



# RACINES, OÙ ÊTES-VOUS ?



## OBJECTIF

**Découvrir le monde caché des végétaux : les racines.**



## AVANT DE COMMENCER

### MILIEU

À l'intérieur.



### PÉRIODE

Cette activité peut être réalisée en tout temps.

## MATÉRIEL NÉCESSAIRE



- « Bébés » d'une plante araignée (plantules qui poussent au bout de longues tiges)



- Noyaux d'avocats

- Cure-dents



- Petits contenants recyclés (ex. : petits pots de yogourt)

- Terre de rempotage



## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

### CAUSERIE

**Quels sont les besoins d'une plante pour vivre ?** Réponse : la lumière, l'eau, l'air et les minéraux. **La lumière et l'air l'entourent, mais comme elle ne peut ni se déplacer ni bouger, comment fait-elle pour aller chercher de l'eau et des minéraux ?** Réponse : par ses racines, qui sont généralement cachées sous la terre.

### EXPLORATION

Les enfants explorent et manipulent les noyaux d'avocats et les plantules de plante araignée.

Plante araignée :

- **Vois-tu les petites boules à la base des plantules ? À quoi peuvent-elles servir ?** Réponse : c'est l'équivalent des bourgeons des racines qui attendent d'être en contact avec de l'eau pour se développer.

- On remplit les contenants d'eau et l'on y installe notre plantule pour que ses petites boules touchent à l'eau.

Noyaux d'avocats :

- **Que vois-tu ? Par où une plante pourrait-elle sortir ?** Couper un noyau pour voir ce qui se cache à l'intérieur.
- Aider les enfants à installer trois ou quatre cure-dents à mi-hauteur du noyau, pour que sa base (bout le plus large) puisse être immergée dans l'eau.



© Virginie Angers

### RETOUR

Dans les jours et les semaines qui suivent, on regarde l'évolution des deux plantes et l'on s'assure que les racines baignent toujours dans l'eau. Les enfants sont tour à tour responsables d'ajouter de l'eau. On peut retirer de l'eau la plantule de plante araignée quelques minutes pour observer le développement des racines. **Vois-tu qu'elles sont poilues ?** Ces petits poils racinaires les aident à capter un maximum d'eau. **Pour ce qui est du noyau d'avocat, qu'est-ce qui sort en premier : la racine ou la tige ?** Réponse : la racine, pour aller puiser l'eau nécessaire à la croissance de la tige.

Quand les racines sont bien développées, on peut mettre les plantes dans un petit contenant avec de la terre.

Après quelques semaines, on peut sortir la plante araignée de son contenant pour voir où en sont les racines. Cette plante pousse en général très vite, et ses racines ont tôt fait d'être tout enroulées dans le contenant. On peut alors la transplanter dans un pot plus gros, et chacun peut apporter sa plante à la maison pour l'offrir à ses parents.

Pour les arbres, on dit généralement que les racines occupent la même superficie que la cime. Certains arbres ont plusieurs racines qui partent dans tous les sens (un peu comme la plante araignée) alors que d'autres ont une racine principale qui s'enfonce profondément dans le sol (un peu comme la racine de l'avocat).

## POUR ALLER PLUS LOIN

### ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE

- Cette activité peut être réalisée avec des pommes de terre que l'on installe selon le même principe que l'avocat.

### LIEN AVEC LES AUTRES FICHES

- On prépare le printemps

### MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : DE BOURGOING, P. (2008). *L'arbre*, collection Mes premières découvertes, Gallimard Jeunesse.