

Oeuvres finalistes et lauréates au concours Édition 2020-2021

La Fondation Monique-Fitz-Back pour l'éducation au développement durable vous présente les 45 œuvres finalistes et lauréates au concours *Mon Saint-Laurent inspirant*. Depuis 10 ans, le concours de dessins *Mon Saint-Laurent inspirant* encourage les jeunes de partout dans la province à soumettre des œuvres qui représentent leur vision du fleuve Saint-Laurent. Ce sont près de 42 000 jeunes qui ont participé au concours au cours des dix dernières années. Pour cette édition, plus de 1700 jeunes entre 4 et 20 ans, répartis dans 40 établissements éducatifs et 12 régions du Québec ont participé au concours. Merci à tous les participants et participantes!

TEXTE

Catégorie



ODYSSÉE AU FLEUVE

Aux berges du fleuve infini,
J'aperçois un marsouin tout gris
Qui rejoint sa bande réunie.
Tentée par l'aventure, je m'élanche dans l'eau.
Je pars à la rencontre du cachalot
Car il est costaud
Et possède le plus gros cerveau.
Je commence par scruter des baleines noires
En face de six épaulards.
Je préfère me mettre à l'écart
Avant qu'ils déclenchent une bagarre.
Je rencontre ainsi un dauphin à flancs blancs,
Majestueux et content.
Pas loin, je reconnais la silhouette cendrée
Du plus gros prédateur à dents
Enfin le cachalot!
Après cette odyssee aquatique,
Je poursuis vers l'Atlantique.

Misk Saboure, 10 ans
École à la maison (Montréal)



L'AVENTURE DU PETIT NAVIRE

Il était un petit navire
Qui voulait vivre de grandes émotions
Il était un petit navire
Qui voulait quitter son ponton.
Rien ne l'inquiétait, rien ne l'effrayait
Il n'y avait que les vagues qui l'attrayaient
Et le long chemin sinueux
Tracé par ce fleuve majestueux.
Il était un petit navire
Qui s'élança vers l'horizon
Il était un petit navire
Qui découvrit sa maison.
Car le fleuve l'invitait
À découvrir tous ses attraits
Les poissons qui le cajolent
Les oiseaux qui le survolent
Il était un petit navire
Émerveillé par tant de beauté
Il était un petit navire
Qui avait tant à admirer.
Les paysages défilent au fil du courant
Les villages se suivent tranquillement
Et tous les enfants bouche bée
Courrent à ses côtés.
Il était un petit navire
Qui poursuivait son chemin
Il était un petit navire
Qui voyagerait jusqu'au matin
Sur ce fleuve qui danse
Ce fleuve qui rassemble
Sur ce fleuve qui rit
Ce fleuve qui vit

Sarah Arbour, 19 ans
Cégep de Sainte-Foy (Québec)



L'ENFANT ET LA CHALOUPÉ

Par une chaude journée d'été, un jeune Luçois se baladait sur le bord du fleuve. L'endroit où il avait grandi et fondé plein de souvenirs. Depuis le départ de son père, Florent avait arrêté d'en créer.
Sa balade terminée, le petit se rua vers son garage. Il en sortit, à ses yeux, la chose la plus précieuse au monde: une vieille chaloupe laissée par son père avant de partir. L'importance qu'elle avait été due aux chaleureux souvenirs de pêche avec son père qu'elle dégageait. Florent avait besoin d'effacer toute la tristesse qu'il ressentait, et pour faire cela, il devait déposer cette boîte à souvenirs dans l'eau. La seule chose qui l'embêtait, c'était: comment amènerait-il cette chaloupe jusqu'à la plage? D'abord, il demanda à sa mère de l'aider. Elle était occupée. Ensuite, il essaya de faire un noeud autour de la barque et la tirer, mais le noeud céda. Florent était découragé. Il fit un dernier essai; créer des poignées, en corde, pour la tirer. Ses efforts portèrent fruit. En un rien de temps, le Luçois avait les pieds dans le sable. Poignées à la main, il accosta la chaloupe dans l'eau salée de la mer. Il l'observa dériver et ressentit une vague émotion qu'il n'avait jamais éprouvée auparavant.
Les larmes qui parcouraient son visage n'étaient pas des larmes de tristesse, loin de là. Des larmes de soulagement.
Comme si l'âme de son père était enfin libérée, et par la même occasion, la sienne aussi.

Maxence Pelletier-Beauchesne, 13 ans
École Sainte-Luce (Sainte-Luce)

MON ST-LAURENT

Mon St-Laurent est beau.
On est des grands pêcheurs.
Nous aimons le frais.
Superbes couchers de soleil.
Traversiers vite.
Légendaires plages.
Adapter au froid.
Uniquement beau.
Relaxation à la plage.
Eau claire.
Nature verte.
Touristes curieux.

