

Apprendre
à ciel ouvert



PROGRAMMATION 2020
COLLOQUE PLEIN AIR - APPRENDRE À CIEL OUVERT
7 - 8 FÉVRIER 2020, MANOIR DU LAC DELAGE, QUÉBEC

Présenté par



Partenaire principal



7h30	9h00	Accueil et enregistrement		
9h00	9h15	Mot de bienvenue et déroulement de la journée – Lieu : Salle de bal		
9h15	10h	Conférence d'ouverture : Michelle Thibault et Kathleen Rice – Lieu : Salle de bal		
10h	10h30	Pause collation / exposition photos / kiosques / déplacement vers les ateliers		
10h30	11h	Petite enfance : Sentier des possibles 5 présentations éclairs de 6 minutes, animées par des acteurs du milieu qui joueront un rôle tout au long de journée.		
11h	12h	Petite enfance : cherche et prouve ! Présentation des faits saillants de la recherche entourant l'éducation par la nature en petite enfance.		
10h30	11h45	Volet scolaire : Ateliers Bloc A	Conférenciers.ères	Niveau
		L'Impact du plein air en adaptation scolaire	Bob Cantin	Secondaire
		Parlons nature!	* Jessica Bayard	Mat. / Prim.
		Conseils et meilleures pratiques pour monter un projet de prêt de matériel de plein air	Thibaut Hugué et Myriam d'Auteuil	Tous
		Enseigner avec la nature, dans la nature - Au Grand Air	Gabrielle Gagnon	Mat. / Prim.
		Le shack à Hector! *aussi offert au bloc C	* Annie Julien	Mat. / Prim.
		J'adopte un cours d'eau: la science les deux pieds dans l'eau!	Flavie Noreau	Sec. / Coll.
		Le plein air au secondaire, une histoire de passion!	Michel Le Quééré	Secondaire
		Le camping l'hiver avec les jeunes, une occasion d'appivoiser l'hiver !	* Éric Laforest	Sec. / Coll.
		Joanie Beaumont et David Mepham	Tous	
12h	12h45	Session d'affiches		
12h00	13h30	Dîner (inclus) / exposition photos / kiosques / déplacement vers les ateliers		
13h30	14h45	Petite enfance : Discussions autour du feu - choix d'un thème		
		Choix 1 : Quelles tactiques pour la prise de risques ?		
		Choix 2 : Concilier les besoins de jeu et d'exploration avec la capacité des écosystèmes		
		Choix 3 : Favoriser le jeu libre et aventureux au sein des communautés : une responsabilité collective, avec Annie Lapierre		
13h30	14h45	Volet scolaire : Ateliers Bloc B	Conférenciers.ères	Niveau
		La compatibilité entre le plein air et le Programme de formation en EPS	Mathieu Roy	Prim. / Sec.
		Les pas sortables Partie 1	Laura Ducharme	Prim. / Sec.
		Apprendre ensemble en classe ouVERTE Partie 1	Catherine Lapointe	Primaire
		Bilan du premier Camp des profs : réussites et leçons tirées	Charles Antoine Rioux	Prim. / Sec.
		Mécanique de vélo junior	Magali Bebronne	Tous
		Feu sur neige, un monde de découvertes et d'expérimentation !	* Éric Laforest	Prim. / Sec. / Coll.
		La famille Chinook est perdue : apprendre les bases de la survie hivernale	* Maryse Cloutier-Gélinas	Primaire
Les bienfaits de l'immersion en nature : L'expérience du Shinrin Yoku Partie 1	Eric Richard	Sec. / Coll.		
14h45	15h15	Pause collation / exposition photos / kiosques / déplacement vers les ateliers		
15h15	16h15	Petite enfance : Panel populaire sur la pédagogie émergente en petite enfance		
16h15	16h45	Petite enfance : Présentation de clôture		
15h15	16h30	Volet scolaire : Ateliers Bloc C	Conférenciers.ères	Niveau
		Le shack à Hector! *aussi offert au bloc A	* Annie Julien	Mat. / Prim.
		Les pas sortables Partie 2	* Laura Ducharme	Prim. / Sec.
		Apprendre ensemble en classe ouVERTE Partie 2	* Catherine Lapointe	Primaire
		Comment donner le goût à des élèves de partir en vélo-camping?	Jean-François Gagné et Sylvain Larose	Secondaire
		Installer des chenilles-espionnes pour étudier la biodiversité	Jean-Philippe Ayotte-Beaudet et Andrée Gignac	Prim. / Sec.
		L'éducation par la nature de la petite enfance au premier cycle du primaire	Gabrielle Gagnon	Mat. / Prim.
		Aménager une classe extérieure : comment et pourquoi ?	Julie Moffet	Prim. / Sec.
		Ski au parlement	Martin Bertrand	Secondaire
		Cuisiner dehors pour un groupe, réchaud ou feu de bois ?	* Éric Laforest	Prim. Sec. / Coll.
		Les bienfaits de l'immersion en nature : L'expérience du Shinrin Yoku Partie 2	* Eric Richard	Sec. / Coll.
17h	19h	Activités libres (jeux organisés à l'extérieur) et rencontres par niveaux pour échanges pédagogiques (facultatif)		
19h	20h15	Souper au Manoir Ouvert à tous *non inclus dans le prix du colloque, réservez votre place auprès du Manoir		
20h30	22h	Feu extérieur en groupe ou activités libres		

8h30	9h00	Accueil et enregistrement / kiosques		
9h	10h15	Ateliers Bloc D (petite enfance et scolaire)	Conférenciers.ères	Niveau
		Les grands penseurs se rencontrent dehors [3 heures en continue - 9h à 12h]	Roland Chiasson et Ian Smith	Primaire
		Un guide d'activités sur l'éthique du plein air et les sept principes Sans trace...une première au Québec!	Nicholas Bergeron et Danielle Landry	Tous
		La maternelle dehors de madame Julie	Julie Normand	P.Enf. / Mat.
		Machiwîwi (C'est l'heure de sortir, en langue crie)!	Caroline Ricard	P.Enf. / Mat.
		Enseigner en plein air: pour le plaisir d'apprendre autrement! Partie 1	Geneviève Landry et Julie Aubé	Primaire
		Enseignement de la course d'orientation au niveau scolaire et parascolaire *Accueil à la Rotonde	* Anna Fichman	Prim. / Sec. / Coll.
		Notre territoire, projet interdisciplinaire qui place l'élève au cœur d'une démarche d'investigation scientifique *Accueil à l'intérieur	* Marie-Claude Nicole	Primaire
		Montage d'abris avec une bâche, un défi technique et de coopération !	* Patrick Daigle	Sec. / Coll.
		Gestion de risques niveau 2	Joanie Beaumont et David Mephram	Tous
10h15	10h45	Pause santé / kiosques / déplacement vers les ateliers		
10h45	12h00	Ateliers Bloc E (petite enfance et scolaire)	Conférenciers.ères	Niveau
		La pédagogie en nature au préscolaire: un pas à la fois	Mélanie Ruel	P.Enf. / Mat.
		La petite enfance en forêt avec des adolescents du programme GARAF/Opération PAJE	Pablo Desfossés	P.Enf. / Sec.
		Les sciences en plein air Partie 1 - Intérieur Partie 2 - Extérieur	* Isabelle Grégoire	Prim. / Sec. / Coll.
		Enseigner en plein air: pour le plaisir d'apprendre autrement! Partie 2	* Geneviève Landry et Julie Aubé	Primaire
		Enseignement de la course d'orientation au niveau scolaire et parascolaire *Accueil à la Rotonde	* Anna Fichman	Prim. / Sec. / Coll.
		Les cellulaires de nos étudiants, un enjeu pour la gestion des risques !	Patrick Daigle	Sec. / Coll.
		100 % dehors avec les enfants, un défi à relever!	Milaine Brousseau Ouellette	P.Enf. / Mat.
		Partage d'outils pour un cours de canot efficace	Christophe Allen et Olivier Morin	Sec. / Coll.
12h	13h30	Dîner (compris) / kiosques		
13h30	14h45	Conférencier international : Christian Bisson		
14h45	15h15	Pause santé / kiosques / déplacement vers les ateliers		
15h15	16h30	Ateliers Bloc F (petite enfance et scolaire)	Conférenciers.ères	Niveau
		Une Classe-Nature: Un monde de possibilité pour l'éducation	David Bernard	Prim. / Sec. / Coll.
		Nourrir la bienveillance écologiste par l'émerveillement et l'attachement à la nature	Maryse Boisvert	Mat. / Prim.
		Trouver et valoriser notre espace d'apprentissage	* Michelle Thibault et Kathleen Rice	Primaire
		Comment la randonnée pédestre en ensemble 2 au collégial permet-elle de répondre à la compétence "Améliorer son efficacité..."	* Patrick Daigle	Sec. / Coll.
		Intégrer le plein air urbain en éducation physique au primaire : un défi réalisable!	Vanessa Beaudry	Mat. / Prim.
		Séduire le parent et simplifier vos activités avec le coffre à outils Ti-Mousse dans Brousse	* Joanie St-Pierre	P.Enf. / Mat. / Prim.
		Petite enfance ; tout est possible ! 10 ans d'explorations et d'observations	Céline Clouatre	P.Enf. / Mat.
		La motricité libre ... La prise de risque commence dès les premiers mois de vie!	Flavie Mariette	P.Enf. / Mat.
		Classe à impact écologique minimum : techniques et solutions de rechange	Danielle Landry	Tous
16h30	16h45	Mot de fin		

Vendredi 7 février 2020

CONFÉRENCE D'OUVERTURE (9h15 – 10h00)



Deux pédagogues du Nouveau-Brunswick ont eu la chance de passer une semaine complète au cœur de l'école environnementale de Maple Ridge en Colombie-Britannique, la seule école publique au Canada entièrement à l'extérieur. Kathleen Rice et Michelle Thibault souhaitent voir des écoles sous ce modèle voir le jour dans le système d'éducation publique au Nouveau-Brunswick et partout au Canada. Pourquoi, mais aussi comment ?

Kathleen Rice

Enseignante de formation, Kathleen a fait ses études post-secondaires à l'Université Laval et terminé sa maîtrise en éducation à l'Université de Moncton. Elle a enseigné pendant 12 ans au primaire et secondaire et a été conseillère pédagogique pendant 17 ans au District scolaire francophone Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick (responsable des programmes d'études de sciences et technologies, métiers, anglais, éducation physique et formation personnelle et sociale). Dès 2006, elle accorde une place prioritaire à l'éducation relative à l'environnement lors de l'implantation des nouveaux programmes d'études de sciences et technologies de la maternelle à la 8e année dans les écoles. Kathleen s'implique au sein d'initiatives variées ainsi qu'au développement de projets pédagogiques avec divers ministères et organismes. Elle adore créer des partenariats et réseauter les gens. En 2017, voilà qu'elle rencontre Michelle et entend parler de cette belle idée qu'est l'école en plein air. Depuis, elle s'engage à promouvoir cette pédagogie, semer des graines, nourrir les passionné.es., appuyer l'apprentissage ainsi que la formation continue. Et qui sait, même voir un jour (bientôt) une belle école publique en nature ouvrir ses portes au Nouveau-Brunswick ! Sa vision : agir consciemment aujourd'hui, pour demain. Son inspiration : « Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde » – Gandhi.



