



LES ENFANTS DE L'EAU



OBJECTIF

Comprendre le cycle de l'eau et trouver le lien qui nous unit à cet élément pour réaliser un livre collectif.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Milieu où l'on peut observer des rigoles, un ruisseau ou un cours d'eau.

Cette activité peut être réalisée à l'intérieur, avec des bacs à sable et des bacs à eau.

PÉRIODE

Quand la neige fond et s'écoule au printemps.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Livre d'histoire *Les enfants de l'eau* (voir matériel complémentaire)
- Papier et craies ou crayons solubles à l'eau

PRÉPARATION

S'informer sur le cycle de l'eau.

Se familiariser avec les livres à présenter aux enfants.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Faire la lecture du livre *Les enfants de l'eau*. On peut lire aussi d'autres livres sur le thème de l'eau ou les laisser à la disposition des enfants (voir matériel complémentaire).

As-tu vu l'eau qui coule partout au printemps ? D'où vient cette eau ? Laisser les enfants nommer plusieurs sources d'eau : neige, nuages, robinet, cours d'eau, piscine, etc. **À quoi sert l'eau ? Où va l'eau ?** Réponse : elle va sous terre nourrir les racines des plantes, s'évapore pour former les nuages, tombe sous forme de pluie ou de neige, coule vers un plus grand cours d'eau jusqu'à l'océan. Elle recommence ce cycle depuis la création de la Terre. **Savais-tu que nous buvons la même eau que les dinosaures ?**

EXPLORATION

Dehors, les enfants regardent où va l'eau, comment elle creuse des sillons dans la terre ou le sable, forme des flaques, des plaques de glace ou de neige, s'écoule avec la gravité, fond, s'évapore ou gèle selon la saison, etc. S'il y a un cours d'eau près de l'établissement, aller voir comment l'eau s'y déplace (courant, vagues, etc.).

À l'intérieur, on peut faire des expériences avec l'eau dans un bac à sable (ex. : faire descendre l'eau, créer des obstacles, tenter de créer une rivière, un lac, etc.).

RETOUR

Avec des craies, des crayons solubles à l'eau ou de l'aquarelle, inviter les enfants à illustrer à quoi sert l'eau pour eux.

On regroupe les dessins des enfants en un livre collectif. Les plus vieux pourront dire une phrase expliquant leur dessin.

On cherche une idée pour illustrer la page couverture de notre livre collectif, qui intégrera un élément du dessin de chaque enfant. On pense aussi à un titre pour le livre.

Faire la lecture du livre collectif et le mettre dans la bibliothèque du local (les enfants pourront le « lire » à leur famille).

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Avant la sieste, comme exercice de détente, imiter la flaque qui gèle (muscles tendus), puis qui dégèle au printemps (tous les muscles se détendent).
- Faire un orchestre ou une chanson en produisant des bruits d'eau (fic flac, gloup, splash, glouglou, tic tic, etc.) avec la bouche, le corps ou des objets du local.

CHANSON

- *Gouttes, gouttelettes de pluie*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Bateau sur l'eau
- Il pleut... on sort dehors!
- Bleu, blanc, vert : ma planète Terre

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : DELAUNOIS, A. (2006). *Les enfants de l'eau*, collection Tourne-pierre, Éditions de l'Isatis.

Livre : SAUVEUR, P., et L. BERNARD (2007). *Secrets de l'eau*, collection Tout-petits bilboquet, Éditions Bilboquet.

Livre : CHASE, E. N., et R. BRODA (1993). *Eau vive*, Éditions Scholastic.

Livres : REID, B. (2003). *Zoé et la pluie ; Zoé et la neige* (dans *L'année de Zoé*), Éditions Scholastic.

