

Rapport annuel 2013



Dessin de Gaurav Sharma de l'École Lucien-Pagé à Montréal. Lauréat dans la catégorie « Navires et métiers » de notre concours *Mon fleuve et moi*, édition 2012-2013

Fondation Monique-Fitz-Back, 320, rue St-Joseph Est, bureau SS-035, Québec (Québec) G1K 8G5
Téléphone : 418 523-8585 | Sans frais : 1 866 621-6927 | Télécopieur : 418 523-2054

adm@fondationMF.ca | www.fondationMF.ca

Table des matières

Message du président du conseil.....	4
Message du directeur général	6
Une fondation active au plan pédagogique.....	8
Tableau de réalisation selon les axes d'intervention identifiés au Plan stratégique 2010-2014.....	9
Un transport pour mieux vivre	10
Mon fleuve et moi	12
Mon climat et moi	13
Planif'Action pour le climat	14
Le projet « La nature et moi »	15
Séminaire sur l'éducation aux changements climatiques	16
École d'été en éducation et développement durable.....	17
Le Programme d'aide financière aux initiatives du réseau EVB – volet changements climatiques.	17
Le soutien du réseau EVB-CSQ	18
Le bilan de la décennie EDD francophone réalisé par la Fondation.....	19
Trousse pédagogique <i>Forêts du monde</i>	19
Un Arbre - Une Vie	19
Actions d'éducation financière Desjardins.....	20
Saines habitudes de vie et développement durable – Région de la Capitale Nationale.....	20
Trousse pédagogique « Identité et territoire ».....	20
Quelques collaborations.....	21
Une Fondation active au plan du financement.....	22
Entente de partenariats pluriannuels	22
Loto Voyages 2013-2014	22
Coquetel bénéfique « Solidaires avec les EVB »	23
Tournoi de golf	23
Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE	23
Campagne de récolte de sous noirs Pour une « cenne » éducation	24
Campagne Petite monnaie, grand projet.....	24

Liste des donateurs et partenaires – 2013	26
Les individus	26
Les organisations	27
Les établissements participants à « Pour une cenne éducation »	29
Une très bonne année au plan financier	33
Une Fondation active au plan des communications	35
Reconnaissance posthume pour Monique Fitz-Back	36
Gilles Dion, premier membre honoraire de la Fondation	36
Composition du personnel	37
Composition du conseil d’administration	37
Perspectives 2014	38

Message du président du conseil

Vous constaterez, en parcourant ce bilan, que la Fondation Monique-Fitz-Back a poursuivi son développement en 2013 et qu'elle devient de plus en plus présente dans le milieu de l'éducation et dans le paysage philanthropique du Québec. Nous en sommes bien fiers !

Ce bilan présente les différentes actions réalisées par la Fondation. Il s'agit d'un bilan riche et varié, toujours en lien avec notre mission de promotion de l'éducation relative à l'environnement et la santé dans un contexte de développement durable.

Le lien privilégié entretenu avec le réseau EVB

Bien que notre action pédagogique soit disponible pour toutes les écoles du Québec, il est opportun de souligner le soutien sans équivoque qu'apporte la Fondation au réseau des Établissements verts Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ). Ce soutien prend plusieurs formes et aurait fait la fierté de Monique Fitz-Back, cofondatrice du réseau EVB.

L'année 2013 a marqué le vingtième anniversaire du réseau EVB. Un grand rassemblement de plus de 1200 jeunes à l'Université Laval fut le point culminant de l'événement et le personnel de la Fondation fut totalement intégré au comité organisateur.

La Fondation a également souligné cet anniversaire en lui dédiant son coquetel bénéfice annuel, sous le thème *Solidaires avec les EVB*.

Le Séminaire sur l'éducation aux changements climatiques fut intégré à une des sessions nationales du réseau ce qui a encore une fois contribué au rapprochement entre les deux organisations.

La Fondation joue de plus en plus son rôle de partenaire financier du réseau EVB, que ce soit en développant des campagnes de collecte de fonds à revenus partagés, en soutenant l'équipe de coordination, en jouant pleinement son rôle d'organisme de bienfaisance ou en offrant un programme d'aide financière pour soutenir les initiatives au niveau local. La Fondation, avec l'aide de ses partenaires, a ainsi injecté 75 000 \$ dans le réseau EVB en 2013 !

Le conseil d'administration est notamment très fier que la Fondation ait pu allouer une somme de 9 700 \$ pour le soutien d'initiatives réalisées dans les établissements par des jeunes concernés par la question des changements climatiques. Il s'agit certes d'un moment important dans l'histoire de la Fondation.

La mémoire de Monique Fitz-Back est toujours bien vivante !

En effet, la Fédération des commissions scolaires du Québec vient de lui remettre à titre posthume la Médaille d'or de l'Ordre du Mérite qui honore sa contribution exceptionnelle à la cause de l'éducation. La Fédération des commissions scolaires du Québec a également souligné

l'apport essentiel de la Fondation Monique-Fitz-Back qui poursuit l'œuvre de cette grande dame.

Une équipe soudée, motivée, inspirée

Si ce bilan, que vous vous apprêtez à lire, est des plus positifs, il faut en attribuer le crédit à l'équipe de la Fondation, que je vois aussi engagée envers notre mission qu'à ses débuts. Je tiens donc à remercier le personnel ainsi que mes collègues du conseil d'administration pour leur contribution exceptionnelle à l'avancement de notre organisation. Un merci spécial à Monsieur Dario Iezzi dont le mandat comme administrateur de la Fondation s'est complété en 2013 après trois années de loyaux services. J'en profite pour souhaiter la bienvenue à trois dames qui ont joint le conseil en 2013 : Sylvie Gosselin, 3^e Vice-présidente du Syndicat de l'enseignement de la région de Québec (CSQ), Marie-Pierre Ippersiel, Vice-présidente d'Écotech Québec et Danielle Boucher, présidente de l'Association québécoise du personnel de direction des écoles.

LONGUE VIE À LA FONDATION !

Christian Payeur, Président du conseil

Message du directeur général

Le développement de la Fondation Monique-Fitz-Back en 2013 devrait réjouir ses partenaires, amies et amis, ainsi que ses donatrices et donateurs. Malgré un contexte économique plutôt ardu pour les fondations, nous avons réussi à maintenir une grande qualité à notre activité pédagogique tout en dégagant le plus important surplus de notre histoire, permettant de renforcer la pérennité de notre action.

Une action pédagogique qui se renouvelle

Les projets *Un transport pour mieux vivre*, *Mon fleuve et moi* et *monclimatetmoi.com* ont contribué à sensibiliser des milliers de jeunes en 2013. Il s'agit des projets auxquels le milieu de l'éducation identifie le mieux la Fondation et qui continuent de contribuer à sa crédibilité. À ces projets, se sont ajoutées de nouvelles initiatives, comme le projet *Planif'Action pour le climat*, le recueil sur les activités d'interprétation et de contact avec la nature et le *Séminaire pour l'éducation aux changements climatiques*. Vous trouverez une description de ces projets dans les pages suivantes.

Soulignons également qu'à la demande de l'Organisation internationale de la francophonie, la Fondation a rédigé le bilan de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable dans les pays francophones, une belle reconnaissance de l'expertise de la Fondation.

Une notoriété en développement

La Fondation a produit deux nouveaux outils pour faire connaître son action. D'abord le calendrier 2014 sur la thématique du Saint-Laurent qui a été distribué à l'automne 2013 et qui permet en même temps de faire connaître la vision des jeunes sur notre plus important cours d'eau, puis un document d'information sur notre action lors de l'année scolaire 2013-2014, distribué dans le réseau de l'éducation à la fin du mois d'août. Plusieurs commentaires positifs nous ont été acheminés relativement à ces deux productions et nous récidiverons l'an prochain.

Un redressement au plan financier

Après l'année légèrement déficitaire que nous avons connue en 2012, les données positives de l'année 2013 sont de nature à confirmer la capacité de la Fondation à pérenniser son action. Cela est d'autant plus réconfortant que plusieurs éléments de contexte auraient pu nuire à notre situation financière : situation économique et politique incertaine, forte compétition parmi les organismes de bienfaisance, don total en stagnation au Québec...

Cette situation financière positive est principalement le résultat de trois facteurs :

- Nos activités de collecte de fonds ont généralement dépassé nos objectifs. Nous avons connu en 2013 notre meilleure année au plan des revenus provenant des individus ainsi qu'au plan des revenus totaux.
- Nous avons développé deux nouveaux projets au cours de l'année;
- Nous avons reçu en toute fin d'année une contribution du Gouvernement du Québec pour notre projet *Un transport pour mieux vivre*.

