



DE L'ASSIETTE AU POTAGER: LE COMPOSTAGE



OBJECTIF

Initier les enfants au compostage pour comprendre le cycle terre-assiette-terre de nos aliments.



AVANT DE COMMENCER

MILIEU

Cour de la garderie.



PÉRIODE

Après la fonte des neiges.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un composteur
- Un contenant de plastique (pour amasser les matières à composter à l'intérieur)
- Un outil pour brasser le compost (ex.: pelle ou aérateur)
- De la paille, du papier déchiqueté ou des feuilles mortes
- Un guide de compostage (voir matériel complémentaire)
- L'affiche Les organismes du compost (voir matériel complémentaire)

PRÉPARATION

Installer le composteur extérieur sur la terre, dans un endroit retiré, mais accessible aux enfants.

Prendre connaissance d'un guide de compostage afin de prévenir tout problème.

MISE EN GARDE

Les matières putrescibles attirent les mouches à fruits. Pour éviter leur prolifération, vider et laver régulièrement le contenant utilisé à l'intérieur.

Le composteur extérieur doit être fermé pour éviter que les animaux fouillent à l'intérieur ou que les enfants touchent au contenu, qui peut devenir très chaud lors de la décomposition des aliments.

Pour éviter les odeurs, s'assurer de brasser le compost régulièrement et d'ajouter de la paille ou des feuilles mortes à chaque apport de matières.

Ne pas ajouter de plantes indésirables en fleur ou en graine dans le compost, puisqu'elles risquent de se reproduire.

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

CAUSERIE

Sais-tu ce qui arrive à nos cœurs de pommes, aux pelures et aux noyaux que nous ne mangeons pas? Où vont les poubelles? Combien penses-tu que nous produisons de déchets au Québec? Réponse: deux tonnes de déchets par personne, par année, ce qui correspond à un gros éléphant par personne.

Connais-tu des moyens d'éviter de produire des déchets? Réponse: les 3RV, **R**éduction de la consommation, **R**éemploi (bouteilles consignées, réutilisation de contenants, etc.), **R**écupération (bac de récupération pour le plastique, le verre, le papier, le carton et le métal pour fabriquer de nouvelles matières) et **V**alorisation (transformation de la matière pour produire de l'énergie, ex.: le compostage).

Sais-tu comment on peut valoriser nos déchets de table? Réponse: éviter le gaspillage et composter nos déchets putrescibles. **Sais-tu ce que c'est le compostage?** Réponse: la décomposition par des vers, des insectes et des bactéries des aliments, jusqu'à ce qu'ils ressemblent à de la terre (compost) et nous servent à faire pousser d'autres végétaux. **Est-ce que tu en fais chez toi?**

EXPLORATION

Commencer à accumuler nos résidus verts (fruits et légumes) dans le composteur et observer ce qui arrive au cours des jours qui suivent: moisissures, écoulement, ramollissement, etc.

Se promener pour voir les tiges des plantes, les feuilles d'automne qui se sont décomposées sous la neige. En forêt, on pourrait observer que les branches et les feuilles tombées se dégradent et forment le sol, la terre du sous-bois.

Tenter de deviner ce qui arrive. Montrer les insectes et les vers qui participent à ce processus (affiche Les organismes du compost, voir matériel complémentaire).

RETOUR

Pourquoi est-ce important de composter nos aliments plutôt que de les jeter?

Que peut-on faire du compost? Réponse: il s'agit d'engrais pour les plantes. On peut donc l'utiliser pour le potager et les plantes extérieures.

POUR ALLER PLUS LOIN

CHANSON

- Le petit ver de terre

LIENS AVEC LES AUTRES FICHES

- Petit pouce vert
- On prépare le printemps
- Feuilles d'automne

MATÉRIEL COMPLÉMENTAIRE

Guide: NOVA ENVIROCOM (2006). *Le compostage facilité: Guide sur le compostage domestique*, www.recyc-quebec.gouv.qc.ca/upload/Publications/le_compostage_facilite.PDF.

Affiche: TERRES EN VILLE. *Les organismes du compost*, www.fondationmf.ca/nos-actions/trousses-pedagogiques/la-nature-et-moi/.

Site Web: TERRES EN VILLE, www.terresenville.ca.

Vidéo: SUPER MACHINES (2007). *Super Machines: Au dépotoir!*, EONE films.

