



## COCOTTE, QUI ES-TU ?



### OBJECTIF

**Découvrir les conifères ainsi que la diversité des formes et des tailles que peuvent prendre les cônes (cocottes).**



### AVANT DE COMMENCER

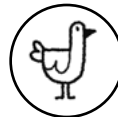
#### MILIEU

Milieu où l'on trouve plusieurs espèces de conifères.



#### PÉRIODE

Avant que la neige ne recouvre le sol.



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Sacs de papier brun

### PRÉPARATION

Repérer à l'avance un milieu où plusieurs espèces de conifères sont présentes (pin, épinette, mélèze, etc.).

Si il est impossible de trouver un tel endroit, on peut rassembler des cônes de plusieurs espèces à l'avance (un par enfant).

### MISE EN GARDE

Certains conifères produisent des structures reproductrices qui ne ressemblent pas à des cônes « traditionnels », mais plutôt à des baies (les genévriers ou les ifs par exemple). Mettre en garde les enfants de ne jamais porter à leur bouche des fruits qu'ils ne connaissent pas. L'arille de l'if, une petite boule rouge vif, contient une graine foncée très toxique.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

#### CAUSERIE

**Connais-tu des arbres qui gardent leurs feuilles toute l'année ?** Réponse : les conifères, dont les aiguilles sont des feuilles, à l'exception du mélèze, qui les perd à l'automne. **Qu'ont en commun les conifères ?** Réponse : ils produisent des cônes, communément appelés cocottes.

#### EXPLORATION

Les enfants partent à la recherche de cônes au pied des arbres. On compare les trouvailles.

**Quel cône provient de quel arbre ? Est-ce que les plus gros arbres produisent les plus gros cônes ?**

**Quand on secoue les cônes, qu'est-ce qui se passe ?** Si il n'est pas trop tard en saison, des graines devraient toujours s'y trouver.

**As-tu vu des trognons de cônes ou des amas d'écaillés ? Qui pourrait en manger ?**

Réponse : bien souvent, il s'agit d'écureuils qui amassent les graines pour l'hiver ou d'oiseaux comme les geais bleus.

Si l'on trouve un cône qui est encore fermé, on l'amène à l'intérieur, à la chaleur. Si ce n'est pas un cône de pin gris (qui ne s'ouvre qu'à des chaleurs très élevées comme lors du passage d'un feu), les écaillés s'ouvriront probablement en quelques jours et laisseront sortir les graines.



Pin rouge © Virginie Angers

### RETOUR

Réaliser un bricolage d'hiver avec les cônes, comme une couronne, un centre de table ou un sapin en pyramide constitué de cônes placés des plus gros à la base aux plus petits au sommet.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

- Tenter d'identifier les espèces de conifères rencontrées.

#### CHANSONS

- *Mon beau sapin*, traditionnel
- *Vive le vent*, traditionnel

#### LIEN AVEC LES AUTRES FICHES

- L'arbre est dans la graine

#### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : FARRAR, J. L. (1996). *Les arbres du Canada*, Fides.

Site Web : ESPACE POUR LA VIE - JARDIN BOTANIQUE MONTRÉAL (2010). *Clé d'identification*, [www.aucoeurdelarbre.ca/fr/hors-sentier/identifier-arbres-cle.html.php](http://www.aucoeurdelarbre.ca/fr/hors-sentier/identifier-arbres-cle.html.php).

