVB-CSQ :**

- a. Toujours présenter le réseau lors des rencontres avec d'éventuels bailleurs de fonds.
- b. Mettre en place un programme d'aide financière pour soutenir des projets dans les écoles, via le FAIRE.
- c. Offrir des rabais sur le coût d'inscription à nos activités de formation.
- d. Poursuivre l'offre de campagnes de collecte de fonds à revenus partagés avec les établissements EVB : Loto Voyages, *Pour une « cenne » éducation*.
- e. Augmenter l'intérêt des établissements EVB pour ce type de campagnes.

## **C. Augmenter la notoriété de l'organisation.**

- a. Profiter de toutes les tribunes et possibilités offertes par les projets pédagogiques, les projets de financement et les partenaires.
- b. Faire connaître la Fondation en dehors des réseaux de l'éducation et de l'environnement.
- c. Maintenir dans l'équipe une ressource spécialisée en communications.
- d. Utiliser au maximum les ressources peu coûteuses du web.

**D. Augmenter le financement hors projet qui permet d'assurer la saine gestion et le développement de l'organisation.**

- a. Poursuivre le développement du coquetel bénéfique automnal de la Fondation.
- b. Développer les projets à revenus partagés avec les établissements EVB.
- c. Investir davantage dans la promotion de la Loto Voyages de façon à s'adresser à de nouvelles clientèles.
- d. Obtenir au moins trois contributions majeures (5 000 \$ et plus) d'organisations n'ayant jamais contribué à la Fondation.
- e. Augmenter de façon substantielle le nombre d'individus versant des dons à la Fondation.

**E. Donner son erre d'aller au FAIRE**

- a. Obtenir l'adhésion de nouveaux contributeurs corporatifs et individuels.
- b. Mettre en place un programme d'aide financière permettant d'offrir les premières subventions au réseau EVB d'ici la fin de l'année 2013.