



BATEAU SUR L'EAU



OBJECTIF

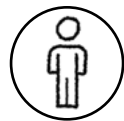
Comprendre certaines propriétés de l'eau.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Près d'un plan d'eau.



Cette activité peut aussi être réalisée à l'intérieur, grâce à des bacs ou à des petites piscines.

PÉRIODE

Une journée où il fait beau. L'activité peut être intéressante à réaliser lors d'une journée venteuse.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Matériaux recueillis dans la nature pour servir de bateaux (ex. : feuilles, écorces, coquilles, etc.). Prévoir aussi des matériaux naturels pour fixer les éléments ensemble, au besoin (ex. : cure-dents, ficelle, etc.). Choisir des matières biodégradables si l'on souhaite laisser partir les bateaux avec le courant.

PRÉPARATION

S'informer des règles de sécurité et des mesures à prendre près de l'eau.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

As-tu déjà vu un bateau sur l'eau ? Comment fait-il pour flotter ? Connais-tu des objets qui flottent ? Qui coulent ? Parmi les matériaux recueillis, lesquels vont flotter, d'après toi ? Comment les bateaux avancent-ils ? Réponse : de plusieurs façons différentes telles qu'avec des voiles et la force du vent, avec des roues et la force de l'eau, avec des rames et la force des rameurs ou avec un moteur (à carburant ou électrique). À quoi servent les bateaux ? Réponse : à transporter les gens et les matières dont ils ont besoin. Savais-tu que les grandes villes sont presque toutes bâties près de cours d'eau, car les fleuves et les rivières servaient jadis de routes ? Les Amérindiens appelaient le fleuve Saint-Laurent *Magtogoek*, ce qui signifie « le chemin qui marche », et ils fabriquaient des canots avec de l'écorce.

EXPLORATION

Les enfants utilisent les matériaux provenant de la nature et font des hypothèses sur ceux qui vont flotter ou couler. Ils vérifient leurs hypothèses. Avec les matériaux qui flottent, ils inventent un bateau, en groupe ou individuellement. On teste nos bateaux sur un plan d'eau, une petite piscine ou un bac d'eau. As-tu réussi à construire un bateau qui flotte ?

Attache une ficelle à ton bateau s'il y a du courant sur le plan d'eau et laisse-le flotter sur l'eau sans lui toucher. Est-ce que ton bateau avance seul ? Avec le courant ? Qu'arrive-t-il si tu le tires ? Si tu le pousses ? Si tu souffles ?

Dépose des matériaux sur ton bateau (ex. : roches, baies, brindilles), place-les à différents endroits. Un caillou coule dans l'eau, mais qu'arrive-t-il lorsqu'il est déposé sur ton bateau ? Combien de matières ton bateau peut-il transporter avant qu'il ne chavire ou ne coule ? Si tu déposes plusieurs roches du même côté de ton bateau, que se passe-t-il ? Est-ce que tu crois que c'est dû au poids ajouté ou à la position des matières sur le bateau (équilibre) ?

RETOUR

Quelles matières flottent le mieux ? Comment font les grands bateaux pour ne pas couler avec toutes les marchandises qu'ils transportent ? De quoi sont fabriqués les vrais bateaux ? Toi, est-ce que tu peux flotter ?

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Améliorer les bateaux en posant des voiles ou un gouvernail.
- Lors d'une visite à la piscine, expérimenter différentes manières de flotter.

CHANSONS

- *Bateau sur l'eau*, comptine
- *Maman les p'tits bateaux*, traditionnel

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Les enfants de l'eau
- Il pleut... on sort dehors!

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : SAVAGE, S. (2013). *Petit bateau*, Gallimard Jeunesse.

Livre : TIELMANN, C. (2009). *Enzo construit un bateau pirate*, collection Les histoires d'Enzo, Éditions Piccolia.

Livre : VANDEWIELE, A. (2013). *Bateaux*, Fleurus Éditions.

Film : BACK, F. (1993). *Le fleuve aux grandes eaux*, Société Radio-Canada, 24 min.