Michelle Thibault

Enseignante de formation, Michelle a complété l'ensemble de ses études post-secondaires à l'Université d'Ottawa (baccalauréats en communication, en psychologie, en éducation et maîtrise en administration éducationnelle) pour ensuite enseigner pendant 13 ans dans la région d'Ottawa. Tout au long de son parcours en enseignement, elle a rencontré des pédagogues qui n'hésitaient pas à sortir dehors avec leurs élèves. Ce fût alors une révélation. Michelle s'inscrit à la formation « Forest School Practitioner » offerte par Child and Nature Canada et une grande et belle aventure commence. Ce n'est qu'en décembre 2017 qu'elle choisit de revenir s'établir dans sa ville natale, Edmundston, au Nouveau-Brunswick, une ville où le slogan « Edmundston, forte de nature » fait rêver. Elle y rencontre des gens passionnés qui croient en l'idée d'offrir une éducation entièrement à l'extérieur dans le secteur public. Depuis, des portes se sont ouvertes, d'autres fermées mais des graines ne cessent d'être plantées et des initiatives fleurissent. Comme quoi il ne faut jamais sous-estimer l'influence d'un rêveur !

Journée spéciale Petite enfance (Invitation de l'Association québécoise des centres de la petite enfance - projet Alex)

Les participants provenant du secteur Petite enfance sont conviés à une réflexion collective, vendredi le 7 février, dès 10h30. Lors de votre inscription, recherchez la catégorie (PE) pour *Petite enfance*.

10h30-11h45 : Réflexion sur la petite enfance, un deux pour un !

1. Le sentier des possibles (Introduction à Recherche et trouve)

Conférenciers

Surprise! Cinq acteurs en petite enfance engagés dans un projet en éducation par la nature, provenant de différentes régions du Québec.

Description

Le mouvement de l'éducation par la nature est en effervescence au Québec. Le *sentier des possibles* nous permettra d'avoir un aperçu de quelques-unes des initiatives les plus inspirantes. À la manière d'un Pechakucha, les cinq conférenciers feront tour à tour une présentation éclair de leur initiative. 5 X 5 minutes pour faire un petit tour du monde de l'éducation par la nature en petite enfance au Québec.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance

Lieu

Intérieur



Crédit : Projet Alex, AQCPÉ

2. Recherche et prouve ! (En continuité avec le sentier des possibles)

Conférencière

Lisandre Bergeron-Morin, candidate au doctorat en psychopédagogie et auxiliaire de recherche au projet Alex – Éducation par la nature, Université Laval.

Description

Apprendre à ciel ouvert, dès la petite enfance... Quelle proposition inspirante! L'apparition d'un nouveau mouvement pédagogique suscite un élan d'enthousiasme et de grands espoirs. Mais que nous disent les travaux de recherche s'intéressant à l'éducation par la nature en petite enfance? Comment leurs constats peuvent-ils nous aider à ajuster nos actions?

Dans un atelier dynamique et participatif, les faits saillants de la recension systématique des écrits serviront de base aux discussions en sous-groupes.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance

Lieu

Intérieur



Crédit : Projet Alex, AQCPÉ

Vendredi 7 février 2020

ATELIERS BLOC A (10h30 – 11h45)



L'Impact du plein air en adaptation scolaire

Conférencier

Bob Cantin, professeur d'éducation physique, titulaire en adaptation scolaire et fondateur du Club plein air *l'Impact*.

Description

Au cours de ses 36 ans d'enseignement en adaptation scolaire, M. Cantin a eu l'occasion de constater quotidiennement les innombrables bienfaits du plein air sur les jeunes. C'est pourquoi il a fondé l'option plein air *l'Impact* en 1998 afin de permettre aux élèves d'augmenter leur confiance et leur estime d'eux-mêmes tout en se dépassant. Cet atelier est l'occasion de vous présenter ce programme qui vise principalement les adolescents de 16 à 21 ans inscrits au programme de formation préparatoire au marché du travail (P.F.A.E.). Au total, 24 journées plein air sont ajoutées au calendrier scolaire, ce qui inclut 4 couchers en refuge où le groupe passe 2 journées complètes en nature. Les notions de plein air et tous les apprentissages qui y sont reliés sont abordés par l'entremise des contenus disciplinaires de géographie, autonomie et Préparation au Monde du Travail (PMT), des matières que l'on retrouve dans le programme de FPT-2. Cet atelier sera également l'occasion d'expliquer les bases du programme *Impact* et comment les appliquer avec vos élèves.



Crédit : Club plein air *l'Impact*

Niveau(x) touché(s)

Secondaire

Lieu

Intérieur

Parlons nature !

Conférencière

Jessica Bayard, agente de projets et naturaliste pour Les Clubs 4-H du Québec.

Description

De plus en plus, la société québécoise tend vers un retour à la nature. Les nouveaux projets de contact avec la nature foisonnent et l'engouement créé par ces projets est palpable. Cependant, un enjeu vient et revient souvent : le manque de connaissances sur la nature. Je vous invite donc à venir parler nature dehors avec moi! À la saveur 4-H, je vous ferai vivre des activités éducatives que vous pourrez reproduire dans vos milieux. La nature sera au cœur de nos jeux et discussions, le but de l'atelier étant de vous outiller sur ce sujet. Vous quitterez cet atelier avec des idées d'activités, une liste de références sur la faune et la flore québécoises et le désir de parfaire vos connaissances en écologie, j'en suis convaincue! Habillez-vous chaudement et venez me rejoindre!

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire

Lieu

Extérieur



Crédit : Jessica Bayard

Vendredi 7 février 2020

ATELIERS BLOC A (10h30 – 11h45)



Conseils et meilleures pratiques pour monter un projet de prêt de matériel de plein air

Conférenciers et conférencière

Thibaut Hugueny, chargé de projet en plein air à Sport et Loisir de l'île de Montréal

Myriam d'Auteuil, conseillère en développement régional - plein air à Sport et Loisir de l'île de Montréal

Description

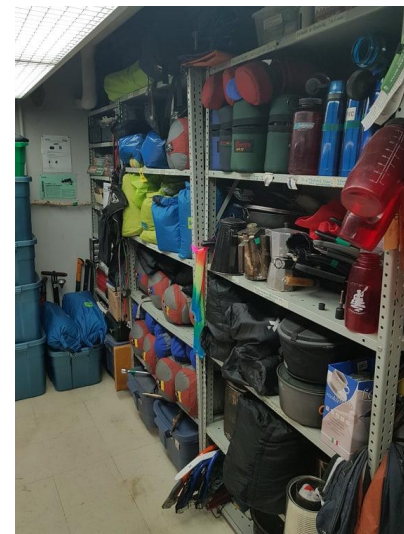
L'atelier présente des conseils et les meilleures pratiques afin de monter un système de prêt de matériel de plein air dans les écoles. D'abord théorique et englobant afin d'inspirer, l'atelier s'appuie en deuxième partie sur des projets ayant cours dans des établissements scolaires québécois. Le but est d'outiller les participants à développer une initiative de prêt par des exemples et des expériences vécues. Une période de questions permettra d'approfondir plus en détails les aspects qui vous semblent les plus intéressants.

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire, secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Intérieur



Crédit : École Sophie-Barat

Enseigner avec la nature, dans la nature - Au Grand Air

Conférencière

Gabrielle Gagnon, fondatrice d'Au Grand Air, enseignante en adaptation scolaire sociale et détentrice d'un DESS en intervention par la nature et l'aventure à l'UQAC.

Description

Cet atelier s'adresse aux enseignant(e)s au préscolaire et au primaire et à tous les professionnels travaillant avec des enfants scolarisés âgés de 4 à 10 ans. L'objectif est de les inspirer à utiliser ce que la nature nous offre afin de développer des compétences académiques, sociales et personnelles chez les élèves. L'exemple des activités Au Grand Air sera présenté, une journée type sera détaillée avec les détails logistiques et des idées d'activités, de lectures et de thématiques. Nous aborderons la pédagogie émergente et la pédagogie par enquête, qui se marient bien avec la pédagogie par la nature afin de motiver les enfants à apprendre, stimuler leur curiosité, développer leurs intérêts et leur sens critique. Des conseils pratiques seront dévoilés afin de bien réussir des journées ponctuelles en nature avec sa classe : comment préparer le "campement"? Que faire pour les toilettes? En cas de mauvais temps, que faire? Comment faire la gestion du groupe? Quel matériel apporter? Nous verrons qu'il est possible et même facile d'enseigner toutes les matières scolaires, non pas seulement à l'extérieur, mais en utilisant les ressources naturelles de notre milieu et la pédagogie émergente. Nous aborderons aussi la prise de risques saine et l'importance des Premières Nations dans l'histoire de l'éducation par la nature.

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire, autre milieu

Lieu

Intérieur



Crédit : Gabrielle Gagnon

Vendredi 7 février 2020

ATELIERS BLOC A (10h30 – 11h45)



Le shack à Hector

Conférencière

Annie Julien, professeure suppléante en Sciences de l'activité physique à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle sera accompagnée de deux finissantes au baccalauréat en éducation physique et à la santé, Kayla Morin-Blanchette et Élisabeth De Larochellière.

Description

L'objectif de cet atelier est de faire vivre une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), en lien avec la compétence disciplinaire 2. L'approche *Sans trace* fait partie des apprentissages qui seront abordés en plus de vous faire vivre des tâches d'enseignement à l'extérieur, bien sûr! Les documents didactiques seront disponibles après la présentation de l'atelier. **Il est recommandé d'avoir des raquettes, toutefois vous êtes les bienvenus même si vous n'en avez pas !**

Niveau(x) touché(s)

Primaire (3^e cycle)

Lieu

Extérieur



Crédit : Annie Julien

J'adopte un cours d'eau : la science, les deux pieds dans l'eau!

Conférencière

Flavie Noreau, détentrice d'un baccalauréat en biologie et d'une maîtrise en science forestière, coordonnatrice aux programmes de surveillance du Groupe d'éducation et d'écosurveillance de l'eau (G3E)

Description

J'adopte un cours d'eau est un programme éducatif de type science citoyenne qui plonge les élèves au service de l'eau. Ses multiples volets font appel à l'étude de l'environnement naturel permettant un diagnostic quant à l'état de santé globale du cours d'eau. Dans cet atelier participatif, tout comme des apprentis chercheurs, vous aurez l'occasion de vous immerger dans le projet, émettre des hypothèses quant à la qualité de cours d'eau fictifs, l'impact des changements climatiques et valider vos énoncés en vivant certaines des activités du projet. Vous serez amenés à explorer le monde fascinant des macroinvertébrés benthiques, évaluer la qualité d'un cours d'eau mystère et discuter ensemble des résultats obtenus. L'atelier se conclura par une discussion sur les liens entre le projet et le programme de formation de l'école québécoise.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial

Lieu

Intérieur



Crédit : Groupe d'écosurveillance de l'eau (G3E).

Le plein air au secondaire, une histoire de passion!

Conférenciers

Michel Le Quéré, enseignant à l'école secondaire Grande-Rivière (Outaouais) et détenteur d'une formation en éducation physique avec des qualifications en premiers soins en région isolée, escalade et sauvetage en eau vive.

Marc Boucher, enseignant à l'école secondaire Grande-Rivière (Outaouais) est détenteur d'une formation en éducation physique avec des qualifications en premiers soins en région isolée, en ski de fond (avec CANSI), en canot de lac et en rivière (sauvetage en eau vive).

