



LE CARNAVAL DES ANIMAUX



OBJECTIF

Découvrir les animaux à travers l'œuvre musicale *Le Carnaval des animaux* de Camille Saint-Saëns.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.



Cette activité peut également être réalisée à l'intérieur.



PÉRIODE

Cette activité peut être réalisée en tout temps.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- L'œuvre musicale *Le Carnaval des animaux*, de Camille Saint-Saëns
- Un lecteur audio
- Des images des animaux sélectionnés (voir préparation)

PRÉPARATION

Sélectionner un certain nombre de pistes de l'œuvre musicale. Les pistes *Poules et Coqs*, *L'éléphant*, *Kangourous* et *Volière* sont particulièrement imagées musicalement.

Si l'activité a lieu à l'extérieur, plastifier les images au besoin.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

EXPLORATION

Faire asseoir les enfants autour des images disposées à l'envers. Jouer un extrait sélectionné et demander aux enfants de le commenter.

**S'agit-il d'un petit ou d'un gros animal ?
Se déplace-t-il lentement ou rapidement ?
De quel animal peut-il s'agir ?**

On retourne les images, et les enfants essaient de deviner de quel animal il s'agit. Quand ils ont trouvé (ou donné leur langue au chat), on rejoue l'extrait, et les enfants miment l'animal en question. On reprend avec l'animal suivant.

Si les enfants veulent continuer, on fait jouer la piste *Finale* où tous les animaux sont représentés, et les enfants dansent sur la musique.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Dessiner les animaux en réécoutant les extraits musicaux.
- Si les enfants sont réceptifs à cette activité, leur faire écouter le conte musical *Pierre et le loup*, de Sergueï Prokofiev, et les encourager à jouer de petites scènes en leur attribuant des personnages à tour de rôle (Pierre, le grand-père, l'oiseau, le chat, le loup, etc.).

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Je marche, je nage, je vole, je rampe
- Les animaux acrobates

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre-disque: GERHARD, A. (2013). *Le chant des oiseaux: initiation à la musique classique*, La Montagne secrète.