Des sacrifices ont également été consentis. Nous avons dû réduire notre équipe de cinq à quatre personnes et certains projets ont subi une cure minceur. Ces ajustements ont fait en sorte qu'en dépit du fait que nous ayons ajouté deux projets, notre niveau de dépenses s'est tout de même situé très près des prévisions.

La situation générale de la Fondation est très encourageante. Cela tient en bonne partie à la qualité du personnel en place, qui allie énergie et compétence ainsi qu'au soutien indéfectible des membres du conseil d'administration. Je tiens finalement à exprimer ma gratitude à tous les membres de la grande famille de la Fondation, donateurs, partenaires et bénévoles, dont la contribution, quelle qu'elle soit, nous permet de réaliser notre belle mission.

Benoît Mercille, directeur général

Une fondation active au plan pédagogique

Le *Plan stratégique 2010-2014* de la Fondation positionne son action en matière pédagogique autour **de trois axes d'intervention** :

PÉDAGOGIE DE L'ESPOIR

Cette perspective pédagogique intègre l'éducation et les enjeux de développement durable ainsi que la possibilité pour les jeunes d'agir et de poser des gestes.

ENVIRONNEMENT ET SANTÉ

Par cet axe d'intervention, nous cherchons à intégrer les enjeux liés à l'environnement, à la santé et aux saines habitudes de vie, en les situant dans leur contexte social, économique et politique.

PROMOTION ET SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

L'éducation à l'environnement dans une perspective de développement durable est au cœur d'un enjeu de société qui amène inévitablement un débat sur sa pertinence, ses finalités et ses approches. La Fondation entend être de ce débat.

Pour concrétiser cette action, la Fondation réalise elle-même des projets pédagogiques, qu'elle initie de son propre chef ou à la suite de propositions externes ; la très grande majorité de ces projets sont réalisés en collaboration.

La Fondation participe également à plusieurs activités pilotées par ses partenaires. Dans tous les cas, ces projets doivent contribuer à la réalisation de notre plan stratégique (voir tableau à la prochaine page).

**Tableau de réalisation selon les axes d'intervention identifiés au
Plan stratégique 2010-2014**

Initiatives	Axe pédagogie de l'espoir	Axe environnement et santé	Axe promotion et soutien de l'éducation au développement durable
Projet <i>Un transport pour mieux vivre</i>	✓	✓	
Projet <i>Mon fleuve et moi</i>	✓	✓	
Site web <i>monclimatetmoi.com</i>		✓	
Projet <i>Planif'Action pour le climat</i>	✓	✓	✓
Projet <i>La Nature et moi</i>		✓	✓
<i>Séminaire sur l'éducation aux changements climatiques</i>	✓	✓	✓
<i>L'école d'été en éducation et développement durable</i>			✓
<i>Programme d'aide financière aux initiatives du réseau EVB – volet changements climatiques</i>	✓	✓	
Soutien du réseau EVB-CSQ	✓	✓	✓
Bilan de la <i>Décennie pour l'éducation en vue du développement durable</i> dans les pays francophones			✓
Trousse pédagogique <i>Forêts du monde</i>			✓
Projet <i>Un Arbre – Une Vie</i>	✓		
Éducation financière			✓
Projet <i>Saines habitudes de vie et développement durable</i>		✓	✓
Trousse pédagogique <i>Identité et territoire</i>	✓	✓	

 : Projets pilotés par la Fondation

 : Projets de partenaires auxquels la Fondation participe

Un transport pour mieux vivre



Un transport pour mieux vivre permet la mobilisation de jeunes sur la question des transports ainsi que la valorisation de leurs réflexions relatives à nos modes et habitudes de déplacement. Les jeunes sont interpellés à observer, à analyser puis à transformer la réalité qui les entoure pour créer des milieux de vie plus respectueux des gens et de l'environnement. Un concours de dessins pour le primaire et d'affiches publicitaires pour les étudiants des niveaux collégial et universitaire complète le projet.



Au niveau primaire, le projet couvrait en 2012-2013 le territoire des villes de Québec, de Lévis, des couronnes nord et sud de la région métropolitaine de Montréal, de Montréal et de Laval. Le partenariat de la Société de transport de Laval ainsi que celui de la Société de transport de Montréal a permis cette expansion. Basé sur les commentaires des enseignants, sur le nombre d'œuvres envoyées et sur l'implication des partenaires tout au long du projet, nous constatons que celui-ci conserve sa popularité année après année.

Notons qu'à l'automne 2013, 1 000 troupes en français et 175 en anglais ont été réimprimées pour répondre à la forte demande. Les membres du jury ont sélectionné 120 dessins finalistes et 12 dessins lauréats parmi les 459 dessins reçus du niveau primaire (maximum de trois dessins par classe pour un total de **3 300 élèves participants**).

Deux vernissages ont été organisés afin de divulguer les œuvres lauréates et finalistes du concours et de diffuser les idées de solutions des jeunes, en matière de modes et habitudes de déplacement. 335 personnes ont assisté à ces événements de reconnaissance au cours desquels ont été remis des prix aux lauréats et des certificats de reconnaissance aux finalistes.

Concours d'affiches publicitaires *Change le rythme du trafic !*



Aux niveaux collégial et universitaire, le concours d'affiches publicitaires a fait participer plus d'une centaine d'étudiants des programmes d'arts plastiques et de graphisme.

L'affiche devait inciter les 17-25 ans à utiliser le transport en commun. Le 3 avril, un jury a sélectionné 10 affiches finalistes dont 2 affiches lauréates parmi les 136 affiches reçues. Parmi les 10 affiches finalistes, la moitié d'entre elles sont de niveau collégial et l'autre

moitié de niveau universitaire. Le lauréat de niveau collégial et le lauréat de niveau universitaire ont reçu chacun 500 \$ en argent de poche et un chèque-cadeau d'une valeur de 1 000 \$ de l'agence de voyages Éco Aventure Monde.

De mai à octobre 2013, un minimum de 350 affiches représentant les deux affiches lauréates ont été exposées dans des espaces publicitaires Zoom Média (campagne publicitaire d'une valeur minimale de 390 000\$) à travers le Québec. Les affiches de la gagnante du niveau universitaire, Nadège Dionne-Tremblay, ont été reprises par la Société de transport de Lévis pour une campagne d'affichage sur les autobus (panneaux extérieurs) à l'hiver 2013-2014.

À l'automne 2013, une nouvelle édition de concours a été lancée dans les institutions scolaires et se concrétisera au printemps 2014. Cette édition couvre maintenant tout le Québec.

Partenaires éditions 2012-2013 et 2013-2014



Mon fleuve et moi

Mon fleuve et moi est le premier projet pédagogique visant à rapprocher les jeunes du fleuve Saint-Laurent, à les informer et à les sensibiliser aux enjeux entourant sa protection, sa mise en valeur et son développement. Le projet comprend une trousse pédagogique et un concours de dessins s'adressant aux élèves des niveaux primaire, secondaire et collégial de toutes les régions du Québec baignées par le Saint-Laurent.

Tout comme pour la trousse *Un transport pour mieux vivre*, la trousse *Mon fleuve et moi* a été réimprimée, en 1 000 troussees en français et 175 en anglais.



Le concours de dessins *Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent* aura fait participer, pour l'édition 2012-2013, **1 200 élèves** provenant de 11 régions du Québec.

Une murale des dessins finalistes et lauréats a été réalisée en plusieurs copies. L'une des copies est exposée de mai 2013 à mai 2014 à l'Aquarium du Québec. De plus, grâce à la collaboration de la Société des traversiers du Québec, six murales sont exposées sur les traversiers des points de traverses suivants : Québec / Lévis, Sorel-Tracy / Saint-Ignace-de-Loyola et Tadoussac / Baie-Sainte-Catherine. Des milliers de Québécois et de touristes ont donc pu découvrir le projet ainsi que la vision des jeunes québécois sur l'avenir du Saint-Laurent.

Les lauréats du concours se sont partagé des prix d'une valeur de plus de 3 000 \$.

Enfin, les dessins finalistes et lauréats de l'édition 2012-2013 du concours *Mon fleuve et moi* ont été mis en vedette dans le calendrier 2014 de la Fondation. Le calendrier, disponible dès octobre 2013, était remis à tous nos donateurs de 20 \$ et plus. Chaque mois abordait une thématique reliée au fleuve et présentait le logo d'un des partenaires du projet.

À l'automne 2013, une nouvelle édition de concours a été lancée dans les institutions scolaires et se concrétisera au printemps 2014. Cette édition apportera de nouvelles surprises.