Description

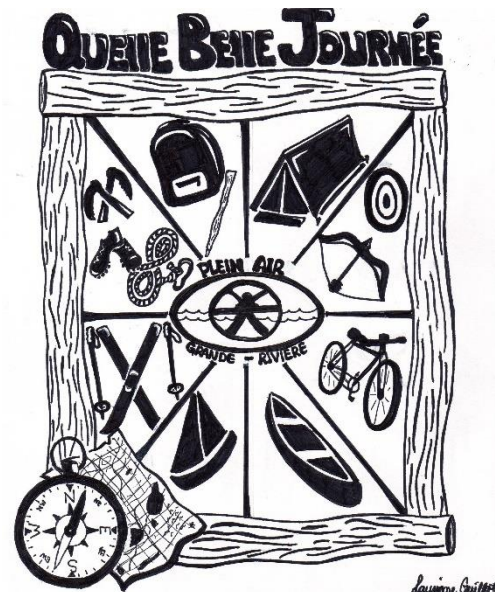
Nous désirons faire bénéficier de notre expérience avec nos élèves aux enseignants qui désirent implanter des sorties de plein air dans leur école. Notre établissement offre 16 sorties de plein air différentes en plus des 4 périodes cycle avec les élèves (canot de rivière, de lac, orientation, escalade de glace, de rocher et intérieure, camping d'hiver, ski au pas de patineur, vélo de route et de montagne, randonnée pédestre et en raquette, voile, tir à l'arc, etc.). À travers les sorties, les questions de savoir-faire et de savoir-être ne sont certainement pas mises de côté. Nous expliquerons aussi comment nous orchestrons notre horaire de concert avec la direction afin de faire du cours plein air un cours qui perdure.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire

Lieu

Intérieur



Logo du cours de plein air réalisé par un élève il y a plusieurs années.

Le camping d'hiver avec les jeunes, une occasion d'apprivoiser l'hiver !

Conférencier

Éric Laforest, enseignant d'éducation physique et à la santé depuis 29 ans, dont 27 à l'école Sophie-Barat (responsable du programme plein air de l'école) et guide en tourisme d'aventure. Il est premier intervenant en régions isolées, moniteur 2 en canot (eau calme, eau-vive, canot-camping niveau 3, Canot Kayak Québec) et sauveteur niveau 3 en eau-vive.

Description

Cet atelier portera sur deux aspects. Premièrement, qu'elles sont les équipements et la manière de réaliser cette activité en ville comme en milieu éloigné. Deuxièmement, comme assurer une saine gestion des risques dans ce contexte. Il sera possible de voir un modèle de progression, passant d'un coucher sous la tente en septembre à un séjour de 10 jours de camping d'hiver en février. Du matériel sera présenté tel que; tente arctique, dôme, toile abri, sacs de couchage, matelas de sol, bivouac, moufflons, etc.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Extérieur



Sortie préparatoire dans la forêt Ouareau pour le Shack à Réal et Éric. Crédit : club de plein air L'Escapade de l'école Sophie-Barat.

Gestion de risques niveau 1

Conférencière et conférencier

Joanie Beaumont est conseillère pédagogique à la commission scolaire des Affluents et enseignante en éducation physique et à la santé. Elle est secouriste avancée en région isolée et participe, depuis 2014, à la rédaction du *Référentiel en gestion de risques* pour le milieu scolaire. Elle réalise aujourd'hui sa maîtrise sur le sujet des femmes intervenant en plein air au Québec.

David Mepham est professeur et directeur de l'Unité d'enseignement en intervention plein air de l'UQAC (Bac en intervention plein air et DESS en intervention par la nature et l'aventure) et est aussi le responsable du Laboratoire d'expertise et de recherche en plein air (LERPA). Il forme des intervenants plein air et accompagne des groupes en région isolée depuis plus de 25 ans. Ses principaux champs de spécialisation sont l'intervention d'urgence en régions isolées, la gestion des risques ainsi que les approches éducatives expérientielles.



Joanie Beaumont. Crédit : Cent degrés.

Description

Les activités de plein air offrent aux élèves une occasion unique d'acquérir de précieuses connaissances, compétences et d'adopter une attitude saine dans des environnements stimulants. Ces activités ne sont cependant pas exemptes de risques. Cet atelier a été créé pour aider les enseignants et les intervenants du réseau scolaire québécois à connaître les risques potentiels et réels inhérents aux cours d'éducation physique et à la santé et aux activités en contexte de plein air. Afin qu'il soit possible de planifier et de prévoir des sorties à leur mesure et à celle de leur clientèle. La grille d'analyse proposée permettra d'identifier ces risques et d'ajuster au besoin l'activité prévue. Les trois objectifs de l'atelier : connaître le référentiel en gestion de risques pour le milieu scolaire, connaître et s'appropriier la grille d'analyse et de prévention des risques lors d'activités en contexte de plein air en milieu scolaire et enfin connaître la notion d'imputabilité et de responsabilité.

Niveau(x) touché(s)

Tous

Lieu

Intérieur

Journée spéciale Petite enfance (Invitation de l'Association québécoise des centres de la petite enfance - projet Alex)

Discussions autour du feu, en petits groupes, accompagnés par des animateurs expérimentés. Choix d'un thème parmi les trois suivants :

Thème 1 : Quelles tactiques pour la prise de risques ?

Conférenciers

À confirmer

Description

Les enjeux entourant la prise de risques sont nombreux en petite enfance : quelle attitude adopter avec les enfants et avec les parents? Comment mener l'évaluation périodique et dynamique des risques présents dans le milieu, et mettre en place, au besoin, des mesures d'atténuation? Comment établir un cadre de référence valorisant la prise de risques sains, tout en tenant compte des enjeux de santé et sécurité, des enjeux juridiques et des enjeux culturels?

Thème 2 : Concilier les besoins de jeu et d'exploration et la capacité des écosystèmes

Animatrices

Milaine Brousseau Ouellette, B. Sc. Agronomie et responsable en service de garde en milieu familial
Autre animatrice à confirmer

Description

La fréquentation régulière des espaces naturels par des groupes de jeunes enfants peut susciter des inquiétudes chez les propriétaires ou gestionnaires de ces lieux. Bien que les tout-petits aient besoin de bouger et d'explorer librement les différents écosystèmes, ces derniers doivent toutefois être protégés contre une atteinte significative à leur intégrité. Milieux humides, espèces à protéger, piétinement, etc. Les enjeux sont réels. Comment concilier les besoins des uns avec la capacité des autres?

Thème 3 : Favoriser le jeu libre et aventureux au sein des communautés : une responsabilité collective

Animateurs

Annie Lapierre et Patrick Lachapelle de *La boîte ouverte, savoirs collectifs*.

Description

La discussion permettra d'aborder la question des responsabilités de chacun pour favoriser le jeu libre et aventureux en plein air des jeunes enfants, au sein des communautés. De nombreux défis se posent : Aménagement urbain et accès à des lieux propices, enjeux juridiques, croyances et attitudes, etc. Quelles solutions peuvent être envisagées, de manière collective?

Pour les trois thèmes :

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance

Lieu

Extérieur, autour du feu. Vêtements chauds et petit coussin isolant sont de mise!



Crédit : Projet Alex AQCPE

La compatibilité entre le plein air et le Programme de formation en EPS

Conférencier

Mathieu Roy, responsable des programmes d'études en éducation physique et à la santé au Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Description

Sous la forme de discussions, les participants auront l'occasion de dialoguer concernant les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être dans la mise en œuvre d'activités en plein air dans le cadre des cours d'éducation physique et à la santé. Ces réflexions seront l'occasion de nourrir tout un chacun sur différentes possibilités qui peuvent émerger du croisement des contenus de formation, des compétences disciplinaires et des moyens d'action dans un contexte de plein air.

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire

Lieu

Intérieur



Crédit : École secondaire de la Pointe-aux-Trembles

Les "pas sortables" : gestion de risque en intervention en contexte de plein air auprès d'enfant vivant en contexte de vulnérabilité | Partie 1

Conférencière

Laura Ducharme, travailleuse sociale, consultante, formatrice et diplômée du programme court de deuxième cycle en intervention en contexte de plein air.

Description

L'atelier aura pour objectif d'approfondir les connaissances en gestion de risque en plein air auprès d'une clientèle vulnérable et à risque.

Partie 1 (Bloc B) : théorie

Présentation et définition de l'intervention psychosociale en plein air. Portrait et besoins des enfants et adolescents vivants en contexte de vulnérabilité (traumas complexes, maltraitance chronique, santé mentale, consommation, etc.). Approches en intervention auprès d'une clientèle vulnérable. La gestion de risque auprès d'une clientèle vulnérable: cadre légal et professionnel. Exemples de projets d'intervention en contexte de plein air. Outils pédagogiques et cliniques en plein air.

Partie 2 (Bloc C) : pratique

Simulation d'une randonnée pédestre avec des "pas sortables". Dans cette partie, les participants vivront des mises en situation en plein air dans lequel devront mettre en application les outils et la théorie de la première partie de la formation.

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire, secondaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Laura Ducharme

Apprendre ensemble en classe ouVERTE | Partie 1

Conférencière

Catherine Lapointe, enseignante du 1er cycle primaire depuis près de 20 ans, membre du Conseil de l'Ordre de l'Excellence en Éducation et récipiendaire du titre de « Personnalité des services publics » de La Capitale assurance.

Description

Cet atelier se veut une incursion en classe extérieure avec des élèves de 2e année. Apprendre dehors, c'est l'opportunité d'aller plus loin pédagogiquement, dans un environnement naturel, ouvert, créatif, évolutif et communautaire. C'est l'occasion de se connecter à notre environnement pour combler le déficit nature, permettre aux enfants d'apprendre en bougeant, en coopérant, en développant la co-gestion des risques, l'autorégulation, l'apprentissage par enquêtes et en créant des liens avec des gens du quartier. Cet atelier offrira un partage d'expériences pour réfléchir et échanger collectivement sur les bienfaits de la classe extérieure et l'impact sur la réussite éducative de tous les élèves, incluant nos élèves à besoins particuliers. Il fournira aussi des ressources concrètes pour expérimenter la classe plein air sans attendre des aménagements coûteux et pour vivre la nordicité dans le plaisir. Cet atelier vous proposera des stratégies gagnantes pour adapter les apprentissages interdisciplinaires à l'extérieur et impliquer les parents et les partenaires dans la classe plein air et la création de projets mobilisateurs centrés sur les apprentissages en contexte nature. Rien de mieux que de vivre concrètement la classe extérieure pour mieux la comprendre et l'apprécier. C'est le temps de sortir!



Crédit : École du Campanile

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Intérieur

Bilan du premier Camp des profs : réussites et leçons tirées

Conférencière et conférencier

Marie-Laurence Audet, conseillère en loisir pour Loisir et Sport Montérégie

Charles Antoine Rioux, gestionnaire de projets plein air pour Loisir et Sport Outaouais

Description

Le camp des profs est un projet expérimental. L'objectif principal est de tenter de documenter et de cerner les éléments clés d'une initiation au plein air réussie. Le projet est d'offrir à 20 enseignants de l'Outaouais, et 20 enseignants de la Montérégie, l'opportunité de vivre une première expérience de groupe, positive et significative, en plein air. En plus d'y intégrer une formation sur le leadership et la gestion de groupes en plein air, ce projet fera un suivi des pratiques de des participant.e.s un an après l'expérience. Ce que nous voulons vraiment savoir : comment faire naître l'intérêt de jouer dehors avec leurs groupes chez les professionnels du milieu scolaire.

