



TOMBER DANS LES POMMES!



OBJECTIF

Connaitre et cuisiner un fruit de chez nous: la pomme.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Un verger.



PÉRIODE

De la fin de l'été jusqu'aux premiers gels.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Pommes de différentes variétés
- Machine à manivelle pour peler les pommes
- Accès à une cuisine (si on souhaite cuisiner de la compote de pommes)
- Illustrations de pommiers à différents moments de l'année (ex.: l'hiver, en fleurs, remplis de pommes vert et rouge, etc.)

PRÉPARATION

S'informer sur les variétés de pommes, leurs caractéristiques et la manière de les récolter.

Réserver votre visite dans un verger le plus près possible de votre établissement.

Écrire aux parents et trouver des accompagnateurs.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

As-tu déjà cueilli des pommes? Où les trouve-t-on? Comment les récolte-t-on? Qui récolte les pommes? Comment pousse une pomme? Couper une pomme pour observer les pépins qui sont des graines de l'arbre. En coupant deux pommes dans les deux sens, on verra soit le cœur, soit l'étoile contenant les pépins. Observer les autres parties de la pomme. Penses-tu que d'autres fruits poussent dans les arbres? Lesquels? Ont-ils tous des pépins ou des noyaux? Est-ce que tous ces fruits poussent dans notre pays? Pourquoi? Aimerais-tu aller aux pommes?

EXPLORATION

Préparer la sortie au verger en abordant régulièrement le sujet des pommes et en affichant les images de pommiers durant les jours qui précèdent.

On accompagne les enfants au verger en soutenant les découvertes, en leur faisant sentir, goûter, toucher les pommes, observer et entendre tout ce qui se passe. Montrer la bonne méthode pour récolter les pommes. On peut parler du rôle des abeilles dans la pollinisation des fleurs.

RETOUR

Faire nommer et dessiner ce qu'ils ont senti, goûté, touché, vu ou entendu au verger.

Utiliser les pommes cueillies pour faire une compote. En utilisant une machine à manivelle pour enlever la pelure, on évite les couteaux.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Mimer le pépin qui pousse, devient un arbre, produit des pommes, lesquelles tombent et roulent sur le sol pour recommencer le cycle.
- Parler des autres fruits et faire une salade de fruits.

CHANSONS

- Michaud est monté dans un grand pommier, traditionnel
- Suzanne Pinel, *Une pomme*, album *Le clown Samuel*
- Gilles Vigneault, *Une chanson pomme*, album *Un trésor dans mon jardin*



© Virginie Angers

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Ça goûte nature!
- Citrouille, ma citrouille!

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre: DE BOURGOING, P. (2008).

La pomme et d'autres fruits, Gallimard Jeunesse.

Livre: FAULKNER, M. (2005). *Allons aux pommes!*, Édition Scholastic.

Livre: WABBES, M. (2001). *J'aime les pommes*, L'école des loisirs.

Site Web: FÉDÉRATION DES PRODUCTEURS DE POMMES DU QUÉBEC, *Répertoire*, www.lapommequebec.ca/autocueillette/.