Partenaires éditions 2012-2013 et 2013-2014



Mon climat et moi



Au cours des dernières décennies, la question des changements climatiques est devenue un sujet chaud, voire brûlant d'actualité, suscitant débats et controverses, mais aussi mobilisations, actions, recherches de mesures d'atténuation et, plus récemment, recherches de solutions d'adaptation. Difficile dans ces conditions de faire la part des choses et de considérer de manière objective les impacts observés et ceux anticipés notamment sur la santé des êtres humains.

C'est pour tenter d'apporter des réponses à ces constats et prévisions que la Fondation a été mandatée par l'Institut national de santé publique du Québec et le Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, et ce, avec le support financier du Fonds vert, pour réaliser le site Internet Monclimatetmoi.com. Lancée officiellement en 2011, cette plate-forme d'information sur les changements climatiques s'adresse aux jeunes qui constituent la première génération à subir pleinement leurs effets.

En 2013, une entrevue avec Michael Barrett, directeur associé de l'Administration régionale Kativik, a été ajoutée dans la section vidéo sous le titre « Les changements climatiques au Nunavik ». Six pratiques d'enseignement particulièrement inspirantes ont été décrites sur le site monclimatetmoi.com, ce qui a augmenté considérablement le contenu de la section « Bibliothèque » ; ces pratiques sont issues des projets pilote menés dans le cadre du projet *Planif'Action pour le climat*, qui sera présenté plus loin. Quant à la section « Actualités », elle a été mise à jour de façon quasi quotidienne avec 235 nouvelles inscriptions en 2013.

Selon les données obtenues grâce à *Google Analytics*, le site Monclimatetmoi.com a reçu la visite de 7 536 visites en 2013, avec une durée moyenne de visite du site de 2:05 minutes.

Partenaires



• Institut national de santé publique du Québec
• Ministère de la Santé et des Services sociaux



Planif'Action pour le climat



Classe participante – 6e année

Dans la continuité des mandats réalisés par la Fondation sur l'enjeu des changements climatiques, un nouveau projet a débuté en février 2012 afin de poursuivre la sensibilisation et la mobilisation des jeunes sur la question.

Le projet *Planif'Action pour le climat*, financé par le Fonds d'Action québécois pour le développement durable, vise à répondre au besoin du milieu scolaire d'avoir un soutien concret pour présenter un contenu pertinent sur les changements climatiques et pour

pouvoir offrir aux jeunes des occasions de développer une citoyenneté responsable à l'égard des enjeux posés par les changements climatiques.

Au cours de l'année scolaire 2012-2013, six écoles primaires et un même nombre d'écoles secondaires ont été recrutées pour participer à l'élaboration et à la mise en œuvre de planifications pédagogiques sur les changements climatiques. L'élaboration de ces planifications a été appuyée sur l'expertise développée par les organisations à but non lucratif du Québec, actives en environnement.

Nombre d'outils pédagogiques et d'animations sur la question des changements climatiques existent au Québec. Ce projet permet donc de valoriser ce matériel en le faisant connaître au sein du milieu de l'enseignement. En effet, chacune des Planif'Actions expérimentées permet la création ou le maintien de liens entre les écoles et une variété d'organisations non gouvernementales en environnement, et ce, en plus de privilégier le recours aux organismes de proximité.



Classe participante – préscolaire

L'énergie, les transports, l'eau, l'alimentation, les végétaux, les événements climatiques et la fonte des glaciers constituent certains des thèmes qui permettent d'aborder le sujet des changements climatiques. L'adoption d'un ou de plusieurs gestes de réduction des émissions de gaz à effet de serre est également encouragée auprès des élèves afin de favoriser chez ceux-ci, le développement de leurs capacités d'action.

Les écoles participantes proviennent de cinq régions administratives distinctes, soit Chaudière-Appalaches, Montérégie, Capitale-Nationale, Montréal et Mauricie.

Partenaire



FONDS D'ACTION
QUÉBÉCOIS POUR LE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

Partenaire financier

Québec 

Le projet « La nature et moi »

En 2012, la Fondation réalisait un sondage auprès de 700 intervenantes portant sur les habitudes de fréquentation de la nature dans les centres de petite enfance et dans les garderies en milieu familial, en collaboration avec la Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec (FIPEQ-CSQ). Les résultats ont été probants : les intervenantes s'entendent pour dire que les effets d'un contact régulier avec la nature sont sans aucun doute positifs, que celui-ci favorise tous les aspects du développement et du bien-être des enfants et que la grande majorité d'entre elles souhaiteraient offrir davantage d'activités d'interprétation à leurs enfants.

C'est en s'appuyant sur ces résultats que la Fondation développe présentement le projet La nature et moi, un projet traitant de l'enjeu du contact avec la nature chez les tout-petits.

Ce projet se caractérise par la réalisation d'un recueil d'activités pédagogiques visant à favoriser le contact des 3 à 5 ans avec la nature, qu'elle soit sauvage ou urbaine. MesDames Martine Châtelain et Virginie Arielle Angers travaillent à la rédaction de l'ensemble du recueil et un comité de projet a été mis sur pied pour la validation du contenu. Ce recueil est principalement destiné aux intervenantes et intervenants auprès de la petite enfance ainsi qu'à toute personne intéressée à développer le lien entre les enfants et la nature.



Son lancement devrait avoir lieu à la mi-mai 2014, lors de la première édition des Journées de la nature.

Le projet La nature et moi a vu le jour vers la fin de l'année 2013, grâce à l'appui financier du Ministère de la Famille et de la FIPEQ-CSQ. La collaboration de l'Association québécoise des centres de la petite enfance et du Ministère de Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs est à souligner également, entre autres pour leur implication au sein du comité de projet.

Partenaires



Séminaire sur l'éducation aux changements climatiques



La Fondation a organisé son premier *Séminaire*, le 11 octobre 2013, sous le thème de l'éducation aux changements climatiques. L'événement a rassemblé près de 125 personnes, représentant les milieux de l'éducation, des affaires, du gouvernement, des organisations environnementales et autres, dans un échange d'idées teinté d'espoir.

Cet événement a été coloré par la présence de nombreux conférenciers de divers horizons, venus aborder la question des changements climatiques avec les participants sous différentes perspectives. Rachel Léger, directrice du Biodôme, Karel Mayrand, directeur de la Fondation David Suzuki au Québec et Diane Pruneau, professeur titulaire à l'Université de Moncton ont compté parmi les conférenciers et ont contribué à faire de cet événement, un succès.

L'événement a permis aux participants de s'engager à agir concrètement, dans leur milieu respectif en répondant à la phrase suivante, inscrite sur une carte postale : « Pour une meilleure éducation aux changements climatiques dans mon milieu, aujourd'hui je m'engage à : ». Une forte majorité des participants ont choisi, comme type d'engagement, d'agir au niveau de la communication des changements climatiques (ex. : informer, sensibiliser, devenir porte-parole de la cause, etc.) ou d'agir au niveau politique en communiquant avec un élu. Toutes les cartes postales ont été envoyées aux auteurs des gestes, quelques semaines après l'événement pour leur rappeler leur engagement et les encourager ainsi à l'accomplir.

Partenaires



- Ministère du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs
- Ministère des Ressources naturelles

École d'été en éducation et développement durable



La quatrième édition de l'École d'été en éducation et développement durable s'est déroulée du 14 au 16 août 2013 et fut encore une fois très appréciée de la trentaine de participants. Organisée conjointement par la **Faculté des sciences de l'éducation, la Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable** et l'**Institut EDS** de l'**Université Laval** et par la Fondation, cette école a permis aux participants de rencontrer près d'une vingtaine de spécialistes. Ces spécialistes ont ainsi contribué au développement d'une expertise en éducation au développement durable, dans une formule favorisant l'échange et la participation. Une formation riche et variée qui permettra aux participants de semer des parcelles d'espoir chez nos jeunes et autres publics.

Partenaires



Chaire de leadership en enseignement des sciences et développement durable



Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société de l'Université Laval



UNIVERSITÉ LAVAL
Faculté des sciences de l'éducation



Centrale des syndicats du Québec



Le Programme d'aide financière aux initiatives du réseau EVB – volet changements climatiques



En 2011, la Fondation lançait le FAIRE, le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB. Les sommes récoltées dans ce fonds devaient être destinées à soutenir des initiatives locales portant sur les quatre valeurs du réseau EVB : la solidarité, l'écologie, la démocratie et le pacifisme. Nous avons donc été particulièrement fiers à l'automne 2013 lorsque nous avons annoncé notre première édition d'un programme d'aide nourri par le FAIRE. Pour cette première, les projets devaient porter sur la grande problématique des changements climatiques. Neuf projets, issus d'établissements

primaires, secondaires et collégiaux, et provenant de sept régions administratives, se sont partagés une aide totale de 9 700 \$. Les projets se réaliseront d'ici septembre 2014.

