



Mon Saint-Laurent inspirant

Concours de dessins 2019-2020

Qu'est-ce que
le fleuve t'inspire ?

GUIDE DE PARTICIPATION

DESCRIPTION DU CONCOURS

Les élèves doivent réaliser un dessin qui démontre l'activité de rêve qu'ils aimeraient faire en lien avec le fleuve. Le dessin doit être soumis dans la catégorie *Navires et métiers* ou *Loisirs et nature*. Les enseignantes et enseignants sont invités à utiliser la trousse pédagogique *Mon fleuve et moi* (disponible en ligne sur notre site ou en version papier sur demande) afin de préparer leurs élèves au concours.

DOMAINE D'APPRENTISSAGE

Arts plastiques, compétence 2 : réaliser des créations plastiques médiatiques.

RÈGLEMENTS ET MODALITÉS

En faisant participer vos élèves à ce concours, vous octroyez le droit à la Fondation Monique-Fitz-Back d'utiliser les œuvres à toutes fins non lucratives et reliées au concours, ainsi que le droit de publier l'identité des auteurs.

QUI PEUT PARTICIPER ?

L'édition 2019-2020 du concours s'adresse aux jeunes de 4 à 20 ans.

QUELLES SONT LES DATES IMPORTANTES À RETENIR ?

- Début du concours : octobre 2019
- Date limite pour l'envoi des dessins : 14 février 2020
- Dévoilement des gagnants : avril 2020

QUELLES SONT LES EXIGENCES DU CONCOURS ?

- Nombre de dessins par participant : un seul dessin par jeune est accepté.
- Sélection des dessins en classe : un maximum de trois dessins par groupe ou par classe doit être envoyé. Les dessins peuvent être sélectionnés par vote des jeunes ou par l'enseignant(e).
- Support : papier à dessin ou carton 21,59 cm par 27,94 cm (8,5 po. par 11 po.), blanc, non plié, non troué. Le dessin doit être réalisé à l'horizontal (sens paysage) et la feuille doit être remplie.
- Texte : les élèves doivent inscrire une phrase d'un maximum de 15 mots à l'endos de leur dessin (utilisez le feuillet d'identification à la dernière page). Cette phrase doit évoquer qu'est-ce que le fleuve leur inspire (pour les plus jeunes, vous pouvez reformuler la question par « Pourquoi aimes-tu le fleuve ? »).
- Matériaux suggérés : crayons de couleur, crayons feutres, aquarelle, pastels secs, pastels gras, fusain.
- Techniques : dessin ou techniques mixtes (dessin et collage).
- Catégories : le dessin doit appartenir à l'une de ces catégories : *Navires et métiers* ou *Loisirs et nature*.
- Identification des dessins : coller le feuillet d'identification à l'endos de chacun des dessins choisis en classe. Ne pas utiliser d'agrafe.

QUELS SONT LES CRITÈRES DE SÉLECTION ?

- Respect de la thématique choisie : catégorie *Navires et métiers* ou *Loisirs et nature*
- Respect des exigences du concours (exemple : dessin à l'horizontal)
- Originalité et qualité du dessin (formes, couleurs, traits, etc.)
- Cohérence des éléments ou des enjeux illustrés
- Respect des valeurs EVB : écologie, solidarité, pacifisme et démocratie

Une initiative de



14 FÉVRIER 2020
DATE LIMITE

Les dessins doivent être envoyés au plus tard le 14 février 2020, à l'adresse suivante :

Fondation Monique-Fitz-Back
Concours de dessins *Mon fleuve inspirant*
320, rue Saint-Joseph Est, bureau SS-045
Québec (Québec) G1K 8G5

FINALISTES ET GAGNANT(E)S

Le concours fera au total 50 finalistes, dont 5 lauréats dans la catégorie *Loisirs et nature* et 5 dans la catégorie *Navires et métiers*. Parmi les dessins lauréats, deux coups de cœur seront accordés par le jury.

EXPOSITION DE LA MURALE DES DESSINS FINALISTES ET LAURÉATS

Les 50 dessins finalistes et lauréats feront l'objet d'une murale qui sera exposée aux endroits suivants du printemps 2020 au printemps 2021 :

- Navires de la traverse Québec / Lévis
- Navires de la traverse Sorel-Tracy / St-Ignace-de-Loyola
- Navires de la traverse Tadoussac / Baie-Sainte-Catherine
- Navire de la traverse Matane / Baie-Comeau / Godbout
- Navire de l'Île-aux-Coudres
- Navire de l'Île-aux-Grues
- Navire de l'Île-Verte
- Aquarium du Québec
- Parc de l'Anse-Tibbits (Lévis)

La trousse pédagogique ***Mon fleuve et moi, un rendez-vous pour le Saint-Laurent*** couvre huit thématiques reliées au fleuve. Elle est disponible en ligne sur le site de la Fondation ou en version papier, sur demande. Visitez **WWW.FONDATIONMF.CA**

PRIX

PRIX « ÉLÈVES »

Tous les niveaux : la Société des traversiers du Québec offrira la chance à un(e) élève ayant illustré un ou plusieurs traversiers dans son dessin d'être capitaine d'un jour!

