



PORTÉS PAR LE VENT



OBJECTIF

Expérimenter et comprendre la force du vent et de l'air.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Un terrain dégagé où les enfants pourront courir et faire voler des objets.

PÉRIODE

Une journée où il vente.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Matériaux ramassés dans la nature (ex. : écorces, cônes, feuilles, samares d'érable («hélicoptères»), glands, etc.)
- Jouets et instruments utilisant l'air et le vent (ex. : virevents, cerfs-volants, flûtes, sifflets, ballons d'anniversaire, tubes sonores, etc.)

PRÉPARATION

S'informer sur les propriétés de l'air et du vent.

MISE EN GARDE

Le vent peut emporter les jouets dans la rue ou dans les fils électriques et les branches hautes des arbres, où ils resteront pris.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

As-tu déjà vu des objets s'envoler ? Qu'est-ce qui les fait bouger ? As-tu déjà entendu le vent souffler ? L'as-tu déjà senti sur ta peau, dans tes cheveux ? Connais-tu des choses qui fonctionnent avec la force du vent ou de l'air ? Réponse : voiliers, moulins à vent, éoliennes, girouettes, planeurs, parachutes, deltaplanes, instruments de musique à vent, cerfs-volants, virevents, ballons d'anniversaire, tornades, ouragans, etc. Montrer les objets et laisser les enfants les essayer à l'intérieur. Commenter leurs expériences.

EXPLORATION

Dehors, les enfants utilisent les matériaux ramassés dans la nature et tentent de les faire voler. Certains matériaux tombent lourdement, d'autres planent ou tourbillonnent. Les laisser expérimenter.

Essayer de courir plus vite que le vent.
Comment sais-tu si tu y es arrivé ?

Jouer avec les objets qui fonctionnent avec de l'air et voir les différences avec l'exploration vécue à l'intérieur.

Utiliser des ballons d'anniversaire pour emprisonner l'air. Le ballon peut faire des sons quand l'air s'échappe doucement et se déplacer quand l'air s'échappe vite. Souffler un ballon est un bon exercice respiratoire ! C'est amusant, et on « voit » que l'air existe, car le ballon gonfle.

RETOUR

Qu'est-ce qui plane et vole le mieux ? Pourquoi, penses-tu ? Peux-tu voir le vent ? Souffle sur ta main comme pour éteindre une bougie. Pourquoi est-ce froid ou chaud ? Quelles plantes se servent du vent pour transporter leurs graines plus loin ? Réponse : le pissenlit, l'érable, etc. Pourquoi et pour qui l'air est-il important ?

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Explorer différents jeux avec le souffle :

- mettre une plume au centre d'une table. Les enfants assis autour doivent souffler pour empêcher la plume de tomber ;
- remplir des bouteilles avec différentes quantités d'eau et souffler par le goulot pour faire un orchestre ;
- jouer dehors avec des bulles de savon ;
- avec une paille, souffler sur des gouttes de gouache (un peu diluée avec de l'eau) pour faire une peinture « au vent ».

CHANSONS

- V'la l'bon vent, traditionnel
- Meunier, tu dors, traditionnel
- Nathalie Mondou, *La fête des couleurs*, album *Mon baluchon de chansons*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Le grand voyage des oies
- L'arbre est dans sa graine
- Bateau sur l'eau

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : DUFRESNE, R. (2013). *Grand vent petit vent*, collection Clin d'œil, Éditions de l'Isatis.

Livre : TIBO, G. (1989). *Simon et le vent d'automne*, Éditions Livres Toundra.

Livre : *Les trois petits cochons*, conte traditionnel.

Site Web : Parc historique de la Pointe-du-Moulin : www.pointedumoulin.com.