Nous souhaitons remercier tous les contributeurs au Fonds FAIRE de la Fondation. Soulignons la participation exceptionnelle de ces trois partenaires : la Centrale des syndicats du Québec, SSQ Groupe Financier et le Fonds de solidarité FTQ.

Partenaires



Le soutien du réseau EVB-CSQ

Dès sa création, il était clair qu'une des principales responsabilités de la Fondation était de travailler à consolider et à amplifier le mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Cet appui a pris plusieurs formes en 2013 : une aide financière directe apportée à l'équipe de coordination EVB, la remise d'aides financières à des établissements EVB, l'offre de rabais pour les représentants EVB inscrits à diverses activités de formation, la gestion d'aides financières accordée par différents partenaires, la participation à l'organisation de la célébration du vingtième anniversaire des EVB, la mise en place d'activités de collecte de fonds à revenus partagés, la promotion du réseau dans plusieurs outils promotionnels de la Fondation, la collaboration avec le Comité des retraités(tées) Brundtland, etc.

Toutes ces activités ont permis une remise totale de 75 000 \$ au réseau EVB, concrétisant de belle façon le partenariat établi entre les deux organisations depuis les débuts de la Fondation.



C'est également avec une grande joie que le personnel et plusieurs administrateurs et bénévoles de la Fondation ont participé au Grand Rassemblement des 15 et 16 mai 2013, soulignant le 20e anniversaire des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ).

Pendant deux jours, plusieurs activités organisées par, pour ou avec les jeunes des établissements EVB ont été réalisées : conférences, exposition, concours, présentation de la trousse Forêts du monde, gala, marche, formation d'un papillon humain géant... De très belles activités qui ont réuni près de 1 200 personnes sur le campus de l'Université Laval, partenaire de l'événement. Un moment fort dans l'histoire des EVB, qui a su montrer tout le dynamisme et la passion qui habitent ce mouvement.

Le bilan de la décennie EDD francophone réalisé par la Fondation

L'Organisation internationale de la francophonie (OIF) a confié à la Fondation Monique-Fitz-Back la responsabilité de rédiger le bilan de la Décennie de l'éducation en vue du développement durable en francophonie. Christian Payeur, président du conseil d'administration de la Fondation, a porté le dossier et était en charge de colliger les actions posées par les 77 États et gouvernements membres de l'OIF. Monsieur Payeur participait également, toujours à l'invitation de l'OIF, aux Jeux de la Francophonie à titre de membre du jury du concours écologique « Création et innovation pour le développement durable ». Ces Jeux se sont tenus à Nice du 7 au 15 septembre 2013. La reconnaissance du président de notre conseil d'administration sur la scène internationale apporte beaucoup de crédibilité à la Fondation.

Trousse pédagogique *Forêts du monde*

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique et la Faculté des sciences de l'Éducation de l'Université Laval ainsi que le réseau des Établissements Verts Brundtland (EVB-CSQ) ont poursuivi la confection d'un coffret pédagogique présentant les « Forêts du monde ». Ce coffret porte sur les enjeux entourant la forêt québécoise et les grandes forêts du monde et sera lancé en 2014. La Fondation a été principalement impliquée dans la recherche du financement permettant la réalisation du projet.

Un Arbre - Une Vie

Un Arbre - Une Vie vise à sensibiliser les jeunes des écoles du Québec à l'importance de l'arbre aux plans écologique, patrimonial, culturel, économique et social. Il permet de faire comprendre que l'arbre est un être vivant qui rend différents services tout au long de sa vie. *Un Arbre - Une Vie* permet également de développer les qualités personnelles des jeunes qui participent au projet.

Après avoir bénéficié de soins par les jeunes des classes participantes, les glands de chêne rouge devenus de jeunes pousses sont plantés sur différents terrains de leur communauté.

La Fondation offre son support administratif au Comité des retraités(tées) Brundtland qui pilote le projet.

Actions d'éducation financière Desjardins

La Fondation a été associée à deux initiatives d'éducation financière menées par Desjardins.

D'abord, la Fondation s'est vue confier le mandat de réviser et d'apporter un œil critique axé sur l'intégration du développement durable dans le contenu des modules d'un programme d'éducation financière s'adressant aux jeunes de 16 à 35 ans.



Puis, la Fondation Monique-Fitz-Back est la cause chérie de Max dans la websérie www.charlyetmax.com. Cette websérie qui présente des vidéos, des questionnaires et

des jeux, s'adresse aux jeunes du primaire et remporte actuellement un grand succès. La cause préférée des jeunes remportera un montant de 10 000 \$ remis par Desjardins. L'autre cause proposée est la Fondation Le Grand Défi Pierre Lavoie.

Saines habitudes de vie et développement durable – Région de la Capitale Nationale

Depuis 2012, la Fondation Monique-Fitz-Back accompagne les partenaires de la *Mobilisation régionale et locale sur les saines habitudes de vie, le poids et la santé* dans la réalisation du projet régional *Saines habitudes de vie et développement durable* (SHV-DD), soutenu par Québec en Forme. Via cette initiative, cinq écoles secondaires reçoivent un accompagnement et une contribution financière afin de permettre la mise en œuvre de projets de promotion des saines habitudes de vie (abstinence tabagique, absence de fumée de tabac dans l'environnement, saine alimentation et mode de vie physiquement actif).

Le mandat de la Fondation consiste plus particulièrement à soutenir l'équipe du projet SHV-DD et les écoles participantes dans l'intégration des principes de développement durable dans chacun des projets soutenus. Cette collaboration se poursuit en 2014.

Trousse pédagogique « Identité et territoire »



La Réserve mondiale de la biosphère Manicouagan-Uapishka a recouru à l'expertise de la Fondation pour la réalisation de sa trousse pédagogique « Identité et territoire ». Plus particulièrement, la Fondation a été mandatée pour valider le contenu pédagogique ainsi que les notions de développement durable présentées à l'intérieur de celle-ci. Cette trousse a été lancée officiellement en 2013 et aborde divers enjeux de la région de la Côte-Nord tels que les enjeux sociaux, environnementaux et économiques de l'exploitation sur l'Île René-Levasseur ou l'influence de

l'environnement naturel dans la structuration de l'identité des Nord-Côtiers. Les cinq activités pédagogiques qui composent la trousse s'adressent aux élèves du niveau secondaire et vise à développer, chez les jeunes, un sentiment de fierté et d'appartenance à leur milieu de vie.

Quelques collaborations



La Fondation est heureuse de se joindre à l'équipe du Centr'ERE, le **Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté** de l'Université du Québec à Montréal, qui a pour mission de contribuer à l'enrichissement et au déploiement d'une éducation relative à l'environnement axée sur l'écocitoyenneté.



Depuis 2013, la Fondation est partenaire de l'organisme **1 % pour la planète**, un mouvement international regroupant plus de 1200 entreprises qui versent 1 % de leurs revenus à 3300 organisations de protection de l'environnement.

Une Fondation active au plan du financement

La Fondation Monique-Fitz-Back est une œuvre de bienfaisance, qui poursuit ses activités grâce à nombre de partenaires, collaborateurs et donateurs. La section précédente a souligné la participation de plusieurs de ces partenaires qui ont choisi de s'associer à la réalisation de projets en particulier. D'autres partenaires préfèrent soutenir l'action générale de la Fondation. C'est également le cas des centaines d'individus qui effectuent un don annuel, achètent de la Loto Voyages ou participent à nos activités de financement.

Peu importe la façon dont elles sont faites, toutes les contributions à la Fondation sont essentielles et nous permettent, année après année, d'assurer une bonne gestion de l'organisation, de remplir notre mission pédagogique et d'offrir de nouveaux projets utilisés par la suite dans un contexte scolaire.

Grand merci à toutes celles et à tous ceux qui ont cru en nous en 2013 !

Entente de partenariats pluriannuels

En 2013, six organisations sont engagées auprès de la Fondation sur une base pluriannuelle. Ces ententes sont précieuses puisqu'elles nous permettent d'améliorer notre planification à moyen terme et agissent parfois comme levier pour convaincre de nouveaux partenaires. Il s'agit d'organisations ayant épousé notre mission et nos valeurs et elles nous offrent beaucoup de souplesse.

