



# LES SONS DE L'AUTOMNE



## OBJECTIF

Explorer la diversité des chants des rapaces nocturnes et le son d'un animal mystère.



## AVANT DE COMMENCER

### MILIEU

Cour de la garderie.



Cette activité peut aussi être réalisée à l'intérieur.

### PÉRIODE

Fin octobre.

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Enregistrements de cris de rapaces nocturnes (ex.: chouette rayée, grand-duc d'Amérique, petit-duc maculé, effraie des clochers, harfang des neiges, petite nyctale)\*
- Enregistrement du cri d'appel de l'original\*\*
- Images de bonne taille correspondant aux oiseaux dont les cris auront été choisis
- Images de bonne taille d'un original et d'autres animaux au choix (ex.: chien, souris, coyote)
- Lecteur audio pour diffuser du son (lecteur CD, lecteur numérique, etc.)

\* Le Cornell Lab of Ornithology propose une série de huit chants d'oiseaux de nuit, qu'il est possible de télécharger gratuitement au [www.bit.ly/OsNcjH](http://www.bit.ly/OsNcjH) (lien raccourci - [www.allaboutbirds.org](http://www.allaboutbirds.org)).

\*\* Plusieurs enregistrements sont accessibles sur le Web, comme celui-ci : [www.averagehunter.com/mp3/moose/Moose%20Grunt%201.mp3](http://www.averagehunter.com/mp3/moose/Moose%20Grunt%201.mp3).

## PRÉPARATION

Si l'activité a lieu à l'extérieur, plastifier les images au besoin.

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### CAUSERIE

Quels sons produisent les chouettes et les hiboux? Parions que le hullement (hou hou) sera la réponse la plus fréquente.

### EXPLORATION

Disposer les images des oiseaux nocturnes pour que tous les enfants les voient. Leur faire écouter les différents enregistrements. **Quelle diversité de chants! À quel oiseau chacun de ces sons appartient-il? À quoi te font penser les cris?**

Une fois les sons des rapaces nocturnes terminés, faire le jeu de l'animal mystère. Faire écouter l'enregistrement de l'original et demander aux enfants d'imaginer qui pourrait en être l'auteur. Après une ou deux écoutes et quelques essais, disposer les images pour les aider à trouver. Donner des indices au besoin. **À quoi servent ces cris? Réponse: pour la femelle, ils servent à avertir d'un danger ou à attirer les mâles lorsqu'elle est en rut. Chez les mâles, ils servent à attirer l'attention de la femelle ou à intimider un autre mâle.**

## RETOUR

As-tu déjà vu un orignal? Savais-tu qu'il faisait ce bruit? As-tu déjà entendu d'autres sons d'animaux sauvages?

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

- Si les enfants présentent un intérêt, on peut prolonger ou répéter cette activité avec d'autres animaux (ex.: cerf de Virginie ou tout autre animal proposé par les enfants).

### CHANSON

- *Dans la forêt lointaine*, traditionnel

### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Les sons du printemps
- Les sons de l'été

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

**Livre à toucher:** HARPER, P. (2003). *Petite chouette*, Gründ.

**Cédérom:** ELLIOTT, L., et T. MACK (1991). *Les sons de nos forêts*, Centre de conservation de la faune ailée.

