



VISITE À LA FERME



OBJECTIF

Connaitre les animaux et les modes de production de notre nourriture.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Ferme.



PÉRIODE

La sortie peut se faire toute l'année, mais la période allant du printemps au début de l'été est celle de la naissance des bébés animaux.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Produits de la ferme : œuf, lait, jambon, épi de blé, etc.
- Laine brute, duvet d'oie, cuir, etc.

PRÉPARATION

Réserver auprès d'une ferme éducative. Trouver des personnes accompagnatrices et le transport.

S'informer du type d'animaux sur place et de leurs habitudes.

MISE EN GARDE

Attention aux allergies et aux morsures.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Sais-tu d'où proviennent les aliments que nous mangeons ? Qui cultive les légumes, les fruits et les céréales que nous mangeons ? D'où provient la viande ? Qui élève ces animaux ? Connais-tu des animaux qui vivent à la ferme ? Connais-tu des animaux qui n'y vivent pas ? Quelle est la différence entre les animaux domestiques et les animaux sauvages ? As-tu déjà vu une ferme ? La souris, la fourmi ou la corneille qui vivent à la ferme sont-elles des animaux domestiques ? Que fait le fermier ? Son travail est-il important ? On montre les produits de la ferme et on tente de trouver leur origine. On peut répéter cette opération lors des repas et des goûters des enfants.

Connais-tu les manières d'aborder un animal de la ferme ? Peut-on passer devant ? L'aborder de face ? Lui présenter la main pour qu'il puisse la sentir ? Il ne faut pas tirer un animal vers soi ou le prendre sans l'accord du fermier. Par contre, il faut avoir des gestes doux, car un animal est un être vivant.

EXPLORATION

Les enfants explorent la ferme avec leur coffre à outils, c'est-à-dire leur corps et leurs cinq sens. On les incite à regarder, à toucher, à sentir, à écouter et même à goûter en encadrant leurs découvertes. On nomme les sensations et ce qui est exploré. Prendre des photographies permettra de prolonger l'expérience.

RETOUR

As-tu des souvenirs de ta visite (de bons et de moins bons) ? Qu'est-ce qui t'a surpris ? Les animaux mangent-ils tous la même chose ? Connais-tu le nom des bâtiments de la ferme qui abritent les différents animaux ? As-tu vu des bébés animaux ? Lesquels sont nés dans un œuf ? Dans le ventre de leur maman ? Comment s'appellent les bébés animaux ? Penses-tu que toutes les fermes élèvent toutes les sortes d'animaux ? Montrer les photos pour se souvenir des animaux rencontrés.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Associer un produit et un animal (ex. : la laine et le mouton, l'œuf et la poule), un animal et un cri (ex. : le chat miaule, le cheval hennit), une maman et son bébé (ex. : la brebis et l'agneau), et un bâtiment et son occupant (ex. : l'écurie et le cheval).

CHANSONS

- *Savez-vous planter des choux ?*, traditionnel (on change le nom du légume)
- *Dans la ferme à Mathurin*, traditionnel
- *La laine des moutons*, traditionnel
- Carmen Campagne, *La vache en Alaska*, album *La vache en Alaska*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Habillés par la nature
- De l'assiette au potager : le compostage

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : COLLECTIF (2004). *Naissances à la ferme*, collection Photimages, Éditions PEMF (avec affiche).

Livre : COLLECTIF (2003). *Le lait*, collection Photimages, Éditions PEMF (avec affiche).

Livre : BONCENS, C. (2010). *Les animaux de la ferme*, Éditions Auzou.

Livre : SURRY, E. (2013). *Les produits de la ferme*, Éditions Hemma.

