



# ON PRÉPARE LE PRINTEMPS



## OBJECTIF

Comprendre comment pousse une plante à bulbe.



## AVANT DE COMMENCER

### MILIEU

Cour de la garderie, où les enfants pourront voir leurs fleurs sans les écraser en jouant.



### PÉRIODE

Tard l'automne, juste avant le gel. Après une pluie, la terre est plus malléable.

Réaliser cette activité avant la fiche Nos bulbes en fleur (facultatif).

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Bulbes de fleurs printanières au choix (ex. : tulipes, crocus, jacinthes, jonquilles, etc.)
- Un oignon
- Une tête d'ail
- Des abaisse-langues
- Des instruments pour creuser (cuillère à soupe ou petite pelle du carré de sable)
- Un arrosoir

## PRÉPARATION

Planifier un espace extérieur (plate-bande ou petit jardin) où la plantation sera réalisée. On peut donner une forme intéressante en délimitant l'espace avec des bordures (cœur, papillon, etc.). Cette préparation ainsi que l'élaboration du plan du jardin en fonction des couleurs et du moment de la floraison peuvent être réalisées avec les enfants.

Aménager l'espace pour recevoir les bulbes en enlevant le gazon et en ameublissant ou en ajoutant de la terre.

S'informer, lors de l'achat des plantes, de leurs particularités (ex. : niveau d'ensoleillement, couleurs, hauteur, insectes attirés par cette fleur, caractère toxique, etc.).

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### CAUSERIE

Connais-tu certaines fleurs comme les tulipes, les crocus et les jonquilles ? Sais-tu qu'elles proviennent de bulbes ? On montre des bulbes aux enfants. À quoi trouves-tu qu'ils ressemblent ? Sont-ils tous pareils ? Connais-tu des bulbes que l'on mange ? Réponse : l'oignon et l'ail. De quoi ont-ils besoin pour pousser ? La plus grosse fleur sortira-t-elle du plus gros bulbe d'après toi ? Marquer les endroits où seront plantés le plus gros bulbe et le plus petit bulbe pour vérifier cette idée, une fois le printemps venu.

## EXPLORATION

Les enfants dissèquent un bulbe de fleur et observent l'intérieur. Ils le comparent avec un oignon et un bulbe d'ail.

Les enfants décorent des indicateurs pour identifier les différentes fleurs. Plastifier nos indicateurs pour qu'ils survivent aux intempéries.

Chaque enfant creuse un trou de la bonne dimension pour son bulbe (comme indiqué sur l'emballage). Avec des bâtonnets coupés, il est possible de fabriquer des gabarits pour avoir la bonne profondeur. On recouvre le bulbe avec de la terre mêlée à du compost. On arrose le tout et on pose l'indicateur.

## RETOUR

Qu'est-ce qui se passe l'hiver sous la terre ? Que va-t-il arriver au printemps ? On peut planter un bulbe en pot à l'intérieur pour voir ce qui arrive.

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Dessiner notre bulbe sous la terre. Imaginer et dessiner la fleur qui va en sortir.
- Visiter une serre.
- Mimer la fleur qui pousse, qui s'ouvre et se fane.

### CHANSON

- Henri Dès, *Les fleurs nouvelles*

### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Nos bulbes en fleur
- De l'assiette au potager : le compostage
- Petit pouce vert

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : METTLER, R. (2008). *La fleur*, collection Mes premières découvertes, Gallimard Jeunesse.

