



OÙ SONT LES ANIMAUX L'HIVER ?



OBJECTIF

Explorer les moyens employés par les animaux pour s'adapter au froid l'hiver ou pour le fuir.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

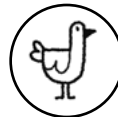
Cour de la garderie.



Cette activité peut aussi être réalisée à l'intérieur.

PÉRIODE

Une journée relativement douce.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Images d'une bernache du Canada, d'une oie des neiges, d'une sterne arctique et d'un papillon monarque
- Images d'oiseaux qui fréquentent les mangeoires
- Image d'une marmotte
- Images de lièvres en été (pelage brun) et en hiver (pelage blanc)
- Globe terrestre ou carte du monde
- Fourrure

PRÉPARATION

Plastifier les images si l'activité a lieu à l'extérieur.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

As-tu remarqué qu'on voit moins d'animaux en hiver ? Les êtres humains ont une maison et des habits de neige pour se protéger du froid ainsi qu'une épicerie où aller chercher de la nourriture, mais les animaux, eux, que font-ils à l'approche de l'hiver ?

EXPLORATION

Inviter les enfants à se mettre debout et à mimer ce que font les animaux à l'approche de l'hiver.

Ils migrent vers le sud, où il fait plus chaud : certains animaux fuient le froid et l'absence de nourriture. C'est le cas de la plupart des oiseaux et de certains papillons. **Peux-tu en nommer ?** Si les activités Le grand voyage des oies et Sur le dos d'un papillon ont été réalisées, les enfants devraient pouvoir nommer les oies et les monarques. **Te souviens-tu du voyage qu'ils font ?** La sterne arctique est la plus grande voyageuse au monde : elle migre d'un bout à l'autre de la planète, du pôle Nord au pôle Sud, deux fois par année ! Les oiseaux et les papillons ne battent pas toujours des ailes, ce serait trop épuisant. Ils planent sur les courants d'air. **Peux-tu mimer leurs mouvements ?** (Ex. : battements d'ailes lents, rapides, vol plané, arrêt pour se percher sur une branche.)

Ils hibernent : certains animaux accumulent des réserves pendant l'été et s'endorment, à l'abri, pendant l'hiver. La température de leur corps descend et leur cœur bat moins vite, mais ils sont toujours vivants. C'est notamment le cas de la marmotte, de la mouffette et de la grenouille.

Comment penses-tu que les animaux se placent pour ne pas avoir froid ?
Réponse : en petite boule. **Peux-tu les imiter ?**

Ils restent actifs : certains animaux sont bien préparés pour affronter l'hiver. **Peux-tu en nommer ? Comment se protègent-ils du froid ?**
Réponse : grâce à leur épaisse fourrure, à leur plumage ou au gras qu'ils ont accumulé avant l'hiver. Colle la fourrure contre ta peau pour sentir qu'elle conserve ta chaleur.

Comment font-ils pour trouver de la nourriture ? Réponse : soit parce qu'elle est encore disponible pendant l'hiver (ex. : les oiseaux qui mangent des insectes cachés dans l'écorce ou des graines, comme les pics et les mésanges), soit parce qu'ils ont fait des réserves pendant l'été (ex. : les écureuils).

Certains animaux, bien que présents, sont difficiles à voir parce qu'ils se promènent sous la neige (ex. : les souris) ou parce que leur pelage agit comme un camouflage (ex. : les lièvres d'Amérique).

Jouer à imiter le comportement des écureuils : un écureuil (un des enfants ou l'éducatrice) cache ses noix fictives (utiliser des petites balles ou autres objets). Les autres écureuils doivent ensuite les trouver.

RETOUR

Toi, comment fais-tu pour te réchauffer ?
Laisser les enfants répondre, puis chanter *La neige tombe sur mon nez* (voir chansons).

Mime un animal et demande à tes amis de deviner de quel il s'agit.

POUR ALLER PLUS LOIN

CHANSONS

- Anne Sylvestre, *Le loir et la marmotte*, album *Les fabulettes*.
- Suzanne Pinel, *La neige tombe sur mon nez*, album *Noël avec Suzanne Pinel*.

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Bienvenue aux oiseaux
- Le grand voyage des oies
- Sur le dos d'un papillon

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Livre : GAGNIER, S. (2007). *Qui hiberne, qui hiverne : Une aventure animale au Québec*, collection J'instruis mes parents, Joey Cornu Éditeur.

Livre : KITZING, C. V. (2009). *Cache-cache*, La joie de lire.

