



DES ÉTOILES DANS LA NEIGE



© Emilie Robitaille



OBJECTIF

Découvrir de quoi est constituée la neige.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.



PÉRIODE

Une journée où il neige doucement, et que les flocons ne sont pas agglomérés.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Petits cartons noirs
- Loupe
- Petits contenants de plastique recyclés
- Essuie-tout
- Images de cristaux de neige photographiés au microscope*

PRÉPARATION

Les enfants peuvent aider à découper les cartons en prévision de l'activité

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Qu'est-ce que c'est la neige ? De quelle couleur est-elle ? As-tu déjà observé un flocon de neige ? Montre-moi avec tes doigts la taille d'un flocon de neige ?

EXPLORATION

Munis de leurs cartons noirs, les enfants sortent et observent les flocons qui tombent sur le carton. On dit que chaque flocon est un cristal. **Quelles formes ont-ils ?** Les observer à l'aide de la loupe. Les plus beaux ressemblent à de la dentelle et ont toujours six branches.

Qu'est-ce qui arrive lorsqu'un flocon tombe sur ta main ou sur ton visage ? Pourquoi ?

La neige est parfois assez collante pour faire des bonshommes de neige, parfois pas assez collante, pourquoi ? Réponse : lorsqu'il fait moins froid, la neige contient plus d'eau non cristallisée en flocons, et c'est cette eau qui fait tenir la neige en boule. C'est la même chose avec le sable lorsque tu fais un château en été.

Prendre différentes quantités de neige dans des petits contenants et les rapporter à l'intérieur.

Si les conditions le permettent, faire un bonhomme de neige ou construire un fort.

RETOUR

Présenter aux enfants les images des flocons de neige photographiés au microscope. Quelle diversité de formes ! **On dit que tous les flocons sont uniques, crois-tu que c'est possible ?**

Au cours de la journée, regarder les contenants pour voir à quelle vitesse fond la neige. **Est-ce que l'eau prend autant de place que la neige ? Réponse :** non, parce que la neige contient beaucoup d'air.

Lorsque la neige est toute fondue, regarder le fond des contenants. Il y aura probablement des saletés. Pour mieux les voir, on peut filtrer l'eau avec un filtre à café. **Comprends-tu pourquoi on te demande de ne pas manger la neige ?** Même si elle semble propre, la neige cache des saletés.

POUR ALLER PLUS LOIN

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Utiliser l'eau de fonte pour réaliser une peinture à l'eau.
- Dessiner un flocon.
- Pour les plus vieux, qui manipulent bien les ciseaux, créer un flocon en dentelle en découpant de petites formes dans une feuille de papier pliée. Pour obtenir un flocon à six pointes, suivre les instructions de pliage présentées sur le site Web Mes petits bonheurs (voir matériel complémentaire).

CHANSONS

- Gilles Vigneault, *Petite berceuse du début de la colonie*, album *Un dimanche à Kyoto*
- *Vive le vent*, traditionnel
- *Neige, neige blanche*, traditionnel

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Drôles de sculpteurs
- La danse des saisons

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : CHUSHCOFF, J. P., et Y. YERETSKAYA (2012). *Flocons de neige*, éditions Thomas Jeunesse.

Livre : LIBBRECHT, K., et P. RASMUSSEN (2003). *Flocons de neige : la beauté secrète de l'hiver*, Les Éditions de l'Homme.

Site Web : MES PETITS BONHEURS (2009). *Flocons en papier à plier et découper - Nouveaux modèles*, www.mespetitsbonheurs.com/flocons-en-papier-a-plier-et-decouper-nouveaux-modeles.



* Par exemple : commons.wikimedia.org/wiki/File:SnowflakesWilsonBentley.jpg.