Il s'agit de la Centrale des syndicats du Québec, de Protections RésAut CSQ, de SSQ Groupe financier, du Fonds de solidarité FTQ et du Groupe Voyages Québec.



Loto Voyages 2013-2014



La même formule que l'an dernier fut utilisée pour la Loto Voyages 2013-2014. Le coût du billet est resté à 100 \$ et la valeur des crédits voyages a été maintenue à 4 000 \$. Au total, 1 062 billets ont été vendus, une hausse de 3% par rapport à l'an dernier. Encore une fois, la Fondation a permis aux Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) intéressés de

s'associer à la vente de Loto Voyages et une somme totale de 9 280 \$ a été remise à trois établissements pour la réalisation de projets répondant à la mission de la Fondation.

Coquetel bénéfice « Solidaires avec les EVB »



La Fondation a tenu, le 7 octobre 2013, son coquetel bénéfice annuel à l'Espace Hypérion de Québec sous la présidence d'honneur de Monsieur Paul Ouellet, directeur général de la Caisse d'économie solidaire Desjardins jusqu'en avril dernier. C'était aussi l'occasion pour la Fondation d'accueillir son premier membre honoraire, Monsieur Gilles Dion, président fondateur de DG Gestion et auparavant président-directeur général de Nova Bus, pour sa contribution remarquable à l'avancement de la Fondation.

En comptabilisant la vente des billets, l'encan, les dons et les commandites, c'est près de 15 600 \$ que la Fondation aura dégagés pour poursuivre ses activités d'éducation à l'environnement. La Fondation tient à remercier les partenaires de la soirée : la Caisse d'économie solidaire Desjardins, le Ministère des Ressources naturelles du Québec et l'Alliance du personnel professionnel et technique de la santé et des services sociaux.

Tournoi de golf



Le 20 juin 2013 s'est tenu le tournoi de golf de la CSQ, au profit de la Fondation Monique-Fitz-Back et de la Fondation Laure-Gaudreault. Près de 21 000 \$ ont été récoltés par la Fondation à cette occasion.

Le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB, le FAIRE

Fonds d'Appui aux Initiatives
du Réseau EVB



En décembre 2011, la Fondation lançait le FAIRE afin de récolter des sommes d'argent à redistribuer dans le réseau EVB, aux niveaux local, régional ou national et permettre ainsi la réalisation de projets répondant aux valeurs du réseau EVB : l'écologie, le pacifisme, la solidarité et la démocratie. Grâce à la contribution de multiples donateurs

individuels et organisationnels, nous avons pu lancer à l'automne dernier, un premier appel de projets et avons pu distribuer 9 700 \$ pour neuf projets réalisés dans les établissements EVB. Nous sommes à la recherche de nouveaux partenaires pour augmenter la portée du programme à l'automne 2014.

Campagne de récolte de sous noirs Pour une « cenne » éducation



La campagne de collecte de sous noirs *Pour une « cenne » éducation* s'est terminée le 10 mai 2013. Cette campagne invitait la population du Québec à remettre ses « cennes » noires aux écoles participantes dans le but de financer des projets sous le parapluie d'une thématique commune : l'éducation des jeunes. Rappelons que la Monnaie royale canadienne avait décidé de retirer les pièces d'un cent dès le début de l'année 2013. La campagne se terminait le 25 avril 2013. Un site internet avait été lancé en novembre

2013 : cenneeducation.org.

Près de 49 000 \$ ont été déposés en « cennes » par les établissements participants et la moitié de ce montant a été retournée aux écoles. L'autre moitié était séparée entre Oxfam-Québec, les Établissements verts Brundtland et la Fondation. Plus de **160 établissements** à travers le Québec ont participé à cette campagne de financement.

Campagne Petite monnaie, grand projet



La Fondation lançait en novembre 2013 la campagne de financement à revenus partagés *Petite monnaie, grand projet*. Cette activité reprend quelque peu la formule de la précédente campagne *Pour une « cenne » éducation*. Cette fois-ci, les écoles pouvaient amasser toute la monnaie en passant de la pièce de un cent au deux dollars. Comme en 2012, la moitié des sommes amassées par l'école lui restera pour financer un projet qui lui tient à cœur. L'autre moitié retournera aux établissements EVB par le biais du FAIRE de la Fondation : le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB.

Petite monnaie, grand projet s'adresse aux écoles EVB primaires et secondaires de toute la province. Suite à l'inscription (www.petitemonnaiegrandprojet.com), la Fondation fait parvenir à l'école participante une

trousse de démarrage comprenant des affiches, bandeaux aux couleurs de la campagne, « cartes d'affaires » pour les jeunes, rouleaux pour la monnaie, certificats de participation ainsi qu'un carnet de participation comprenant des activités pédagogiques en lien avec la monnaie. La campagne se complétera au printemps 2014. La participation des écoles s'annonce beaucoup plus faible que nous l'espérions et un bilan devra être réalisé avant de reprendre la campagne en 2014-2015.

Liste des donateurs et partenaires – 2013

Les individus

Robert Ascah, Montréal	Jean-François Jomphe, Beaumont
Antoine Baby, St-Antoine-de-Tilly	Annie-Claude Lachance, Québec
Claire Bélanger, St-Nicolas	Daniel Lachance, Longueuil
Amélie Bergeron-Vachon, Montréal	Diane Laflamme, Charny
Camil Bouchard, Montréal	Daniel B. Lafrenière, Montréal
Mélanie Brochu, Boucherville	Paulyne Laplante, Québec
Véronique Brouillette, Montréal	Chantal Locat, Québec
Lise Caron, Québec	Jean-Claude Mercier, Québec
Louise Chabot, Trois-Rivières	Benoît Mercille, St-Augustin-de-Desmaures
Odette Dallaire, Québec	Mario Mercille, Shefford
Paul-Yvan Deléglise, Ancienne-Lorette	Dominik Michaud, Ste-Gertrude-de-Manneville
Audrey Dépault, St-Hyacinthe	Marjolaine Moisan, Lévis
François Desgroseillers, St-Lambert	Paul Noël, Québec
Françoise Dion, Donnacona	Paul Oullet, Québec
Simon Drolet, Québec	Christian Payeur, Québec
Thérèse Dufresne, Ste-Adèle	Alain Pélissier, Montréal
Marie-Josée Dutil, Québec	Julie-Catherine Pélissier, Ste-Julie
Jacques Fiset, Québec	Guy Pepin, Brossard
Claire Ftizback, Québec	Hélène Riberdy, St-Ambroise-de-Kildare
Suzanne Frémont, Québec	Claude Rioux, Montréal
Karine Gagnon, Québec	Jacques Robitaille, Granby
Louise Gagnon, Dolbeau-Mistassini	Jean Robitaille, Québec
Diane Gaulin, Québec	Marie-Josée Rouse, Montréal
Guyline Gélinas, St-Rédempteur	Linda Simard, Québec
Sylvie Gosselin, Québec	Sylvie St-Pierre, Pohénégamook
Marie-Pierre Ippersiel, Montréal	Frédéric Tremblay, Montréal
Pierre Jobin, Montréal	

Les organisations



ABCP architecture et urbanisme Itée, Québec

Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, Québec

Alliance du personnel professionnel et technique de la santé et des services sociaux, Longueuil

Association des cadres - CSQ, Québec

Association des entrepreneurs en travaux sylvicoles du Québec, Québec

Association des professeurs de Lignery, La Prairie

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec - région 03, Québec

Association des retraitées et retraités de l'éducation et des autres services publics du Québec, Québec

