

## NOS BULBES EN FLEUR



### OBJECTIF

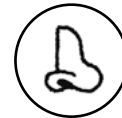
Suivre l'évolution d'une plante à bulbe, de l'apparition de la première pousse à la fin de la floraison.



### AVANT DE COMMENCER

#### MILIEU

Endroit où l'on a planté les bulbes à l'automne.



#### PÉRIODE

Des premières pousses au flétrissement des fleurs.



Cette activité peut aussi être réalisée au cours de l'été avec des fleurs estivales.



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Si l'on n'a pas planté de bulbes à l'automne, se procurer des plantes à bulbes en pot, où il y a au moins cinq bulbes



### MISE EN GARDE

Les fleurs des plantes à bulbes produisent des fruits. Expliquer aux enfants que ce ne sont pas tous les fruits qui sont comestibles.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

#### CAUSERIE

D'où viennent les fleurs ? Réponse : chaque fleur est initialement un bouton qui contient tous les ingrédients pour faire une fleur. Le bouton est lui-même produit par une plante.

Si l'on n'a pas réalisé l'activité de plantation de bulbes à l'automne (fiche On prépare le printemps), déterrer un bulbe acheté pour le disséquer avec les enfants et en voir les composantes (les racines, le bulbe qui ressemble à un oignon, la tige).

#### EXPLORATION

Jour après jour, observer l'évolution des bulbes. La première pointe qui sort de terre est relativement pointue et arrive parfois à traverser les feuilles. Chez certaines espèces hâtives (ex. : perce-neiges, crocus), cette pointe perce la neige !

Lorsque les boutons de fleur apparaissent, en cueillir un et le disséquer pour voir comment la fleur est constituée à l'intérieur. Présenter aux enfants l'image illustrant l'emballage des bulbes pour qu'ils puissent faire le lien entre ce qu'ils observent et la fleur mature.



© Virginie Angers

Cueillir des boutons à mesure que les fleurs évoluent. **Quand les pétales commencent-ils à se colorer ? À émettre leur parfum ? Quand commences-tu à observer des insectes venir butiner les fleurs ?** Réponse : dans la nature, le parfum sert à attirer les insectes, qui participent à la multiplication des plantes. La fleur attend d'être prête à faire ses graines avant d'émettre son parfum.

Lorsque les pétales tombent, observer ce qui reste. Certaines fleurs se transformeront en fruits non comestibles. Laisser grandir ces fruits, puis les disséquer pour observer les minuscules graines.

#### RETOUR

**Savais-tu que les arbres aussi produisent des fleurs ?** Les pommiers et les lilas sont de bons exemples. **D'après toi, est-ce que tous les arbres en produisent ?** Réponse : oui ! Tous les arbres produisent des graines et donc des fleurs. Celles-ci sont parfois bien discrètes (souvent petites et vertes comme les fleurs des érables très présentes dans nos rues au printemps), mais si l'on observe régulièrement les branches basses des arbres qui nous entourent, on les découvrira à tout coup !

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- À chaque période d'observation, prendre une photo et l'imprimer pour suivre l'évolution de la floraison et pouvoir comparer les différentes phases entre elles.
- Juste avant que les feuilles sortent, prévoir une sortie en forêt pour observer les fleurs printanières des forêts feuillues, qui sont en grande partie issues de bulbes indigènes.
- Nommer les parties de la plante (tige, feuille, fleur, etc.).

#### CHANSON

- Henri Dès, *Les fleurs nouvelles*, album *Dessin fou - Volume 5*

#### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- On prépare le printemps
- Cachottiers les bourgeons !

#### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

**Livre :** METTLER, R. (2008). *La fleur*, collection Mes premières découvertes, Gallimard Jeunesse.

**Livre :** LAMOUREUX, G. (2002). *Flore printanière*, Fleurbec éditeur.

