



# LA CHASSE AUX COCOS



## OBJECTIF

Explorer le thème du camouflage en utilisant les œufs.



## AVANT DE COMMENCER

### MILIEU

Cour de la garderie.

Cette activité peut aussi être réalisée à l'intérieur.

### PÉRIODE

Réaliser cette activité après Un nid douillet pour que les enfants aient en tête la diversité des formes que peuvent prendre les nids et la variété d'endroits où on peut les trouver (dans un arbre, directement sur le sol, etc.) (facultatif).

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Image de l'intérieur d'un œuf de poule
- Images d'œufs d'oiseaux du Québec
- Images de poule, de caille, d'autruche et de colibri
- Argile (pour façonner des œufs)

### PRÉPARATION

Façonner les œufs avec l'argile ou les faire modeler par les enfants.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### CAUSERIE

Montrer l'image de l'intérieur d'un œuf et observer, avec les enfants, les différentes composantes: la coquille qui sert de protection; le jaune qui servirait de nourriture au poussin si l'œuf était fécondé; le blanc, ou albumen, surtout constitué d'eau, qui servirait à hydrater le poussin au cours de son développement dans l'œuf. Montrer des images d'œufs de différents oiseaux du Québec et observer leurs caractéristiques (taille, couleur, intérieur).

Montrer les images de la poule, de la caille, de l'autruche et du colibri. **Qui pond le plus gros œuf selon toi?** Réponse: l'autruche (18 cm de haut). **Le plus petit?** Réponse: le colibri, comme ceux qu'on voit chez nous (1,3 cm, la taille d'un pois chiche).

**Aimes-tu les œufs? Savais-tu qu'ils sont très nutritifs? Connais-tu des animaux qui mangent des œufs?** Les rats laveurs, les renards, les écureuils, les couleuvres et même certains oiseaux, comme les geais bleus et les corneilles, en raffolent. Pour que les œufs passent inaperçus aux yeux des prédateurs, ils portent des couleurs qui se fondent le plus possible avec leur milieu, ce qu'on appelle le camouflage. Par exemple, la coquille des œufs des oiseaux qui pondent sur le rivage ressemble à des petits cailloux.

### EXPLORATION

Les enfants peignent chacun deux œufs d'argile: un d'une couleur vive, l'autre de la couleur d'un œuf d'oiseau vu pendant la causerie (beige sable, gris gravier, petites taches plus foncées, etc.).

Lorsque les œufs sont secs, les cacher dans le milieu où se déroulera l'activité de la chasse aux œufs, à l'abri du regard des enfants.

C'est la chasse aux œufs! Les enfants doivent dénicher les œufs.

### RETOUR

Les enfants discutent de leur chasse.

**Quels œufs ont été les plus faciles à trouver? Ceux de couleur vive ou ceux de couleur neutre ou terne?**

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Regarder le développement du poussin dans l'œuf (voir matériel complémentaire).
- Faire une chasse aux œufs en chocolat.
- Manger un repas à base d'œufs.

### CHANSONS

- C'est la poulette grise, traditionnel
- Henri Dès, Cache-cache, album Cache-cache

### LIEN AVEC LES AUTRES FICHES

- Un nid douillet

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

**Livre :** KITZING, C. V. (2009). *Cache-cache*, La joie de lire.

**Livre :** HARRISON, H. H. (1998). *Eastern Birds' Nests*, collection Peterson Field Guides, Houghton Mifflin Harcourt.

**Site Web :** GENTSIDE DÉCOUVERTE. Découvrez comment un embryon de poule se développe à l'intérieur de son œuf, [www.bit.ly/1kXmoEW](http://www.bit.ly/1kXmoEW) (lien raccourci - [www.maxisciences.com](http://www.maxisciences.com))

