



HABILLÉS PAR LA NATURE



OBJECTIF

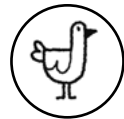
Apprendre que nos vêtements sont très souvent conçus à partir de végétaux ou d'animaux.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Vêtements ou échantillons faits de matériaux naturels (coton, lin, jute, soie, laine, cuir, fourrure)
- Laine brute et bourre de coton (coton brut)
- Images de plantes ou d'animaux qui produisent ces matériaux



PRÉPARATION

Rechercher des images pour illustrer la provenance des matériaux (ver à soie, champ de coton, mouton, vache, etc.).

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

De quoi sont faits tes vêtements ?
Tes souliers ?

EXPLORATION

Lire avec les enfants les étiquettes de leurs vêtements. Plusieurs seront faits de coton. Leur faire manipuler le coton brut pour comparer la couleur, la texture.

Un à un, faire manipuler les différents vêtements et échantillons ; inviter les enfants à commenter. **Qu'est-ce qui est le plus doux ? Le plus chaud ?** Présenter les images illustrant la provenance des matériaux.

Quels matériaux utiliserais-tu pour fabriquer un pyjama ? Des souliers ?

Savais-tu que certains manteaux d'hiver sont remplis de duvet, les toutes petites plumes des canards et des oies ? Si le duvet peut tenir les oiseaux au chaud, il peut aussi nous tenir au chaud.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Utiliser des livres pour présenter les animaux méconnus dont on utilise le poil pour faire des vêtements (lama, chameau, bœuf musqué, etc.).
- Faire une visite à la ferme pour toucher la laine des moutons ; illustrer tout le processus de lavage, de cardage, de filage, de tissage, etc.

CHANSONS

- *La laine des moutons*, traditionnel
- *Passe-Partout, Les vêtements*, album *Vingt ans ça se fête!*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Visite à la ferme
- Où sont les animaux en hiver ?
- Voir avec les mains

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre: BARRETT, J., et R. BARRETT (2003). *Il ne faut pas habiller les animaux*, L'école des loisirs.

