



## PETIT POUCE VERT



### OBJECTIFS

**Comprendre comment poussent et se transforment les végétaux, de la graine au légume. Faire le lien entre le jardin et notre alimentation.**



### AVANT DE COMMENCER

#### MILIEU

Cour de la garderie ou jardin communautaire.



#### PÉRIODE

Tout l'été pour la plantation, l'entretien et la récolte.

Milieu du printemps si les plants sont partis en semis.

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Outils de jardinage adaptés à la taille des enfants : des transplantoirs, un arrosoir, un râteau, une pelle et des gants sont les premiers articles à se procurer

### PRÉPARATION

Déterminer le meilleur endroit pour aménager le potager ainsi que la structure la plus appropriée (en terre, en jardinières ou en bacs).

Préparer l'espace du potager : enlever le gazon, retourner la terre, poser les bordures ou installer des bacs.

Au besoin, faire appel à l'expertise de groupes spécialisés ou consulter des références en jardinage (ex. : Jeunes pousses, Jardin botanique, Action Communiterre, etc.).

### MISE EN GARDE

Commencer sur une petite surface, pour agrandir le jardin ensuite. N'ayez pas peur de faire des essais.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

#### EXPLORATION

Les semis du printemps, à l'intérieur, en miniserres

- Faire participer les enfants à la préparation du terreau pour les semis : dans de grands bacs, les faire mélanger la terre, la vermiculite, le sable et le compost. **Trouves-tu que ça ressemble à une recette ?** Les ingrédients doivent être bien équilibrés afin de produire de bons légumes ! On met le terreau dans de petites serres à semis achetées dans des centres de jardinage ou fabriquées avec des contenants récupérés (ex. : contenants de croissants ou de pâtisseries à couvercle transparent).
- Les enfants ouvrent des légumes et des fruits pour y découvrir les graines. On compare ces graines à celles des sachets de semis. **Trouves-tu qu'elles se ressemblent ? Crois-tu que les graines de nos fruits et légumes pourraient, elles aussi, produire de nouveaux plants ?** Réponse : oui, les graines des sachets proviennent des fruits et des légumes. Semer et planter les graines dans les serres selon les indications sans oublier de les identifier avec un indicateur. On arrose et on surveille la progression des pousses. Les enfants miment la graine qui pousse.

La préparation du potager et la mise en terre

- Décider, avec les enfants, d'une forme originale à donner au jardin.
- Avec les enfants, râteler pour préparer la terre. Profiter de l'occasion pour observer la composition de la terre du jardin (roches, bois, etc.), pour respirer son odeur et pour voir si des vers de terre ou d'autres insectes l'habitent.
- Planter les pousses et semis en prenant soin de respecter les distances requises entre les plants et le calendrier des semences. Ajouter le compost et arroser le jardin. **Comment allons-nous nous souvenir de ce que nous avons planté et de l'endroit où nous l'avons planté ?** Demander aux enfants de décorer des indicateurs (bâtonnets, pierres, coquillages, etc.) pour identifier les plants en terre.
- Au cours des semaines qui suivent, faire la danse de la pluie ou du soleil avec les enfants, selon les besoins de la terre et des plantes.
- Aller régulièrement voir le jardin pour l'arroser, observer ses transformations (floraison, croissance, couleurs, formes, etc.) et enlever les mauvaises herbes ou insectes nuisibles.

La récolte

- **Comment avons-nous fait pour planter les légumes, au début de la saison ? Qu'est-ce qui leur a permis de pousser ? Penses-tu qu'il est important de manger des légumes et des fruits ? Pourquoi ?**
- Avec les enfants, choisir et récolter les légumes du jardin prêts à être cueillis en donnant les caractéristiques qu'ils doivent posséder (grosseur, couleur, fermeté, etc.).

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Cuisiner nos légumes en salades, en soupes ou en gratins.
- Composer des assiettes amusantes. (ex. : sculpture, monsieur et madame légumes, assiette « art moderne », etc.).
- Faire des marinades, congeler des légumes ou sécher des fines herbes pour garder nos aliments plus longtemps ou pour offrir à notre famille.

#### CHANSONS

- *Savez-vous planter des choux*, traditionnel (on change le nom du légume)
- *Passe-Partout, Les beaux légumes*, album *Vingt ans ça se fête !*
- L'image de l'art, *Tous les légumes*, collection *Imagine et Moi*, disque compact de l'enfant

#### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- De l'assiette au potager : le compostage
- Ça goûte nature !

#### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Site Web : JEUNES POUSSSES, [www.jeunespousses.ca](http://www.jeunespousses.ca).

Site Web : ÉDUCATOUT, [www.educatout.com/activites/themes/le-jardin.htm](http://www.educatout.com/activites/themes/le-jardin.htm).

Livre-album : ÉQUITERRE (2010). *Kiko et le potager coloré*.