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Chloé Émond

Mécanique de vélo junior

Conférencière

Magali Bebronne est chargée du programme *Cycliste averti* chez Vélo Québec, un programme d'éducation à la pratique sécuritaire et autonome du vélo comme mode de déplacement pour les élèves du troisième cycle du primaire.

Description

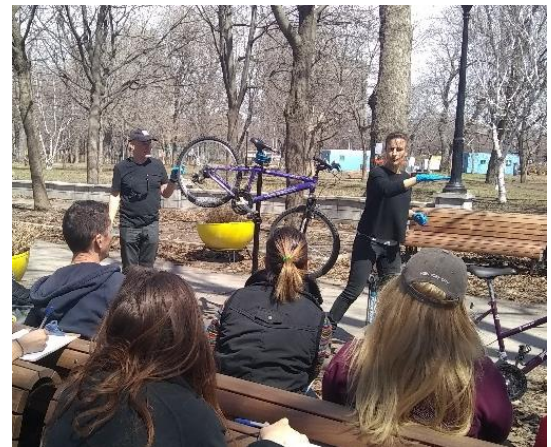
Apprenez à vérifier l'état d'un vélo pour enfant selon la méthode ABCDV. Pour chaque élément important du vélo, faites un diagnostic rapide des problèmes mécaniques, comprenez-en les principales causes et apprenez à faire les ajustements et réparations mineures les plus courantes, pour remettre un enfant en selle sans passer par le magasin!

Niveau(x) touché(s)

Tous

Lieu

Intérieur



Crédit : Magali Bebronne

Feu sur neige, un monde de découverte de d'expérimentation !

Conférencier

Éric Laforest, enseignant d'éducation physique et à la santé depuis 29 ans, dont 27 à l'école Sophie-Barat (responsable du programme plein air de l'école) et guide en tourisme d'aventure. Il est premier intervenant en régions isolées, moniteur 2 en canot (eau calme, eau-vive, canot-camping niveau 3, Canot Kayak Québec) et sauveteur niveau 3 en eau-vive.

Description

Réaliser un feu sur neige peut être un défi de survie, mais c'est avant tout un bel exercice de communication en équipe, de prise de décision et de collaboration. De plus, quel plaisir de sentir la chaleur d'un feu en hiver. Un véritable sentiment de réussite pour les jeunes! Cet atelier pratique vous permettra de choisir un bon emplacement pour faire un feu l'hiver, de comprendre où et comment creuser le site, de choisir le bon amadou, le choix du bois (niv. 1-2-3) et de discuter des autres outils (pelle, sciote, hache, allumette, briquet, allume-feu, etc).



Crédit : Pixabay

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Extérieur

La famille Chinook est perdue : apprendre les bases de la survie hivernale par le jeu

Conférencière

Maryse Cloutier-Gélinas, éducatrice chez Garderie Nature (Chicoutimi), fondatrice de *La Nyctale et la Renarde* (herboristerie et langage des oiseaux).

Description

Introduction par le conte. En randonnée dans les bois autour du chalet, la famille Chinook (4 poupées de chiffon) se perd. Que doit-elle faire pour passer au travers de cette épreuve? Les participants devront bâtir un micro campement de survie en forêt, à l'échelle des poupées. Guidés par mes enseignements, ils apprendront la gestion du froid, la construction d'abris de survie, les secrets d'un bon feu, ainsi que l'acquisition d'eau et de nourriture. L'apprentissage se fait par le jeu, même pour les adultes. La construction du campement à l'échelle des poupées nous permet de réaliser le tout en moins d'une heure, mais le savoir-faire est acquis : les gestes sont exécutés et pourront être reproduits. La formule en soi est un enseignement : en reproduisant l'histoire de la famille Chinook dans leur propre famille ou milieu de garde, les participants pourront partager ces connaissances essentielles de manière ludique et amusante. Les participants repartiront avec une liste des choses à avoir dans un sac familial de randonnée d'hiver et un aide-mémoire des éléments vus lors de l'activité. Les connaissances acquises lors de cet atelier sont essentielles afin d'assurer la sécurité d'un groupe lors d'excursions, petites et grandes, en nature l'hiver. Elles nous permettent de profiter du plein air avec assurance, en sécurité et donc, d'approfondir notre connexion avec notre belle nature québécoise.

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Extérieur



Maryse Cloutier-Gélinas en sortie avec les enfants de la Garderie Nature. Crédit : Garderie Nature

Les bienfaits de l'immersion en nature : l'expérience du Shinrin Yoku | Partie 1

Conférencier et conférencière

Eric Richard, détenteur d'une formation en écologie forestière et en éducation, œuvre depuis près de 30 ans en éducation à l'environnement (notamment Les amis de la montagne au mont Royal).

Bernadette Rey, formatrice reconnue en Shinrin Yoku et certifiée du Japon, fondatrice de Shinrin Yoku Québec.

Description

Pratique d'immersion en nature, le Shinrin Yoku n'a cessé de se développer au Japon depuis les années 80 et de nombreuses recherches sont venues confirmer les bienfaits de cette pratique sur la santé. Basé sur une marche lente en nature et diverses invitations à relaxer et à connecter avec la nature, le Shinrin Yoku est accessible à tous et ne demande que quelques heures pour en profiter. Venez vivre une initiation en prenant part à cet atelier et y découvrir les potentiels qu'il offre pour les jeunes et moins jeunes. La deuxième partie de l'atelier se déroule à l'extérieur.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Intérieur



Crédit : Éric Richard

Journée spéciale Petite enfance (Invitation de l'Association québécoise des centres de la petite enfance - projet Alex)

Panel populaire : PÉDAGOGIE ÉMERGENTE, petite enfance et environnement naturel

Animateurs

Une équipe d'animateurs faisant partie du groupe incubateur (CPE, milieu familial, organismes communautaires, etc.) et de l'équipe du projet Alex – éducation par la nature, de l'Association québécoise des centres de la petite enfance.

Description

Au cœur de l'éducation par la nature, on retrouve l'idée d'une pédagogie s'articulant autour du jeu et des explorations libres, des intérêts et des initiatives des enfants. Cette pédagogie qu'on dit émergente suscite beaucoup de questions : Doit-on planifier? Peut-on ajouter du matériel ou des idées d'activités? Quel rôle jouer en tant qu'adulte? Comment concilier cette approche avec les attentes envers la préparation à l'école du jeune enfant?

La pédagogie émergente repose sur la confiance, en soi, en l'enfant et en la richesse de l'environnement naturel. Elle repose aussi sur des compétences professionnelles sans cesse à développer : chaleur, sensibilité, écoute et acuité du regard, analyse, prise de décisions in situ, soutien aux apprentissages initiés par les enfants, soutien aux questionnements et au développement de la pensée, étayage langagier, communication, etc.

Après une introduction dynamique, les participants seront invités à partager leurs réflexions et leurs interrogations en sous-groupes, accompagnés par des animateurs du groupe incubateur du projet Alex.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance

Lieu

Intérieur



Crédit : Projet Alex, AQCE

Activité de clôture du vendredi : pour clore cette journée *petite enfance*, une activité surprise!

Vendredi 7 février 2020

ATELIERS BLOC C (15h15 – 16h30)



Le shack à Hector

Conférencière

Annie Julien, Professeure suppléante en Sciences de l'activité physique à l'Université du Québec à Trois-Rivières. Elle sera accompagnée de deux finissantes au baccalauréat en éducation physique et à la santé, Kayla Morin-Blanchette et Élisabeth De Larochelière.

Description

L'objectif de cet atelier est de faire vivre une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), en lien avec la compétence disciplinaire 2. L'approche *Sans trace* fait partie des apprentissages qui seront abordés en plus de vous faire vivre des tâches d'enseignement à l'extérieur, bien sûr! Les documents didactiques seront disponibles après la présentation de l'atelier. **Il est recommandé d'avoir des raquettes, toutefois vous êtes les bienvenus même si vous n'en avez pas !**

Niveau(x) touché(s)

Primaire (3^e cycle)

Lieu

Extérieur



Crédit : Annie Julien

Les "pas sortables": gestion de risque en intervention en contexte de plein air auprès d'enfant vivant en contexte de vulnérabilité | Partie 2

Conférencière

Laura Ducharme, travailleuse sociale, consultante, formatrice et diplômée du programme court de deuxième cycle en intervention en contexte de plein air.

Description

L'atelier aura pour objectif d'approfondir les connaissances en gestion de risque en plein air auprès d'une clientèle vulnérable et à risque.

Partie 1 (Bloc B) : théorie

Présentation et définition de l'intervention psychosociale en plein air. Portrait et besoins des enfants et adolescents vivants en contexte de vulnérabilité (traumas complexes, maltraitance chronique, santé mentale, consommation, etc.). Approches en intervention auprès d'une clientèle vulnérable. La gestion de risque auprès d'une clientèle vulnérable: cadre légal et professionnel. Exemples de projets d'intervention en contexte de plein air. Outils pédagogiques et cliniques en plein air.

Partie 2 (Bloc C) : pratique

Simulation d'une randonnée pédestre avec des "pas sortables". Dans cette partie, les participants vivront des mises en situation en plein air dans lequel devront mettre en application les outils et la théorie de la première partie de la formation.

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire, secondaire

Lieu

Extérieur



Crédit : Laura Ducharme

Apprendre ensemble en classe ouVERTE | Partie 2

Conférencière

Catherine Lapointe, enseignante du 1er cycle primaire depuis près de 20 ans, membre du Conseil de l'Ordre de l'Excellence en Éducation et récipiendaire du titre de Personnalité des services publics de La Capitale assurance.

Description

Cet atelier se veut une incursion en classe extérieure avec des élèves de 2e année. Apprendre dehors, c'est l'opportunité d'aller plus loin pédagogiquement, dans un environnement naturel, ouvert, créatif, évolutif et communautaire. C'est l'occasion de se connecter à notre environnement pour combler le déficit nature, permettre aux enfants d'apprendre en bougeant, en coopérant, en développant la co-gestion des risques, l'autorégulation, l'apprentissage par enquêtes et en créant des liens avec des gens du quartier. Cet atelier offrira un partage d'expériences pour réfléchir et échanger collectivement sur les bienfaits de la classe extérieure et l'impact sur la réussite éducative de tous les élèves, incluant nos élèves à besoins particuliers. Il fournira aussi des ressources concrètes pour expérimenter la classe plein air sans attendre des aménagements coûteux et pour vivre la nordicité dans le plaisir. Cet atelier vous proposera des stratégies gagnantes pour adapter les apprentissages interdisciplinaires à l'extérieur et impliquer les parents et les partenaires dans la classe plein air et la création de projets mobilisateurs centrés sur les apprentissages en contexte nature. Rien de mieux que de vivre concrètement la classe extérieure pour mieux la comprendre et l'apprécier. C'est le temps de sortir!



Crédit : Catherine Lapointe

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Extérieur

Comment donner le goût à des élèves de partir en vélo-camping ?

Conférenciers

Jean-François Gagné, enseignant de mathématiques depuis 15 ans, chargé de cours à l'Université du Québec en Outaouais, organisateur de voyages en vélo depuis 12 ans et compétiteur en *orienteeing* depuis 20 ans.