Cabinet de la mairie, Ville de Québec, Québec

Caisse d'économie solidaire Desjardins, Québec

Centrale des syndicats du Québec, Montréal

Centre de foresterie des Laurentides, Québec

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, Québec

Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie maritime, Québec

Communauté métropolitaine de Québec, Québec

Complexe Place Jacques-Cartier, Québec

Conseil de l'industrie forestière du Québec, Québec

Coopérative funéraire des Deux Rives, Québec

Corsaire Design Édition, Québec

CSM Électrique inc., Stoneham

Cycle Capital Management inc., Montréal

DG Gestion, Gilles Dion, St-Jean-Chrysostome

Deloitte, Montréal

Écotech Québec, Montréal

Fédération des caisses Desjardins du Québec, Lévis

Fédération des commissions scolaires du Québec, Québec

Fédération des enseignantes et enseignants de cégep, Montréal

Fédération des intervenantes en petite enfance du Québec, Montréal

Fédération des syndicats de l'enseignement, Québec

Fédération du personnel de soutien scolaire, Montréal

Fédération du personnel professionnel des collèges, Montréal

Fédération interprofessionnelle de la santé du Québec, Montréal

Fédération québécoise des coopératives forestières, Québec

Fondation CSN, Québec
Fondation David Suzuki, Montréal
Fondation de la faune du Québec, Québec
Fonds d'action québécois pour le développement durable, Québec
Fonds de solidarité FTQ, Montréal
Forêt Montmorency, Québec
Gaudreau Environnement inc., Victoriaville
Geotrability, Québec
Groupe Master, Boucherville
Institut national de santé publique du Québec, Québec
Jacques Fournier CPA, Laval
La Maison de la coopération et de l'économie solidaire, Québec
La Personnelle, assurances générales, Montréal
Lemieux Nolet, comptables agréés S.E.N.C.R.L., Lévis
Les Protections RésAut CSQ, Québec
Mallette S.E.N.C.R.L., Lévis
MCE Conseils, Longueuil
Ministère de la Famille et des Aînés, Québec
Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport, Québec
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, Québec
Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles, Québec
Ministère des Finances et de l'Économie, Québec
Ministère des Transports du Québec, Québec
Nova Bus, division de Groupe Volco Canada inc., St-Eustache
Ordre des ingénieurs forestiers du Québec, Québec
Organisation internationale de la Francophonie, Paris
Québec'ERE, Québec
Réseau de transport de la Capitale, Québec
Servitech, Québec
Société de développement économique du Saint-Laurent, Québec
Société de transport de Laval, Laval
Société de transport de Lévis, Lévis
Société de transport de Montréal, Montréal
SSQ Groupe Financier, Québec
Syndicat de la Fonction publique et parapublique du Québec, Québec
Syndicat de l'enseignement de L'Estrie, Sherbrooke
Syndicat de l'enseignement des Deux Rives, Charny
Syndicat de l'enseignement du Bas-Richelieu, Sorel-Tracy
Syndicat de l'enseignement du Grand-Portage, Rivière-du-Loup
Syndicat de l'enseignement du Haut-Richelieu, St-Jean-sur-Richelieu
Syndicat de l'enseignement du Lanaudière, St-Charles Borromée
Syndicat des conseillères et conseillers de la Centrale, Montréal
Syndicat des infirmières et infirmiers de l'Est du Québec, Mont-Joli
Syndicat des intervenantes en petite enfance de Québec, Québec
Syndicat des intervenantes et intervenants de la santé du Nord-Est québécois, Chicoutimi
Syndicat des professeurs du Cégep de Ste-Foy, Québec
Syndicat du personnel professionnel des commissions scolaires de la région de Québec, Québec

Syndicat du soutien en éducation de la Pointe-de-l'Île, Pointe-aux-Trembles
Technologies BluePulse Inc., Rimouski
Thermeca, Service de génie, Québec
Université Laval, Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design, Québec
Université Laval, Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Québec
Université Laval, Service des résidences, Québec

Les établissements participants à « Pour une cenne éducation »

Académie Lafontaine, St-Jérôme
Académie Laurentienne, Val-Morin
Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec, Kirkland
Campus des Îles-de-la-Madeleine, L'Étang-du-Nord
Cégep de Granby, Granby
Centre La Croisée, Repentigny
Centre le Parallèle, Lachute
Centre Marie-Médiatrice, Montréal
Centre pédagogique Lucien-Guilbault, Montréal
Charles Rodrigue, Lévis
Collège André Grasset, Montréal
Collège des Compagnons, Québec
Collège Français Longueuil, Longueuil
Collège Letendre, Laval
Collège Stanislas de Montréal, Montréal
Collège Stanislas, Québec
CPE de Boucherville, Boucherville
CPE des Butineurs, Gaspé
CPE La Prairie - Installation Des Mésanges, La Prairie
CPE La Prairie - Installation Des-Tulipes, La Prairie
CPE La Prairie - Installation du Grand-Boisé, La Prairie
École à l'Orée-du-Bois, St-Lazare
École Alexander Wolff, Shannon
École Antoine-Brossard, Brossard
École au Cœur-des-Monts, Ste-Pie
École aux Quatre-Vents, Mascouche
École Bois-Joli-Sacré-Cœur, St-Hyacinthe
École Camille-Marcoux, Sept-Îles
École Cap-Des-Neiges I, St-Férréol-les-Neiges
École Cardinal-Roy, Québec
École Carillon, Longueuil
École Chavigny, Trois-Rivières
École de La Carrière, Mont-Laurier
École de la Passerelle, Québec

École de la Roselière, Chambly
École de la Sablière, Terrebonne
École de la Source, Shawinigan-Sud
École de l'Aquarelle, Mont-St-Hilaire
École de Léry Monseigneur-de-Laval, Beauceville
École de l'Escabelle, Québec
École de l'Île d'Orléans, St-Laurent de l'Île d'Orléans
École de l'Odyssée, St-Nicolas
École de Maricourt, St-Hubert
École de Richelieu, Richelieu
École de St-Michel , Québec
École de St-Romain, St-Romain
École des Explorateurs, Ste-Julienne
École des Jeunes-Riverains, St-Anicet
École des Mille-Fleurs, St-Hubert
École des Patriotes-de-Beauharnois, Beauharnois
École des Petits-Cheminots, Charny
École des Prairies, Notre-Dame des Prairies
École des Saints-Anges, St-Lambert
École des Trois-Sources, Châteauguay
École des Trois-Temps, St-Marc-sur-Richelieu
École d'Iberville, Rouyn-Noranda
École du Carrousel, Varennes
École du Perce Neige, Pont-Rouge
École du Tourne-Vent, Ste-Julie
École du Trivent, Ste-Brigitte-de-Laval
École Félix-Antoine-Savard, Chicoutimi
École Fleur-des-Neiges, Ste-Agathe-des-Monts
École Georges P.-Vanier, Brossard
École Georges-Étienne-Cartier, St-Antoine-sur-Richelieu
École Grand-Pré, St-Jacques
École Grand-Voilier, St-Nicolas
École internationale de La Vérendrye, Montréal
École internationale de Montréal (secondaire), Montréal
École Jacques-Ouellette, Longueuil
École Jean-Rivard, Plessisville
École Joseph De Sérigny, Longueuil
École Judith-Jasmin et école Anne-Hébert, Notre-Dame-de-Grâce
École La Chanterelle, St-Paul-de-la-Croix
École La Perdriolle, Île-Perrot
École La Tourelle, Asbestos
École l'Apprenti-Sage, Québec
École l'Arc-en-ciel, Lachenaie
École L'Arpège, Ste-Julie
École Le Carrefour, St-Rémi-d'Amherst
École le Rucher, Ste-Julie
École le Ruisselet, Québec
École l'Envol, La Sarre

École Les Prés-Verts, Québec

École Lionel-Groulx, Ste-Agathe-des-Monts

École L'Odyssée-Des-Jeunes (CSDL), Laval

École Lucien-Pagé (CSDM), Montréal

École Marie-Immaculée, Ste-Sophie d'Halifax

École Marie-Rose, Salaberry-De-Valleyfield

École Marie-Rose, St-Sauveur

École Marquis, St-Célestin

École Maurault, Pierreville

École Maurice-Jodoin, St-Hyacinthe

École Moisson-d'Arts, L'Isle-Verte

École Monseigneur Grenier, Victoriaville

École Notre-Dame de Durham-Sud, Durham-Sud

École Notre-Dame du Sacré-Cœur de Weedon, Weedon

École Notre-Dame-de-Bonsecours, Bonsecours

École Notre-Dame-de-l'Assomption, St-Stanislas-de-Kostka

École Notre-Dame-de-Liesse, St-Eugène-de-Guigues

École Notre-Dame-du-Canada, Québec

École Paul-Bruchési, Montréal

École Pépin, Laval

École Père-Marquette, Montréal

École primaire St-Étienne, Montréal

École régionale des Quatre-Saisons, Québec

École Régionale du Vent nouveau, St-Hubert

École Roméo-Forbes, St-Hyacinthe

École Sacré-Cœur, Acton Vale

École secondaire André-Laurendeau, St-Hubert

École secondaire Chanoine-Beudet, St-Pascal de Kamouraska

École secondaire de Bromptonville, Shawinigan-Sud

École secondaire de l'Érablière, St-Félix-de-Valois

École secondaire de Neufchâtel, Québec

École secondaire Jean-Paul II, Baie-Comeau

École secondaire St-Denys-Garneau, Ste-Catherine-de-la-Jacques-Cartier

École St-Donat, Maria

École St-Édouard de Plessisville, Plessisville

École Ste-Hélène, Ste-Hélène-de-Kamouraska

École Ste-Marie, Lévis

École Ste-Marie, Val-David

École Ste-Marie, Val-d'Or

École St-Hugues-St-Marcel, St-Hugues

École St-Isidore /Langevin, St-Isidore

École St-Joseph, Ste-Adèle

École St-Justin, Montréal

École St-Louis-de-France, Québec

École St-Louis-de-France-St-Yves , Québec

École St-Maxime, Laval

École St-Michel, Vaudreuil-Dorion

École St-Nicéphore, St-Nicéphore

École St-Paul-Apôtre, Québec

École St-René, Mercier

École St-Romain, Longueuil

École St-Sauveur, Val-d'Or

École St-Stanislas, St-Jérôme

École Vision Sillery, Québec

École Westpark, Dollard-des-Ormeaux

Faculté d'aménagement, d'architecture, d'art et de design de L'Université Laval, Québec