Les élèves finalistes ou lauréats recevront un certificat de reconnaissance et seront invités à un événement de reconnaissance.

Niveaux préscolaire et primaire : Quatre lauréats recevront chacun un forfait « croisière aux baleines » de Croisières AML. Prix coup de cœur du jury : un cinquième jeune recevra, en plus du forfait « croisière aux baleines », un billet pour visiter les coulisses de l'Aquarium du Québec (pour une famille de 2 adultes et leurs enfants).

Niveaux secondaire / collégial / FP et FGA : Quatre lauréats recevront chacun un montant de 200 \$. Prix coup de cœur du jury : un cinquième jeune recevra un panier avec du matériel d'artiste de haute qualité.

PRIX « PROF »

Un forfait « croisière aux baleines » de Croisières AML sera tiré parmi les enseignants ayant fait participer leurs élèves au concours.

MISE À JOUR DU DÉROULEMENT DU PROJET

Visitez le site Internet de la Fondation Monique-Fitz-Back : **www.fondationmf.ca**

POUR D'AVANTAGE D'INFORMATION

Élise Derome

Chargée de projet
418 523-8585, poste 222
ederome@fondationMF.ca

Benoît Mercille

Directeur général
418 523-8585, poste 225
bmercille@fondationMF.ca

FEUILLET D'IDENTIFICATION DES DESSINS

À coller à l'endos de chaque dessin envoyé à la Fondation. Rappel pour les écoles : un maximum de 3 dessins par groupe ou par classe doit être envoyé.

NE PAS UTILISER D'AGRAFE S.V.P – PRIÈRE D'ÉCRIRE EN LETTRES CARRÉES

Nom du jeune : _____ Âge : _____

Phrase (15 mots maximum) : _____

Établissement : _____ Région : _____

Ville : _____

Je suis : ☐ ÉDUCATEUR(TRICE) ☐ ENSEIGNANT(E) ☐ PARENT ☐ AUTRE (spécifiez) _____

Nom : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

CATÉGORIES (cochez une seule case) : ☐ NAVIRES ET MÉTIERS ☐ LOISIRS ET NATURE

Tous les champs sont obligatoires. Les dessins dont le feuillet d'identification est incomplet risquent d'être inadmissibles au concours.
La Fondation se réserve le droit de changer la catégorie dans laquelle le dessin est soumis si elle le juge approprié.

NE PAS UTILISER D'AGRAFE S.V.P – PRIÈRE D'ÉCRIRE EN LETTRES CARRÉES

Nom du jeune : _____ Âge : _____

Phrase (15 mots maximum) : _____

Établissement : _____ Région : _____

Ville : _____

Je suis : ☐ ÉDUCATEUR(TRICE) ☐ ENSEIGNANT(E) ☐ PARENT ☐ AUTRE (spécifiez) _____

Nom : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

CATÉGORIES (cochez une seule case) : ☐ NAVIRES ET MÉTIERS ☐ LOISIRS ET NATURE

Tous les champs sont obligatoires. Les dessins dont le feuillet d'identification est incomplet risquent d'être inadmissibles au concours.
La Fondation se réserve le droit de changer la catégorie dans laquelle le dessin est soumis si elle le juge approprié.

NE PAS UTILISER D'AGRAFE S.V.P – PRIÈRE D'ÉCRIRE EN LETTRES CARRÉES

Nom du jeune : _____ Âge : _____

Phrase (15 mots maximum) : _____

Établissement : _____ Région : _____

Ville : _____

Je suis : ☐ ÉDUCATEUR(TRICE) ☐ ENSEIGNANT(E) ☐ PARENT ☐ AUTRE (spécifiez) _____

Nom : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

CATÉGORIES (cochez une seule case) : ☐ NAVIRES ET MÉTIERS ☐ LOISIRS ET NATURE

Tous les champs sont obligatoires. Les dessins dont le feuillet d'identification est incomplet risquent d'être inadmissibles au concours.
La Fondation se réserve le droit de changer la catégorie dans laquelle le dessin est soumis si elle le juge approprié.



Mon Saint-Laurent inspirant



ANAÏS ROUX - 13 ANS
Lauréate, édition 2018-2019

École secondaire Louise-Trichet (Montréal)

« La réalité est souvent plus dure que ce que l'on croit voir. »



SIMON LANDRY - 8 ANS
Lauréat, édition 2018-2019

École de l'Odyssée (Lévis)

« J'aimerais aller faire du sauvetage sur le fleuve pour sauver les animaux marins. »