Sylvain Larose, enseignant d'histoire depuis 25 ans, chargé de cours à l'Université de Montréal et organisateur de voyages en vélo depuis 12 ans.

Description

Nous avons fait le pari d'organiser un voyage de vélo-camping avec des élèves en copiant "tout simplement" ce que l'on faisait ensemble, durant nos vacances: 300km en 4 jours avec tente, chaudrons, chansons et sans voiture-balai. Il y a 12 ans, soit la première année de notre expérimentation, on a roulé avec 12 élèves, puis, l'année suivante avec 25 et la troisième 35. Depuis ce temps, on organise 2 voyages de vélo par année avec 40 élèves par voyage. On refuse même des élèves tellement c'est populaire... Comment? Pourquoi? C'est à ces deux questions que M. Gagné, enseignant de math, et M. Larose, enseignant d'univers social, répondront durant cet atelier.



Crédit : Jean-François Gagné

Niveau(x) touché(s)

Secondaire

Lieu

Intérieur

Installer des chenilles-espionnes pour étudier la biodiversité

Conférencier et conférencière

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, enseignant de formation au secondaire en science et technologie et professeur en didactique des sciences et de la technologie au département de l'enseignement au préscolaire et au primaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke.

Andrée Gignac, directrice chez Les Clubs 4-H du Québec

Description

Pour étudier la biodiversité, une équipe interdisciplinaire en didactique des sciences, en écologie végétale et en animation scientifique a mis sur pied un projet de sciences citoyennes. Des chenilles en pâte à modeler sont installées pour étudier la prédation dans les arbres. Les chercheurs en sciences biologiques étudient les effets de la biodiversité végétale de la forêt urbaine sur son fonctionnement et sa résistance aux insectes défoliateurs, alors que les chercheurs en didactique des sciences s'intéressent aux apprentissages des élèves lorsque ceux-ci se réalisent dans des contextes signifiants pour eux. Les activités éducatives relatives à ce projet seront présentées en plus des premiers résultats de la recherche sur les apprentissages réalisés par les jeunes. Gageons que vous aurez envie de poser des chenilles-espionnes à la fin de cet atelier!

Niveau(x) touché(s)

Primaire et secondaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Jean-Philippe Ayotte-Beaudet

L'éducation par la nature de la petite enfance au premier cycle du primaire

Conférencière

Gabrielle Gagnon, fondatrice d'Au Grand Air, enseignante en adaptation scolaire sociale et détentrice d'un DESS en intervention par la nature et l'aventure à l'UQAC.

Description

Cet atelier visera à informer et outiller les éducatrices, éducateurs en petite enfance, enseignant(e)s sur préscolaire et du premier cycle du primaire. Un survol de l'éducation et la pédagogie par la nature, du déficit nature et des écoles en forêt sera fait afin d'informer les participants. Puis, le service Au Grand Air sera présenté. L'atelier portera ensuite sur différentes activités d'éducation par la nature à réaliser dans son milieu, selon l'âge de l'enfant. Nous aborderons des façons de travailler le français, les mathématiques, les arts, les sciences et de faire bouger les jeunes lors d'une journée en plein-air. Des liens avec le cadre de référence *Agir Tôt* et le Programme de formation ainsi qu'avec la progression des apprentissages seront faits pour le préscolaire et le premier cycle du primaire. Des exemples de littérature jeunesse portant sur la nature seront présentés aux participants de l'atelier. Nous traiterons aussi de l'importance du jeu initié par l'enfant et des moments de détente dans une journée d'éducation par la nature.

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Au Grand Air

Aménager une classe extérieure : comment et pourquoi ?

Conférencière

Julie Moffet, coordonnatrice du projet Enseigner dehors, Fondation Monique-Fitz-Back.

Description

Dans cet atelier, les participantes et participants pourront découvrir les bénéfices d'aménager une classe extérieure dans leur cour d'école de même que les différentes façons de l'utiliser. Plusieurs modèles et exemples de classes extérieures, du Québec et d'ailleurs, seront présentés. Nous ferons également un survol des différentes approches d'enseignement extérieur. Enfin, les participant(e)s seront amenés à échanger sur leurs propres initiatives, leviers et obstacles en termes d'aménagement, d'utilisation et d'entretien des classes extérieures.

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire

Lieu

Intérieur



École du Trivalent 2. Crédit : Annie Tremblay

Ski au parlement !

Conférencier

Martin Bertrand, professeur de sciences, de plein air et d'éducation physique, a réalisé plusieurs expéditions avec des jeunes du secondaire, expert en eau vive kayak et rafting et passionné de la montagne en haute altitude.

Description

Récit de l'organisation et du déroulement d'une expédition mémorable avec 10 jeunes de niveau secondaire (1 à 5) dont un avec syndrome d'Asperger. L'expédition a duré 3 jours, avec un total parcouru de 140 km en ski de fond, dans les pires conditions météo possibles. Destination : la colline parlementaire d'Ottawa pour la journée nationale du ski de fond. Une expédition grandiose par une toute petite école dans un milieu défavorisé. Cet atelier est une histoire de persévérance.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Martin Bertrand

Vendredi 7 février 2020

ATELIERS BLOC C (15h15 – 16h30)



Cuisiner dehors pour un groupe, réchaud ou feu de bois ?

Conférenciers

Éric Laforest, enseignant d'éducation physique et à la santé depuis 29 ans, dont 27 à l'école Sophie-Barat (responsable du programme plein air de l'école) et guide en tourisme d'aventure. Il est premier intervenant en régions isolées, moniteur 2 en canot (eau calme, eau-vive, canot-camping niveau 3, Canot Kayak Québec) et sauveteur niveau 3 en eau-vive.

Description

Cet atelier permettra aux participants d'essayer quelques moyens pour cuisiner avec un groupe en plein air. L'atelier portera sur l'utilisation, mais surtout sur les avantages et inconvénients des différents modes de cuisson, selon les saisons, l'âge des élèves et la grosseur des groupes. Certaines idées de breuvages chauds et de plats à tester avec vos élèves seront aussi présentées.

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Extérieur



Crédit : François Léger-Savard

Les bienfaits de l'immersion en nature : L'expérience du Shinrin Yoku | Partie 2

Conférencier et conférencière

Eric Richard, détenteur d'une formation en écologie forestière et en éducation, œuvre depuis près de 30 ans en éducation à l'environnement (notamment Les amis de la montagne au mont Royal).

Bernadette Rey, formatrice reconnue en Shinri Yoku et certifiée du Japon, fondatrice de Shinrin Yoku Québec.

Description

Pratique d'immersion en nature, le Shinrin Yoku n'a cessé de se développer au Japon depuis les années 80 et de nombreuses recherches sont venues confirmer les bienfaits de cette pratique sur la santé. Basé sur une marche lente en nature et diverses invitations à relaxer et à connecter avec la nature, le Shinrin Yoku est accessible à tous et ne demande que quelques heures pour en profiter. Venez vivre une initiation en prenant part à cet atelier et y découvrir les potentiels qu'il offre pour les jeunes et moins jeunes. La deuxième partie de l'atelier se déroule à l'extérieur.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial

Lieu

Extérieur



Crédit : Éric Richard

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC D (9H00 – 10h15)



Les grands penseurs se rencontrent dehors | Partie 1 de 2 [3 heures]

Conférenciers

Roland Chiasson fait partie de l'équipe du groupe *Aster*, une coopérative provinciale qui travaille à trouver des solutions environnementales. Il a travaillé comme interprète-naturaliste avec Parcs Canada, a enseigné les sciences et l'anglais au secondaire et était évaluateur des activités pédagogiques pour « Ressources pour repenser ». M. Chiasson est également l'ancien directeur des programmes éducatifs du le Centre d'interprétation de la nature de Cap Jourimain.



Ian Smith est l'ancien gestionnaire de programme pour Parcs NB, éducateur en plein air et instructeur pour « Outward Bound Canada » et grand-père. Il aime bien partager la nature avec les tortues à carapaces molles.

Description

Les grands penseurs se rencontrent dehors est un programme bilingue de perfectionnement professionnel pratique qui offre aux éducateurs et éducatrices les compétences, les outils et les ressources nécessaires pour enseigner aux élèves en plein air quel que soit le sujet. *Les grands penseurs* alimentent la créativité, améliorent le bien-être et cultivent des intendants de l'environnement par l'entremise d'une éducation innovatrice et en plein air. Ce programme est le premier de son genre au Nouveau-Brunswick. De nombreux bénéficiaires s'y rattachent; amélioration à la santé mentale et physique et bien-être des élèves et des enseignants.e.s, amélioration des comportements des élèves, renforcement de la coopération et des compétences en résolution de problèmes, renforcement des liens avec la nature, contribution à des styles de vie plus actifs, etc. **L'atelier est un bloc en continu d'une durée de 3 heures.** Une partie de l'atelier comprend une promenade en raquettes dans la forêt adjacente au Manoir. Pour celles et ceux qui en possèdent, **merci d'amener vos raquettes.** Pour les autres, il sera possible d'en louer au Manoir ou à Empire 47 au coût de 5 \$. Prévoir également un montant de 5 \$ + taxes pour les droits d'accès aux sentiers (gratuit pour ceux qui logent au Manoir).

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Extérieur

Un guide d'activités sur l'éthique du plein air et les sept principes *Sans trace*...une première au Québec!

Conférencier et conférencière

Nicholas Bergeron, directeur technique, Rando Québec
Danielle Landry, chargée de projet pour Rando Québec

Description

Un guide d'activités sur l'éthique du plein air et les sept principes *Sans trace*...une première au Québec! De plus en plus d'éducatrices et d'éducateurs cherchent à enseigner dehors afin de favoriser une prise de conscience environnementale et de contrer le déficit nature qui s'opère chez les jeunes. Et si un guide d'activités sur l'éthique du plein air leur permettait en plus d'amplifier cette prise de conscience? Entre les mains des enseignantes et enseignants de tous les niveaux, le guide devient ainsi un moyen supplémentaire d'éduquer sur la responsabilité de chacun à préserver l'intégrité du monde naturel et à améliorer la cohabitation entre les humains et la faune. À travers une habile formation à la mise en place des activités d'apprentissage en plein air et en s'appuyant sur une pédagogie de l'expérience, le guide, récemment publié chez Rando Québec Éditions, a pour but d'outiller les éducatrices et éducateurs désireux de transmettre ce savoir auprès des groupes de tous âges. L'atelier vise à faire découvrir tout le potentiel éducatif du guide en offrant aux participantes et participants l'occasion d'expérimenter l'une de ses activités-phares, puis de mettre en commun leurs différents points de vue.

Niveau(x) touché(s)

Tous

Lieu

Intérieur



Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC D (9H00 – 10h15)



La maternelle dehors de madame Julie

Conférencière

Julie Normand, enseignante au préscolaire à école St-Pie X, Montmagny (Commission scolaire Côte-du-Sud) et initiatrice du projet de maternelle extérieure

Description

Dans cet atelier, découvrez le quotidien d'une maternelle 5 ans, en milieu défavorisé, où les enfants jouent dehors à tous les jours, deux fois par jour, beau temps, mauvais temps. Cette pratique est essentiellement axée sur le jeu libre, la découverte intuitive et spontanée, ainsi que la démarche scientifique. Vous recevrez également des activités structurées gagnantes pour débiter avec des activités extérieures, idées de sorties et de collaborateurs. Nous aborderons les bienfaits de cette approche pour le développement de la motricité globale par la marche et l'utilisation de vélos d'équilibre. Enfin, nous discuterons de trucs et conseils ainsi que de la recherche de financement afin de vous outiller et de vous aider à vous lancer facilement et à petits pas dans la pédagogie nature.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle, autre milieu de pratique

Lieu

Intérieur



Crédit : Julie Normand.