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique, Québec

Polyvalente de la Forêt, Amos

Polyvalente de l'Ancienne Lorette, l'Ancienne Lorette

Polyvalente Le Carrefour, Val-d'Or

SSQ Groupe Financier, Québec

Syndicat de Champlain CSQ (Montérégie), St-Hubert

Syndicat des professionnel(le)s du Bas St-Laurent, Rimouski

Syndicat de l'enseignement de la région des Moulins, Mascouche

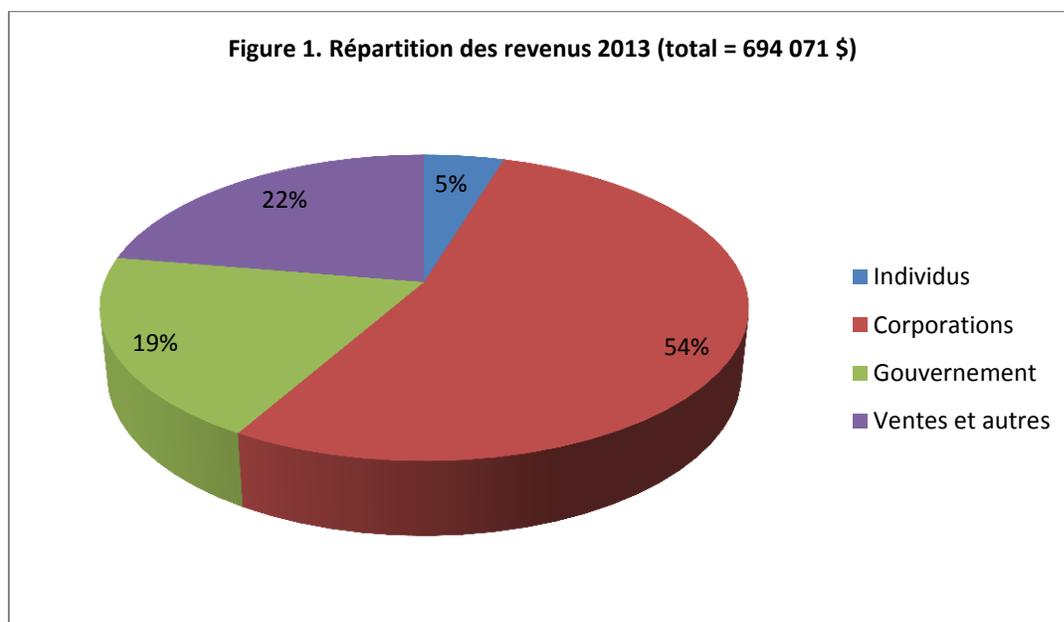
Une très bonne année au plan financier

Après une année 2012 s'étant soldée par un déficit de quelque 22 000 \$, nous ne pouvons que nous réjouir du surplus dégagé en 2013. De nouvelles marques ont été établies dans l'histoire de la Fondation : le revenu total à 694 000 \$, le surplus à 39 000 \$, la contribution des individus à 32 000 \$ et celle des corporations à 372 000 \$.

De façon générale, nos activités de collecte de fonds traditionnelles, soit le coquetel, la Loto Voyages, la campagne de sollicitation et le tournoi de golf, ont chacune généré un peu plus de revenus. De plus, l'activité *Pour une « cenne » éducation*, a su tirer profit du retrait de la circulation des sous noirs. Grâce à la participation de plus de 160 établissements scolaires, ce sont près de 5 millions de sous noirs qui ont été récoltés au profit des écoles participantes, d'Oxfam-Québec, des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) et de la Fondation.

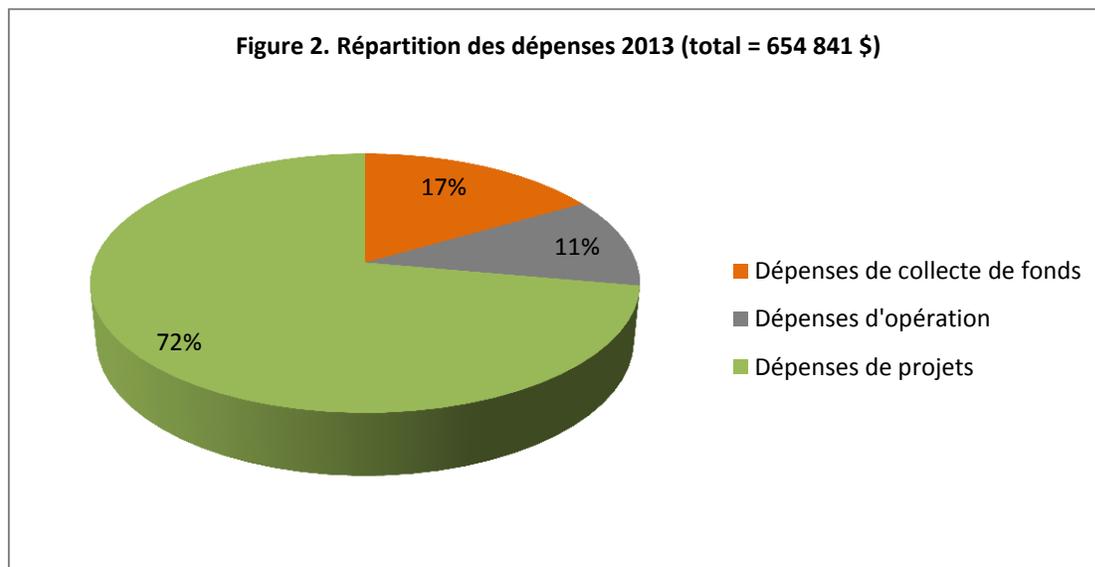
Toujours au plan des revenus, la concrétisation de deux nouveaux projets nous a également aidés : le recueil sur les activités d'interprétation et de contact avec la nature et le Bilan de la Décennie pour l'éducation en vue du développement durable dans les pays francophones ont ainsi contrebalancé pour des projets que nous souhaitions amorcer en 2013 mais pour lesquels nous n'avons pas réuni le financement nécessaire.

Dès les premières années d'existence de la Fondation, ses administrateurs ont souhaité assurer la diversification de ses sources de revenus. La figure 1 est plutôt éloquent sur cette question et démontre la justesse de ce positionnement. On y constate en effet une belle répartition de nos sources de revenus en 2013. Les prochaines années devront toutefois viser à augmenter le pourcentage provenant des individus, ce qui améliorerait la solidité de notre base financière.



Alors que du côté des revenus, nos résultats ont été supérieurs à nos attentes, nous avons été en mesure de contrôler nos dépenses et de respecter le budget établi en début d'année. Des mesures ont toutefois dû être mises en place, comme la réduction de notre équipe de cinq à quatre personnes et la réduction des budgets consentis à certains projets pédagogiques.

La figure 2 montre que les dépenses associées aux projets pédagogiques ont représenté 72 % de l'ensemble des dépenses, ce qui se compare à la situation observée chez les organismes de bienfaisance qui effectuent un travail semblable au nôtre. Ces chiffres sont très similaires à ceux de 2011 et de 2012. Il s'agit toutefois d'une donnée sur laquelle il faudra travailler dans les prochaines années pour tendre à augmenter le plus possible le pourcentage de nos dépenses investies dans les projets.



Les états financiers complets de l'année 2013 sont disponibles à la Fondation.

Une Fondation active au plan des communications

La Fondation a pu compter au cours de l'année 2013 d'une employée chargée des communications, entrée en poste en mars 2012. Ainsi, la Fondation a pu bénéficier d'un meilleur soutien pour l'animation et l'entretien de sa page Facebook, les mises à jour sur son site Web, la rédaction de communiqués, l'élaboration de plans de visibilité, la mise en page de son bulletin électronique ou de rapports, etc. Ces éléments contribuent à augmenter la notoriété de la Fondation, principalement auprès de nos clientèles, mais également auprès du grand public. Dans un marché philanthropique de plus en plus occupé, il est essentiel de développer cet aspect et de se démarquer de la concurrence.

