



JE MARCHE, JE NAGE, JE VOLE, JE RAMPE



OBJECTIF

Explorer la diversité des moyens de locomotion utilisés par les animaux.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.



PÉRIODE

Idéalement, quand il y a suffisamment de neige pour faciliter les mouvements au sol, sans abîmer les vêtements.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un objet pour tracer une ligne dans la neige ou une ficelle
- Images ou courts films d'exemples inusités de moyens de locomotion d'animaux (voir suggestions dans la section retour)



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Comment les animaux se déplacent-ils ? Les enfants discutent de ce qu'ils observent des animaux qui les entourent (animaux qui vivent dans la nature, animaux domestiques, animaux vus dans des livres ou à la télévision).

Diriger les enfants pour qu'ils arrivent à englober toute la diversité des moyens de locomotion (marcher, courir, sauter, voler, nager, ramper, grimper) et qu'ils donnent au moins un exemple pour chacun.

Est-ce que certains animaux peuvent utiliser plusieurs moyens de locomotion ? Réponse : oui, par exemple, les oiseaux peuvent marcher et voler, une grenouille peut sauter et nager.

Nous, les êtres humains, quels moyens utilisons-nous le plus souvent ? Sommes-nous capables de les utiliser tous ?

Quelles parties de leur corps utilisent les animaux lorsqu'ils se déplacent selon chacun de ces moyens ? (Ex. : les oiseaux utilisent leurs ailes ou leurs pattes, les écureuils utilisent leurs quatre pattes, les couleuvres utilisent leur ventre.) Parmi les animaux, lesquels sont les plus rapides ? Les plus lents ?

EXPLORATION

J'apprends en imitant ! En prenant les exemples d'animaux utilisés par les enfants, les encourager à imiter chacun des moyens de locomotion. On saute comme une grenouille, on marche à quatre pattes comme une tortue, on rampe comme un ver de terre, on prend son élan pour s'envoler comme un canard, etc. Comment pourrait-on faire pour avoir l'impression de voler ? Réponse : en se balançant.

Je me mets au défi ! Pour les plus vieux, dont les habiletés motrices sont plus développées, voici quelques défis pour prendre conscience du degré de difficulté de certains moyens de locomotion :

- Faire des courses de sauts à pieds joints ou de reptation (sans utiliser les mains!).
- Certains animaux sont de véritables équilibristes. Sur une ligne tracée dans la neige ou sur une ficelle, les enfants doivent avancer en posant leurs pieds sur la ligne. Est-ce plus facile de garder ton équilibre avec les mains collées au corps ou avec les bras en l'air ? En allant très lentement ou plus vite ?
- Faire une « anticourse » du plus lent, en s'imaginant être un escargot ou une tortue.
- Jouer à « Jean dit » (Jean dit : « Avance comme un pingouin », Jean dit : « Tourbillonne comme une feuille », etc.).

RETOUR

Quel moyen de locomotion avez-vous trouvé le plus facile ? Le plus difficile ? Comment l'écureuil fait-il pour garder son équilibre s'il ne peut pas utiliser ses bras ? Réponse : il utilise sa queue.

On peut aussi en profiter pour discuter des moyens de locomotion moins connus enfants (ex. : les caribous qui nagent pour traverser une rivière, le polatouche [écureuil volant] qui se laisse planer ou l'ours qui grimpe dans un arbre).

POUR ALLER PLUS LOIN

CHANSONS

- *Il court, il court, le furet*, traditionnel (modifier les paroles pour « elle saute, elle saute, la grenouille » ou « il rampe, il rampe, le serpent »)
- *Les fourmis marchent une par une, hurra, hurra*

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Les animaux acrobates
- Aventure à travers les paysages
- Le carnaval des animaux

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : POULIN, S. (1993). *Les jeux zoolympiques*, Éditions Michel Quintin.

Vidéo : BBC ONE. *Survival skills: Herding: Reindeer migration*, Human Planet Series, 3 min 22 s.