"Machiwiwi" (C'est l'heure de sortir, en langue crie) !

Conférencière

Caroline Ricard est enseignante en éducation préscolaire, M.Éd., auteure de la chronique « la Prof Écolo » dans la revue *Préscolaire* depuis 2012 et chargée de cours à l'UQTR au département des sciences de l'éducation (BEPEP). Elle est membre du comité de la cour d'école nature depuis l'ouverture de notre leur nouvelle école en 2015.

Description

Cet atelier a pour objectif de vous outiller pour vous permettre, d'expliquer en quoi la classe extérieure permet de répondre directement au programme du préscolaire des écoles québécoises et quels avantages s'y rattachent précisément. Après un survol des fondements, bienfaits et défis d'une telle pratique, l'atelier vous offrira, de nombreux exemples ; des travaux d'enfants, une banque d'activités à réaliser dans une classe à ciel ouvert, un modèle de journée type sur lequel vous pourrez vous appuyer ainsi que des suggestions de ressources pouvant contribuer à soutenir votre pratique.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle

Lieu

Intérieur



Crédit : Caroline Ricard.

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC D (9H00 – 10h15)



Enseigner en plein air: pour le plaisir d'apprendre autrement! - Partie 1

Conférencières

Geneviève Landry et Julie Aubé sont toutes deux enseignantes de 1^{ère} année à l'école Arc-en-ciel de Sainte-Julie

Description

Partie 1 (bloc D) : théorie

Dans un premier temps, nous expliquerons aux participants comment nous avons mis en place notre projet de classe plein air. Plusieurs aspects seront abordés: la recherche de financement, la présentation du projet aux parents, le matériel utilisé, etc. Par la suite, nous présenterons plusieurs exemples de situations d'apprentissage en plein air que nous avons vécues au fil des saisons ainsi que des activités de réinvestissement. Ces activités sont directement en lien avec la progression des apprentissages. Nous présenterons le matériel que nous avons créé ainsi que les albums de littérature jeunesse que nous utilisons.

Partie 2 (bloc E) : pratique

Dans un deuxième temps, les participants pourront expérimenter à l'extérieur diverses activités que nous avons élaborées pour les élèves.

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Julie Aubé

Enseignement de la course d'orientation au niveau scolaire et parascolaire

Conférencière

Anna Fichman est présidente de la FQCO. En plus de son bagage en course d'orientation, Mme Fichman cumule plus de 30 ans d'expérience comme athlète, entraîneur, bénévole, organisatrice des événements, directrice du camp junior.

Description

Format combiné intérieur/extérieur :

Partie 1 | Intérieur : introduction à la course d'orientation (CO), règles et formats de la CO, démonstration et explication de l'équipement et explication de l'activité à l'extérieur.

Partie 2 | Extérieur : parcours du format « Score-O », parcours du format « Labyrinthe-O ».

Partie 3 | Intérieur: révision / commentaires, principes d'enseignement de la CO aux différents niveaux scolaires, distribution de littérature et liens pour les ressources et réseautage.

Niveau(x) touché(s)

Primaire et secondaire

Lieu

Intérieur puis extérieur



Crédit : Anna Fichman

Notre territoire, projet interdisciplinaire qui place l'élève au cœur d'une démarche d'investigation scientifique

Conférencières

Marie-Claude Nicole, chargée de projets à l'Association pour l'enseignement de la science et de la technologie au Québec et Nicole Corbin, conseillère pédagogique en prêt de services au MEES

Description

À travers une démarche d'investigation scientifique, les élèves sont amenés à s'approprier les savoirs essentiels liés à la géologie et à comprendre les différentes formations géologiques de leur territoire. Les roches et les minéraux racontent l'histoire géologique d'une région, et bien plus! Elles nous racontent l'histoire humaine et économique de notre territoire. En plaçant les élèves dans la posture d'un géologue, ces derniers partent à la découverte des indices de cette histoire naturelle et humaine. À partir d'une démarche qui fait du sens pour les élèves, ils utiliseront les outils de la science et de la technologie pour produire un "guide touristique scientifique" Les trois compétences disciplinaires de S&T seront développées en interdisciplinarité avec les mathématiques, l'univers social, le français ainsi que le numérique afin de faire découvrir aux élèves leur TERRITOIRE.



Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Intérieur puis extérieur

Montage d'abris avec une bâche, un défi technique et de coopération !

Conférencier

Patrick Daigle chargé de cours à l'UQAM, enseignant en éducation physique et à la santé et guide de tourisme d'aventure.

Description

Lors de cet atelier, nous explorerons les nœuds de bases servant à monter une bâche. Par la suite, une réflexion de groupe permettra d'explorer les multiples possibilités qu'offre cette activité en enseignements. Les participants pourront donc se perfectionner au plan technique et d'approfondir les liens entre cette activité et le programme d'étude (PFEQ).

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Extérieur



Crédit : Kai Taimsalu

Gestion de risques niveau 2

Conférencière et conférencier

Joanie Beaumont est conseillère pédagogique à la commission scolaire des Affluents et enseignante en éducation physique et à la santé. Elle est secouriste avancée en région isolée et participe, depuis 2014, à la rédaction du *Référentiel en gestion de risques* pour le milieu scolaire. Elle réalise aujourd'hui sa maîtrise sur le sujet des femmes intervenant en plein air au Québec.

David Mephram est professeur et directeur de l'Unité d'enseignement en intervention plein air de l'UQAC (Bac en intervention plein air et DESS en intervention par la nature et l'aventure) et est aussi le responsable du Laboratoire d'expertise et de recherche en plein air (LERPA). Il forme des intervenants plein air et accompagne des groupes en région isolée depuis plus de 25 ans. Ses principaux champs de spécialisation sont l'intervention d'urgence en régions isolées, la gestion des risques ainsi que les approches éducatives expérientielles.



Joanie Beaumont. Crédit : Cent degrés.

Description

Les participants à cet atelier devraient avoir suivi l'atelier 1 cette année ou lors d'années antérieures. Cet atelier permettra d'approfondir le sujet de la gestion de risques et proposera des outils afin de favoriser la planification d'une sortie, d'un plan de gestion des risques et de plan d'urgence. De plus, la formation vise à développer chez les intervenants une compréhension approfondie des impacts de la gestion de risques sur le déroulement des activités et sur les élèves. La formation vise donc l'appropriation des concepts-clés de la gestion de risques et des aspects juridiques sous-jacents. L'intention pédagogique de l'atelier : apprendre à porter un jugement éclairé sur de multiples dimensions de situations de gestion du risque en contexte extérieur à l'établissement scolaire. Le contenu de l'atelier est divisé en deux : Analyser diverses situations impliquant la prise en compte de la gestion du risque et des aspects juridiques sous-jacents et Prendre une décision afin de réguler la gestion du risque et de prévenir les conséquences sur les intervenants, les participants et les établissements liés à la planification de vos sorties.

Niveau(x) touché(s)

Tous

Lieu

Intérieur

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC E (10H45 – 12h00)



Les grands penseurs se rencontrent dehors | Partie 2 de 2 [3 heures]

Conférenciers

Roland Chiasson fait partie de l'équipe du groupe *Aster*, une coopérative provinciale qui travaille à trouver des solutions environnementales. Il a travaillé comme interprète-naturaliste avec Parcs Canada, a enseigné les sciences et l'anglais au secondaire et était évaluateur des activités pédagogiques pour « Ressources pour repenser ». M. Chiasson est également l'ancien directeur des programmes éducatifs du le Centre d'interprétation de la nature de Cap Jourmain.



Ian Smith est l'ancien gestionnaire de programme pour Parcs NB, éducateur en plein air et instructeur pour « Outward Bound Canada » et grand-père à temps plein. Il aime bien partager la nature avec les tortues à carapaces molles.

Description

Les grands penseurs se rencontrent dehors est un programme bilingue de perfectionnement professionnel pratique qui offre aux éducateurs et éducatrices les compétences, les outils et les ressources nécessaires pour enseigner aux élèves en plein air quel que soit le sujet. *Les grands penseurs* alimentent la créativité, améliorent le bien-être et cultivent des intendants de l'environnement par l'entremise d'une éducation innovatrice et en plein air. Ce programme est le premier de son genre au Nouveau-Brunswick. De nombreux bénéficiaires s'y rattachent; amélioration à la santé mentale et physique et bien-être des élèves et des enseignants.e.s, amélioration des comportements des élèves, renforcement de la coopération et des compétences en résolution de problèmes, renforcement des liens avec la nature, contribution à des styles de vie plus actifs, etc. **L'atelier est un bloc en continu d'une durée de 3 heures.** Une partie de l'atelier comprend une promenade en raquettes dans la forêt adjacente au Manoir. Pour celles et ceux qui en possèdent, **merci d'amener vos raquettes.** Pour les autres, il sera possible d'en louer au Manoir ou à Empire 47 au coût de 5 \$. Prévoir également un montant de 5 \$ + taxes pour les droits d'accès aux sentiers (gratuit pour ceux qui logent au Manoir).

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Extérieur

La pédagogie en nature au préscolaire: un pas à la fois

Conférencière

Mélanie Ruel, enseignante au préscolaire à l'école du Bac (commission scolaire des Navigateurs), je suis passionnée de camping et de plein-air depuis mon enfance. Travaillant dans un camp de vacances pendant quatre ans, j'ai appris à utiliser la nature dans un but pédagogique.

Description

Venez partager une expérience de pédagogie en nature au préscolaire, plus précisément, le cheminement menant à l'intégration progressive de la pédagogie en nature et par la nature dans un horaire quotidien. L'objectif de cet atelier est de d'informer les participants sur les idées à mettre en place pour commencer à intégrer des éléments de pédagogie nature, sans s'imposer une charge supplémentaire et sans se culpabiliser face aux idéologies traditionnelles tout en étant à l'écoute de soi et de ses élèves. Les participant.e.s pourront ainsi transférer ces outils à leur niveau d'enseignement et à leur réalité scolaire. Plusieurs idées d'activités pédagogiques en nature, des idées de matériel, un horaire type (beau temps, mauvais temps), des références, seront présentées. Un temps de discussion sera aussi prévu pour le partage entre participant.e.s.



Crédit : Mélanie Ruel

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle

Lieu

Intérieur

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC E (10H45 – 12h00)



La petite enfance en forêt avec des adolescents du programme GARAF/Opération PAJE

Conférencier

Pablo Desfossés, enseignant/coordonnateur du GARAF/Opération PAJE.