Trois projets ont fortement contribué au rayonnement de la Fondation auprès du grand public : le concours de dessin *Montrez-nous votre vision du Saint-Laurent* avec ses murales sur six traversiers et une à l'Aquarium du Québec, le concours de dessin *Ma vision d'avenir des transports* avec ses bannières dans les bibliothèques et le concours d'affiches publicitaires sur le transport collectif.



La fréquentation du site Internet de la Fondation s'est améliorée comparativement à 2012 : 38 % plus de visites et 43 % plus de visiteurs uniques, soit 25 613 visiteurs pour 2013 comparativement à 17 933 visiteurs pour 2012. Pour la journée du 22 avril, jour de dévoilement des galeries virtuelles des concours, le site a reçu 1146 visites, soit le nombre record de l'année pour une seule journée !

Quatre bulletins électroniques ont été envoyés (février, juin, septembre et décembre) à près de 500 personnes et organismes.

La page Facebook de la Fondation a continué d'attirer de nouveaux visiteurs et se situait à 870 abonnés en décembre 2013.

Enfin, la Fondation a également fait parler d'elle dans les journaux, notamment lors de la campagne *Pour une cenne éducation* ainsi que pour l'annonce des projets retenus dans le cadre de son programme d'aide financière (couverture de plus d'une quinzaine de journaux et de sites). La Fondation a de nouveau fait paraître au printemps une publicité dans le journal *Le Soleil* en collaboration avec Groupe Voyages Québec pour promouvoir sa Loto Voyages.

Reconnaitances

Reconnaissance posthume pour Monique Fitz-Back



La mémoire de Monique Fitz-Back est toujours bien vivante ! En effet, la **Fédération des commissions scolaires du Québec** lui a remis la **Médaille d'or de l'Ordre du Mérite** qui honore, à titre posthume, sa contribution exceptionnelle à la cause de l'éducation.

La Fédération des commissions scolaires du Québec a également souligné l'apport essentiel de la Fondation qui poursuit l'œuvre de cette grande dame.

Gilles Dion, premier membre honoraire de la Fondation

C'est à l'occasion de son coquetel bénéfique annuel, le 7 octobre à l'Espace Hypérion de Québec, que la Fondation Monique-Fitz-Back a accueilli son premier membre honoraire, **Monsieur Gilles Dion**, président fondateur de DG Gestion et ancien président-directeur général de **Nova Bus**, pour sa contribution remarquable à l'avancement de la Fondation.



Monsieur Gilles Dion est un homme d'affaires, un entrepreneur, auparavant président-directeur général de Nova Bus et maintenant le président de DG Gestion. Monsieur Dion a permis au projet *Un transport pour mieux vivre*, valorisant les transports collectifs pour un avenir viable, de naître, de se développer et de grandir. Grâce à son dynamisme et à son support, ce projet phare de la Fondation a permis de sensibiliser des milliers de jeunes québécois sur les défis que posent les transports et leur a aussi donné la parole sur les solutions d'avenir quant aux alternatives à l'auto en solo.

Composition du personnel

Au 31 décembre 2013 :

- Benoît Mercille, directeur général
- Karine Gagnon, secrétaire-comptable
- Émilie Robitaille, chargée de projets
- Julie Moffet, agente en communication

Guylaine Gélinas a quitté la Fondation au cours de l'été 2013, mais sa contribution au projet *Un transport pour mieux vivre* a été des plus appréciées.

Composition du conseil d'administration

Au 31 décembre 2013 :

Christian Payeur, président

Retraité de la Fondation Monique-Fitz-Back et de la Centrale des syndicats du Québec

Diane Laflamme, vice-présidente

Enseignante retraitée et membre du Comité des retraités Brundtland

Odette Dallaire, trésorière

Conseillère principale, mesure de la performance financière, Fédération des caisses Desjardins du Québec

Danielle Boucher

Présidente, Association québécoise du personnel de direction des écoles

Bernard Croteau, administrateur

Enseignant retraité

Jean-Pierre Denis, administrateur

Coordonnateur du développement de partenariats, Oxfam-Québec

Diane Gaulin, administratrice

Vice-présidente, ventes et marketing, responsable du secteur public, SSQ Groupe financier

Sylvie Gosselin

Troisième vice-présidence, Syndicat de l'enseignement de la région de Québec (CSQ)

Marie-Pierre Ippersiel

Vice-présidente, Écotech Québec

Marc Nantel, administrateur

Premier vice-président, Centrale des syndicats du Québec

Alain Pélissier, administrateur

Enseignant et membre du bureau exécutif de l'Internationale de l'Éducation

Le secrétariat du conseil est assuré par Benoît Mercille, directeur général de la Fondation.

Le conseil tient à souligner la participation au développement de la Fondation de Monsieur Dario Iezzi, dont le mandat s'est terminé au cours de 2013.

Perspectives 2014

L'année 2014 en sera une de transition. Après une année de surplace, les économistes croient que l'économie du Québec pourrait se ressaisir en 2014, ce qui est susceptible de nous aider. Cette reprise ne devrait toutefois pas être apparente en début d'année. Cette situation, combinée au changement de gouvernement pourrait ainsi ralentir le démarrage de quelques projets. Le départ en congés de maternité des deux professionnelles de la Fondation pourrait aussi retarder le développement de nouveaux projets. Pour ces raisons, le budget que nous avons adopté pour 2014 est guidé par une certaine prudence.

L'année 2014 sera la dernière de notre plan d'action 2010-2014 et sera propice aux réflexions menant à un nouveau plan, couvrant la période 2015-2019.

D'ici là, nous maintenons l'enlignement établi en 2010. Les principaux chantiers auxquels nous nous attaquerons en 2014 se situent en effet dans la continuité du *Plan d'action 2010-2014*.

A. Maintenir une qualité exemplaire à nos projets pédagogiques, existants et nouveaux. Les principaux étant :

- a. *Un transport pour mieux vivre* : maintenir le concours de dessins pour le niveau primaire et présenter un nouveau concours pour les clientèles plus âgées.
- b. *Mon fleuve et moi* : poursuivre la diffusion du matériel didactique et reprendre le concours de dessin pour une quatrième édition.
- c. Livrer aux intervenantes en petite enfance un recueil d'activités d'interprétation et de contact avec la nature.
- d. Organiser un vaste rassemblement de jeunes en collaboration avec les Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ) et la Fondation David Suzuki.
- e. Développer et amorcer au moins un nouveau projet d'ici la fin de 2014. Selon la réponse des partenaires financiers, ce pourrait être :
 - i. Offensive pluriannuelle de mobilisation en faveur de l'adaptation aux changements climatiques.
 - ii. Mobilisation et engagement du milieu scolaire face aux grands enjeux du développement durable.

B. L'accompagnement du réseau EVB-CSQ :

- a. Toujours présenter le réseau lors des rencontres avec d'éventuels bailleurs de fonds.
- b. Offrir une seconde édition du programme d'aide financière pour soutenir des projets dans les écoles, via le FAIRE.
- c. Poursuivre l'offre de campagnes de collecte de fonds à revenus partagés avec les établissements EVB, la principale étant la Loto Voyages.
- d. Augmenter l'intérêt des établissements EVB pour ce type de campagnes.

C. Augmenter la notoriété de l'organisation.

- a. Profiter de toutes les tribunes et possibilités offertes par les projets pédagogiques, les projets de financement et les partenaires.
- b. Faire connaître la Fondation en dehors des réseaux de l'éducation et de l'environnement.

- c. Présenter la Fondation lors de congrès ou événements auxquels elle n'a jamais participé.
- d. Utiliser au maximum les ressources peu coûteuses du web.

D. Augmenter le financement hors projet qui permet d'assurer la saine gestion et le développement de l'organisation.

- a. Poursuivre le développement du coquetel bénéfice automnal de la Fondation.
- b. Développer les projets à revenus partagés avec les établissements EVB.
- c. Obtenir au moins trois contributions majeures (5 000 \$ et plus) d'organisations n'ayant jamais contribué à la Fondation.
- d. Augmenter de façon substantielle le nombre d'individus versant des dons à la Fondation.
- e. Concevoir une nouvelle activité de collecte de fonds à mettre en place en 2015 et offrant un volet participatif au grand public.
- f. Poursuivre le développement du FAIRE.