



## LES ANIMAUX ACROBATES



### OBJECTIF

Exercer tout le corps à se déplacer et à s'amuser à la façon des animaux.



### AVANT DE COMMENCER

#### MILIEU

Endroit où il y a un module de jeux.

#### PÉRIODE

Une belle journée où le module de jeux et les environs sont secs.

#### PRÉPARATION

Présenter les animaux qui font partie de l'exploration, mais qui risquent d'être méconnus des enfants.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

#### EXPLORATION

Mettre les enfants au défi de jouer dans un module de jeux en imitant des animaux. Les faire glisser comme une loutre ou un pingouin. Les faire ensuite grimper comme les araignées. Les faire se suspendre la tête en bas comme les chauves-souris. **Savais-tu que les chauves-souris peuvent passer 20 heures à dormir la tête en bas ? Arriverais-tu à bien dormir, la tête en bas ?** Les faire se déplacer en suspension comme les singes. **Peux-tu imiter le cri du singe ?** Pour passer dans un tunnel, les faire se tordre à plat ventre comme un ver de terre ou une couleuvre. Les faire imiter une souris en se faisant le plus petit possible pour passer par un endroit étroit. Leur demander de sauter comme une puce, à pieds joints, pour se déplacer.

Demander aux enfants de choisir un animal, à tour de rôle, pour modifier la façon de jouer dans le module de jeux.

#### RETOUR

Est-ce que tu as trouvé que c'était facile de jouer à la façon des animaux ? Pourquoi ?

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### CHANSONS

- *Un éléphant qui se balançait*
- *J'ai vu le loup, le renard et la belette*, traditionnel
- *L'araignée Gypsie*

#### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Je marche, je nage, je vole, je rampe
- Le carnaval des animaux

#### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

**Livre:** WALCKER, Y. (2011). *Petite tortue part en vacances*, collection Mes p'tits albums à toucher, Auzou.

**Livre:** PÉREZ ESCRIVÁ, V. (2008). *Que le meilleur gagne!*, collection Tous champions!, Belin.