Description

La petite enfance en forêt accompagnée par des adolescents de 15-16 ans du programme GARAF/Opération PAJE, est-ce possible? Quels sont les bénéfices pour les jeunes, les éducatrices et les enseignants? Dans le cadre d'un projet pilote lancé par l'AQCE, le CPE les Petits Lutins de Drummondville a été sélectionné pour démarrer un projet pilote en collaboration avec le GARAF de l'école Jean-Raimbault. Lors de cet atelier nous exposerons les défis rencontrés et comment nous avons été en mesure de les surmonter. Nous réservons également un moment où vous serez invité à partager votre expérience et votre vision en lien avec ce type de collaboration vécues dans le cadre du projet Alex de l'AQCE. Nous nous poserons quelques questions et échangerons nos réponses respectives; (1) Comment faire une saine gestion écologique des sites d'activité en forêt? (2) Quelle est la capacité de support d'un site naturel ou évolue 30 enfants 2h par jour? (3) Quels sont les besoins de formation des intervenants et intervenantes en matière de biodiversité? (4) Comment développer, chez les tous petits, le désir d'explorer tout en respectant la biodiversité ? etc. Participez à un atelier interactif de collaboration où éducatrice, enseignant du primaire et secondaire, biologiste sont les bienvenus!



Crédit : Opération PAJE

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, secondaire

Lieu

Intérieur

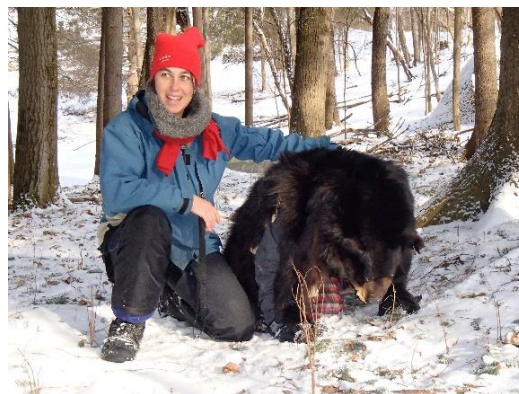
Les sciences en plein air : projet École-o-sciences et pistage en plein air

Conférencière

Isabelle Grégoire, B. Sc. Urbanisme et M. Environnement et géographie, est coresponsable des programmes éducatifs des Fiducies foncières du mont Pinacle et de la vallée Ruitier, de l'Association québécoise de spécialistes en sciences du sol et d'École-o-village. Elle œuvre en éducation aux sciences de l'environnement et à l'écocitoyenneté depuis 15 ans dans les écoles primaires et secondaires du Québec ainsi que sur des plateformes citoyennes et professionnelles.

Description

Le projet École-o-sciences d'École-o-village s'inscrit dans un nouveau pédagogie axé sur le contact avec la nature et le développement d'un sentiment d'appartenance à un territoire et à une communauté. Il prend place dans un arboretum adjacent à l'école de Frelighsburg, transformé en classes extérieures et en laboratoire vivant de sciences naturelles. Les activités du projet visent à renforcer les liens fondamentaux avec la nature, comprendre ses cycles vitaux et en « prendre soin ». Pour ce faire, des stations sur les thèmes de l'eau, les sols, la biodiversité, la faune et la flore permettent l'expérimentation de pratiques écologiques, l'apprentissage par enquêtes et l'utilisation de lieux inspirants d'observations et de lecture. Ces stations favorisent la découverte et l'expérience significative et utilisent l'environnement local pour initier des actions citoyennes. Dans le cadre de ce colloque, des stations de sciences des sols seront présentées en salle puis suivra une courte randonnée en raquettes sur le pistage faunique. Les raquettes sont recommandées, mais non obligatoires. Il est possible d'en louer au coût de 5 \$ chez Empire 47 situé à proximité du Manoir.



Crédit : Catherine Olivier

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire, collégial

Lieu

Intérieur et extérieur

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC E (10H45 – 12h00)



Enseigner en plein air: pour le plaisir d'apprendre autrement! - Partie 2

Conférencières

Geneviève Landry et Julie Aubé sont toutes deux enseignantes de 1^{ère} année à l'école Arc-en-ciel de Sainte-Julie.

Description

Partie 1 (bloc D) : théorie

Dans un premier temps, nous expliquerons aux participants comment nous avons mis en place notre projet de classe plein air. Plusieurs aspects seront abordés: la recherche de financement, la présentation du projet aux parents, le matériel utilisé, etc. Par la suite, nous présenterons plusieurs exemples de situations d'apprentissage en plein air que nous avons vécues au fil des saisons ainsi que des activités de réinvestissement. Ces activités sont directement en lien avec la progression des apprentissages. Nous présenterons le matériel que nous avons créé ainsi que les albums de littérature jeunesse que nous utilisons.

Partie 2 (bloc E) : pratique

Dans un deuxième temps, les participants pourront expérimenter à l'extérieur diverses activités que nous avons élaborées pour les élèves.

Niveau(x) touché(s)

Primaire

Lieu

Intérieur et extérieur



Crédit : Julie Aubé

Enseignement de la course d'orientation au niveau scolaire et parascolaire

Conférencière

Anna Fichman est présidente de la FQCO. En plus de son bagage en course d'orientation, Mme Fichman cumule plus de 30 ans d'expérience comme athlète, entraîneur, bénévole, organisatrice des événements, directrice du camp junior.

Description

Format combiné intérieur/extérieur:

Partie 1 | Intérieur : introduction à la course d'orientation (CO), règles et formats de la CO, démonstration et explication de l'équipement et explication de l'activité à l'extérieur.

Partie 2 | Extérieur : parcours du format « Score-O », parcours du format « Labyrinthe-O ».

Partie 3 | Intérieur : révision / commentaires, principes d'enseignement de la CO aux différents niveaux scolaires, distribution de littérature et liens pour les ressources et réseautage.

Niveau(x) touché(s)

Primaire et secondaire

Lieu

Intérieur (Ronde) et extérieur



Crédit : Anna Fichman

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC E (10H45 – 12h00)



Les cellulaires de nos étudiants, un enjeu pour la gestion des risques !

Conférencier

Patrick Daigle, chargé de cours à l'UQAM, enseignant en éducation physique et à la santé et guide de tourisme d'aventure.

Description

Les activités réalisées en plein air apportent leur lot de défis, que ce soit avant le départ ou durant l'activité. Ce faisant, l'intervenant doit prendre en compte un ensemble d'éléments pour s'assurer que le déroulement de l'activité et la sécurité de tous et chacun soit optimal. Toutefois, l'omniprésence des téléphones cellulaires chez nos étudiants et l'accès aux réseaux même dans des régions qui peuvent être considérées comme éloignées ou isolées viennent compliquer le travail de l'enseignant. Tout d'abord, il y a l'enjeu de la déconnexion et l'intérêt pédagogique de vivre un moment hors du monde, sans être continuellement branché. Ensuite, il y a un enjeu lié à la sécurité si n'importe quel étudiant peut, à tout moment, décider d'appeler les secours, ses parents ou écrire des messages sur les réseaux sociaux. Au Québec, dans la dernière année, deux cas d'étudiants ayant composés le 911 montrent que les conséquences peuvent être importantes, autant pour les enseignants, les secouristes, les autres étudiants que pour l'aspect pédagogique.



Crédit : Maridav / Shutterstock

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial, autre milieu de pratique

Lieu

Intérieur

100 % dehors avec les enfants, un défi à relever!

Conférencière

Milaine Brousseau Ouellette, responsable en services de garde en milieu familial où les enfants sont dehors à temps plein d'avril au début de la neige, à quelques exceptions près, et 2 fois par jours pendant l'hiver.

Description

Présentation d'une garderie plein air en milieu familial ainsi que du Centre d'apprentissages libre en forêt *Arborescence*. Partages d'expériences vécues au fil des saisons dans cette garderie en plein air. Objectif de l'atelier : Outiller les gens qui travaillent avec de jeunes enfants et qui désirent être davantage dehors (Siestes, alimentation, hygiène (incluant couches lavables), sécurité, habillement, température, activités, jeux libres, histoires, respect des limites et respect de la nature). Période de mises en situations en groupe pour partager des idées.

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle. *Peut s'appliquer aux enfants du primaire

Lieu

Intérieur



Crédit : Milaine Brousseau Ouellette

Partage d'outils pour un cours de canot efficace

Conférenciers

Christophe Allen est enseignant au collégial depuis 11 ans (Bois-de-Boulogne, Maisonneuve et Saint-Jérôme).

Olivier Morin Gauthier est enseignant au collégial depuis 7 ans (Saint-Jérôme, Rosemont et Terrebonne), au primaire et au secondaire durant 2 ans ainsi que superviseur de stage et chargé de cours à l'Université de Montréal depuis 2 ans.

Description

Cet atelier présente l'expérience de la création d'un cours de canot-camping et propose aux participants le partage d'outils de soutien à l'apprentissage et d'évaluation. Les thèmes suivants seront abordés lors de la présentation : le contexte de réalisation, les démarches entreprises préalablement à la conception d'un cours de canot-camping, les outils liés aux notions de canot (guide d'apprentissage complet, capsules vidéo, évaluations formative et sommative), les outils nécessaires à la sortie de canot (équipement, alimentation en plein-air, plan d'urgence et principes *Sans traces*) et l'évaluation finale du cours.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial

Lieu

Intérieur



Crédit : iStock

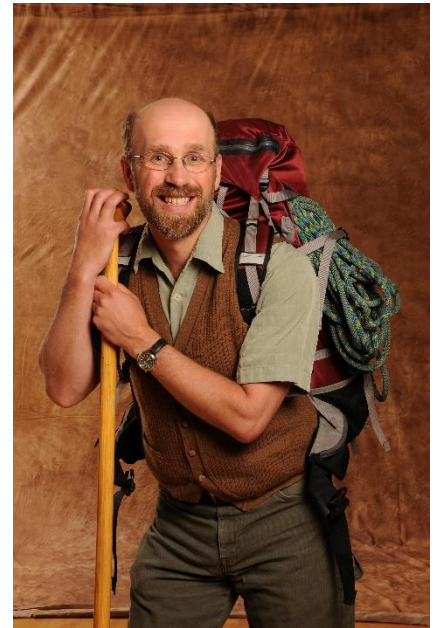
Samedi 8 février 2020

CONFÉRENCIER INTERNATIONAL (13h30 – 15h45)



Conférencier international : Christian Bisson

Christian Bisson, Ed.D. est un professeur d'éducation par l'aventure en plein air a la Plymouth State University au New Hampshire. Il enseigne en plein air depuis sa graduation en éducation physique (concentration en Sport de plein air), à l'Université de Sherbrooke en 1986. Depuis maintenant 23 ans, Christian enseigne la formation professionnelle d'Éducateur en plein air au premier cycle universitaire. Son champ d'intérêt professionnel concerne, entre autres, la pédagogie en plein air. Depuis 1990, il passe ses étés à enseigner pour le *National Outdoor Leadership School* (NOLS). Christian proposera aussi une activité artistique inusitée aux participant.e.s.



Crédit : Christian Bisson.

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC F (15h15 – 16h30)



Une Classe-Nature: Un monde de possibilité pour l'éducation!

Conférencier

David Bernard détient une formation de technicien en gestion des milieux naturels et une formation en interprétation du patrimoine naturel. Il travaille avec l'équipe du GUEPE pour faire découvrir à tous les richesses de Charlevoix!

Description

Présentation d'un séjour de classe-nature avec GUEPE (Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement), dans Charlevoix, L'atelier se veut un témoignage des possibilités et du potentiel de ce type de séjour personnalisé en pleine nature. Découvrez toutes les possibilités qui s'offrent à vous en termes d'éducation, de sensibilisation, de partage et bien plus encore. Activités de découverte de la nature, d'exploration d'un patrimoine régional exceptionnel. Découvrez les joies du plein air, Apprivoisez vos propres limites et apprenez à les repousser en grim pant au cœur du cratère de Charlevoix. Les séjours en classe-nature GUEPE, c'est aussi parcourir la nature en toute sécurité afin de s'accomplir, se respecter, bien se nourrir et prendre soin de son estime personnelle. Présentation dynamique, jeux, mise en situation font partie de la structure de l'atelier.



