



# L'ARBRE EST SANS SES FEUILLES



## OBJECTIF

Explorer les arbres feuillus alors que les feuilles sont tombées.



## AVANT DE COMMENCER

### MILIEU

Parc, idéalement un endroit qu'on a fréquenté au cours de l'été et de l'automne.



### PÉRIODE

Début de l'hiver, pour pouvoir se déplacer aisément avant que la neige ne forme une couche trop épaisse.

Une journée suffisamment chaude pour que les enfants ne portent que des petits gants, leur permettant de manipuler des crayons de cire.

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Loupe
- Feuilles de papier blanc
- Gros crayons de cire dont on a enlevé l'étiquette pour réaliser un frottis

## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### CAUSERIE

À quoi servent les arbres ?

Qu'arrive-t-il aux arbres feuillus en automne ?

Réponse: ils perdent leurs feuilles. Sont-ils morts ?  
Réponse: non, de nouvelles feuilles pousseront au printemps.

Est-il possible de reconnaître un arbre feuillu une fois qu'il a perdu ses feuilles ? Réponse: oui, en observant ses bourgeons, son écorce et sa silhouette.

### EXPLORATION

Observer une branche. Les feuilles viennent tout juste de tomber, et l'on voit déjà les bourgeons couverts d'écaillés protectrices, qui formeront les feuilles le printemps prochain!

Un à un, explorer les arbres sans leurs feuilles. De quelle couleur est leur écorce ? Est-elle rugueuse ou douce ? Lisse ? Frisottée ? Craquelée ?

Quel arbre est le plus gros ? Comment faire pour le mesurer ? Es-tu capable d'en faire le tour avec les bras ? Sinon, combien d'enfants faut-il pour en faire le tour ?

Maintenant que les feuilles sont tombées, peux-tu voir des signes indiquant que des animaux utilisent les arbres (ex. : des nids d'oiseaux, des trous d'alimentation ou de nidification creusés par les pics, des nids d'écureuils) ?



© Emilie Robitaille

Que peux-tu observer sur l'écorce ? Des mousses et des lichens peut-être ? Regarde-les à la loupe. Qui pourrait se cacher dans l'écorce ? Réponse: des insectes et des œufs d'insectes.

À l'aide d'une feuille et d'un gros crayon de cire posé à plat, réalise un frottis de l'écorce.

En été, les arbres nous rendent service, entre autres en nous offrant leur ombre et en produisant de l'oxygène. En hiver, comment nous rendent-ils service ? Réponse: en agissant comme brise-vent, en embellissant notre milieu et en fournissant une maison à plusieurs animaux, comme les écureuils.

Dans un parc boisé, chaque enfant se choisit un arbre. Au signal du personnel éducateur, les enfants se déplacent dans un périmètre prédéterminé. Quand le personnel éducateur dit « arbre », les enfants doivent retrouver leur arbre le plus rapidement possible.

### RETOUR

Qu'est-ce qu'on peut faire avec un arbre ? Autour de toi, peux-tu nommer des objets qui sont fabriqués avec des arbres ? Réponse: plancher, meuble, jouet, livre, carton, etc.

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Tenter de nommer les espèces d'arbres.
- Prendre la posture de l'arbre en yoga.

### CHANSON

- Zachary Richard, *L'arbre est dans ses feuilles*, album *Travailler c'est trop dur - Anthologie 1976-1999*

### LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Cachottiers les bourgeons!
- La climatisation naturelle

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre: REID, B. (2011). *Imagine un arbre*, Éditions Scholastic.

Livre: WILLIAMS, M. D. (2009). *Arbres du Québec*, collection Guide éclair, Broquet.