Crédit : David Bernard

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire, collégial

Lieu

Intérieur

Nourrir la bienveillance écologiste par l'émerveillement et l'attachement à la nature

Conférencière

Maryse Boisvert est enseignante au primaire depuis l'an 2000, titulaire d'une maîtrise en Éducation de l'Université de Sherbrooke et d'un diplôme de programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement de l'UQAM. Herboriste clinicienne diplômée et membre professionnelle de la Guilde des herboristes du Québec elle est passionnée de nature, de santé-bien-être, de plein-air et de classes extérieures.

Description

Le trouble du déficit de nature fait maintenant partie du langage usuel pour décrire une génération privée de la nature, rivée aux écrans et ayant développé des troubles du comportement. Or, même si ce constat est établi depuis plusieurs années, peu de moyens ont été entrepris en milieu scolaire pour rapprocher les jeunes de la nature. L'auteure, enseignante depuis 20 ans, témoigne de son processus de recherche en développement écopédagogique à l'école primaire. Entre autres recommandations, elle identifie quatre axes à privilégier auprès des enfants, qui selon les recherches retenues, développent un attachement sain, résilient et engagé entre les enfants et la nature qui les entoure : susciter l'émerveillement pour développer de l'empathie envers toutes formes de vie, nourrir la curiosité pour stimuler l'apprentissage et l'attachement, ouvrir les connaissances pour rendre l'invisible visible, guider la conscientisation pour intégrer les conséquences et les bienfaits des gestes posés. Dans cette démarche, la nature est abordée comme étant un endroit où vivre, où s'amuser et observer la vie plutôt qu'étant un problème à résoudre. L'auteure souhaite discuter de cette approche en éducation relative à l'environnement au regard du potentiel de développement de cette écophilosophie éducative auprès d'autres classes, écoles ou commissions scolaires pour engager le développement de classes extérieures.



Crédit : Maryse Boisvert

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire

Lieu

Intérieur

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC F (15h15 – 16h30)



Trouver et valoriser notre espace d'apprentissage

Conférencières

Kathleen Rice est enseignante de formation. Elle a enseigné pendant 12 ans au primaire et secondaire et a été conseillère pédagogique pendant 17 ans au District scolaire francophone Nord-Ouest du Nouveau-Brunswick (programmes d'études de sciences et technologies, métiers, anglais, éducation physique et formation personnelle et sociale). Depuis 2017, elle développe avec Michelle Thibault une vision d'école publique en nature et fait la promotion de cette pédagogie.

Michelle Thibault est enseignante de formation. Pendant ses 13 années d'enseignement dans la région d'Ottawa, elle a rencontré des pédagogues qui n'hésitaient pas à sortir dehors avec leurs élèves. Elle s'inscrit à la formation « Forest School Practitioner » offerte par Child and Nature Canada et une grande et belle aventure commence. De retour en 2017 dans sa ville natale d'Edmundston au Nouveau-Brunswick, elle travaille sur l'idée d'offrir une éducation entièrement à l'extérieur dans le secteur public avec Kathleen Rice.

Description

Kathleen Rice et Michelle Thibault font la promotion du terme « Espace créatif naturel » dans les écoles des provinces maritimes par le biais de l'organisme *Labos créatifs-Brilliant Labs* qui a récemment élargi son offre pédagogique pour inclure les apprentissages à l'extérieur. Enseigner à l'extérieur en tout temps c'est un bel objectif... qui doit bien commencer quelque part. La conscience du lieu est la première étape du cheminement. Dans le respect des traditions autochtones, venez passer un atelier extérieur authentique et inspirant.



Crédit : Michelle Thibault

Niveau(x) touché(s)

Primaire, secondaire

Lieu

Extérieur

Comment la randonnée pédestre en ensemble 2 au collégial permet-elle de répondre à la compétence "Améliorer son efficacité..."

Conférencier

Patrick Daigle, chargé de cours à l'UQAM, enseignant en éducation physique et à la santé et guide de tourisme d'aventure.

Description

Cet atelier vise à réfléchir collectivement aux avenues de perfectionnement liées à la réalisation de randonnées pédestres à l'automne comme à l'hiver. De plus, la discussion portera sur les contenus pouvant être abordés dans ce type de cours et les aspects de l'évaluation en lien avec l'ensemble 2.

Niveau(x) touché(s)

Secondaire, collégial

Lieu

Extérieur



Crédit : Cégep Sainte-Foy

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC F (15h15 – 16h30)



Intégrer le plein air urbain en éducation physique au primaire : un défi réalisable!

Conférencière

Vanessa Beaudry est enseignante en éducation physique et à la santé à l'école Notre-Dame et a complété le programme court en intervention en contexte de plein air en juin 2018

Description

À la fin de cet atelier, les intervenants seront en mesure

- 1- De connaître les différents moyens d'action dans lesquels on peut pratiquer une SAE à l'extérieur au lieu du gymnase;
- 2- De connaître le matériel nécessaire à amener lorsque l'on est à l'extérieur;
- 3- De prendre connaissance d'une SAE de ski de fond au primaire (exemple) ;
- 4- Subventions et partenariats possibles;
- 5- Explication du club de plein air (objectifs, avantages, etc.) ;
- 6- Comment rendre le tout possible (un petit pas à la fois);



Crédit : Mikaël Therrien

Niveau(x) touché(s)

Maternelle, primaire

Lieu

Intérieur

Séduire le parent et simplifier vos activités avec le coffre à outils Ti-Mousse dans Brousse

Conférencière

Joanie St-Pierre, Fondatrice Ti-Mousse dans Brousse. Guide en tourisme d'aventure depuis plus de 13 ans et maman de deux jeunes enfants, Joanie a fondé Ti-Mousse dans Brousse pour informer, inspirer et mobiliser les adultes à vouloir profiter de tous les bienfaits de la nature avec leurs enfants. Elle se fait un plaisir de présenter la nature comme un contexte d'émerveillement pour tous et se spécialise dans l'art de transformer les petites choses en moments grandioses.

Description

Parce que c'est en expérimentant qu'on apprend, venez partager avec nous quelques animations proposées par Ti-Mousse dans Brousse à vos enfants et élèves dans le but de mettre en valeur les richesses des apprentissages possibles en nature. Vous repartirez avec un petit coffre à outils qui vous permettra de proposer des activités participatives dans le but de stimuler la curiosité plutôt que l'anxiété des petits et grands. Bingo Nature, feuille préparatoire, Recherche et trouve, Chasse aux merveilles et bien plus! Vous découvrirez l'approche Ti-Mousse dans Brousse et l'importance accordée dans cette approche à la relation parent-enfant en plus de vous fournir des jeux « microaventures » en nature!



Crédit : Christyna Mérette

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle, primaire (1^{er} cycle)

Lieu

Extérieur

Samedi 8 février 2020

ATELIERS BLOC F (15h15 – 16h30)



Petite enfance ; tout est possible ! 10 ans d'explorations et d'observations

Conférencière

Céline Clouatre œuvre dans le domaine préscolaire depuis 10 ans, et plus spécifiquement en éducation par la nature. Elle a expérimenté plusieurs lieux et façons de faire pour intégrer la forêt dans le quotidien des enfants d'âge préscolaire.

Description

L'objectif de cet atelier-conférence est de permettre aux éducatrices de repartir inspirées et confiantes en leurs capacités et en celles des enfants, notamment en ce qui a trait à leur capacité de résilience. Ainsi, elles pourront percevoir les bienfaits qu'une pédagogie en nature peut offrir et ce, autant aux enfants qu'aux éducatrices... et que c'est amusant ! Nous souhaitons qu'elles rentrent chez elles avec le désir de créer un programme d'éducation en nature qui convient à leur personnalité, leurs clientèles, leurs lieux et leurs milieux de travail. Voici les points qui seront abordés dans l'atelier :

- Les lieux intérieurs et extérieurs possibles (que j'ai exploré): maison en forêt avec excursions et collation en forêt, maison avec excursions en parc et repas en petit refuge, cabane en forêt et tente en forêt.
- Logistique des différents lieux et repas.
- Observations des différences remarquées dans la gestion du groupe, la résilience des enfants et la logistique.
- Routines utilisées.
- Observations de la 'qualité' des jeux et le développement de l'enfant.
- Observations de la dynamique de groupe et de l'enfant en tant qu'individu.
- Observations de mon propre travail et de mon bien-être en tant qu'éducatrice travaillant en forêt.
- Échanges d'expériences avec les participantes (e) et réponses aux questions.



Crédit : Céline Clouatre

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle

Lieu

Intérieur

La motricité libre ...la prise de risque commence dès les premiers mois de vie!

Conférencière

Flavie Mariette est éducatrice Montessori, possède un AEC en petite enfance ainsi que 4 ans d'expérience en CPE Montessori à l'école Montessori de la Colline en plus d'être formatrice en motricité libre en parallèle de son travail d'éducatrice, Travailleuse autonome depuis plus d'un an, elle a démarré sa propre garderie familiale, *Montessori et cie*.

Description

L'approche de Mme Mariette se base sur l'intégration du plein air dès la naissance. Lors de cet atelier, vous découvrirez les bienfaits du Plein Air chez les tout petits, tant au niveau de leur santé (incluant les allergies et le développement du système immunitaire) que l'impact sur le développement des habiletés intellectuelle, de la motricité globale et motricité fine, du développement de la concentration, de la connaissance de leur corps, de leurs limites, l'estime de soi, la confiance en soi, les gestes d'aide utiles, et bien plus encore!

Niveau(x) touché(s)

Petite enfance, maternelle

Lieu

Intérieur



Crédit : Flavie Mariette

Classe à impact écologique minimum : techniques et solutions de recharge

Conférencière

Danielle Landry a à son actif plus de trente ans d'expérience dans l'éducation, dans la gestion de programmes d'innovation et dans la résolution de problèmes sociaux et environnementaux. Elle détient une attestation de formation comme maître instructrice Sans trace du *Leave No Trace Center for Outdoor Ethics*, aux États-Unis. Elle a fondé De ville en forêt dans le but de contribuer au développement du savoir-faire québécois en matière d'éducation des publics à la fréquentation responsable des aires naturelles. Le camp Gardiens de sentiers lui permet de contribuer à la formation d'une relève bénévole et responsable au sein des clubs de plein air étudiants.

Description

Aujourd'hui, on reconnaît scientifiquement les impacts cumulatifs de la fréquentation des milieux naturels et leurs conséquences. Les techniques pour réduire ces impacts ont été éprouvées dans différents écosystèmes et habitats visités par les groupes. L'enseignement de ces connaissances peut être mis en rapport avec le domaine de l'environnement du programme de formation de l'école québécoise. L'atelier vise à présenter et à démontrer quelques techniques et solutions de recharge à mettre en pratique afin de laisser le moins de traces possible lors des sorties et des classes en plein air. Au menu de l'atelier : gestion des déchets humains, des eaux usées et des matières résiduelles; récolte du bois d'allumage; construction du feu sur butte et du feu sur vasque.

Niveau(x) touché(s)

Tous

Lieu

Intérieur



Crédit : De ville en forêt