Ewan Gagné-Duplisa, 11 ans
Metis Beach School (Métis-sur-Mer)

LA VOIX DU FLEUVE

Calme et posé est le fleuve et ses fils sont les ruisseaux
tissant ainsi une étoffe douce, liquide et précieuse
dans l'intention de l'offrir à son compagnon l'océan Atlantique.
Mais à chaque visite l'océan Atlantique reçoit ce maillage
de plus en plus souillé, telle une tache dans le paysage
et à chacune de ses questions, le fleuve répond:
«Moi et mes fils devons composer avec ce parasite».
Mais dans son for intérieur, il sait qu'il ne peut endurer,
cette substance qui s'agrippe à lui dans une cadence effrénée
c'est pour cela que chaque nuit, il crie.
Il suffit d'y penser pour entendre ses supplications
implorant chaque jour un peu plus d'action.
Mais nous, habitants des grandes vallées,
n'entendons que le fracas de l'eau.
Car c'est prouvé,
lorsque l'on entend quelque chose qui nous dérange,
on ferme les yeux et on se concentre sur le silence.

Antoine Raymond, 13 ans
École Sainte-Luce (Sainte-Luce)

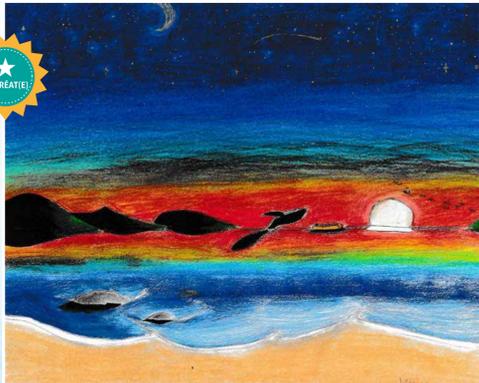
Consultez le site web de la Fondation
Monique-Fitz-Back pour plus
d'informations : <https://fondationmf.ca/>

Une initiative de



En collaboration avec





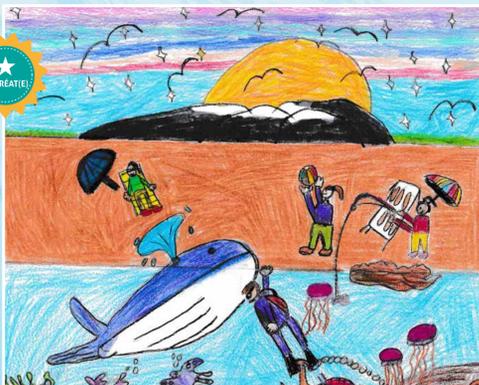
Mégane Dugas, 13 ans
École secondaire de Neufchâtel (Québec)
*Des personnes dans un bateau en train de regarder
une baleine sur le fleuve Saint-Laurent.*



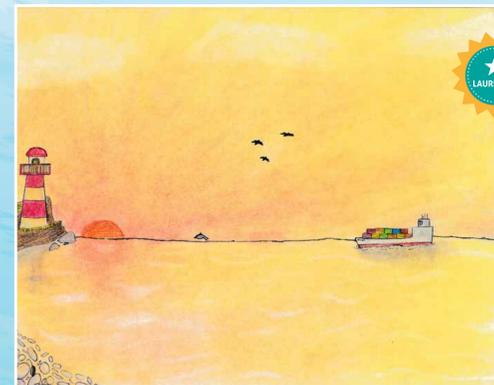
Rose Drapeau, 12 ans
Collège Ville-Marie (Montréal)
Un harfang regarde l'activité au bord du fleuve.



Élizabeth Mancini, 9 ans
Académie Lafontaine (Saint-Jérôme)
*Phare et rive du Saint-Laurent avec une route qui longe
le fleuve et différents loisirs.*



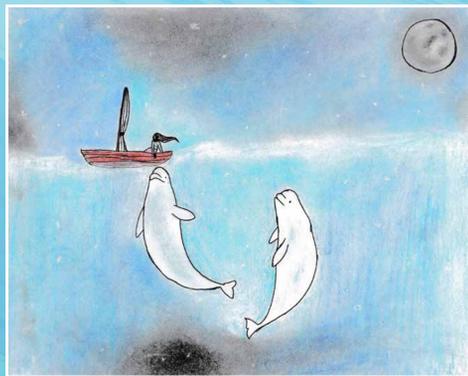
Lauralie Guillemette, 9 ans
École Elisabeth-Turgeon (Rimouski)
*On peut faire tellement d'activités près du fleuve
Saint-Laurent.*



Félix Turbide, 14 ans
École secondaire Armand-St-Onge (Amqui)
Le Saint-Laurent, précieux comme l'or.



Océane Van Bockern, 15 ans
École virtuelle - CSS des Découvreurs (Québec)
Rouler dans le vent au bord de l'eau, c'est être libre.



Anne-Marie Bérubé, 14 ans
École secondaire Armand-St-Onge (Amqui)
Les amoureux de la lune.



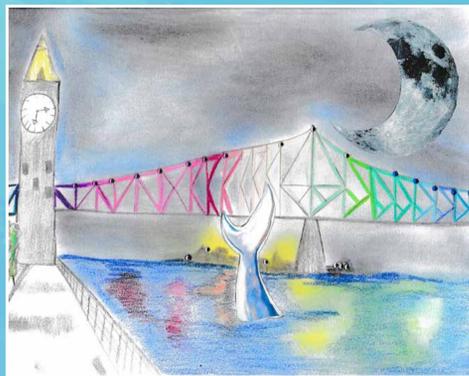
Ballo Moussa Abdoul Aziz Siaman, 16 ans
École Père-Marquette (Montréal)
Un voilier sur le fleuve.



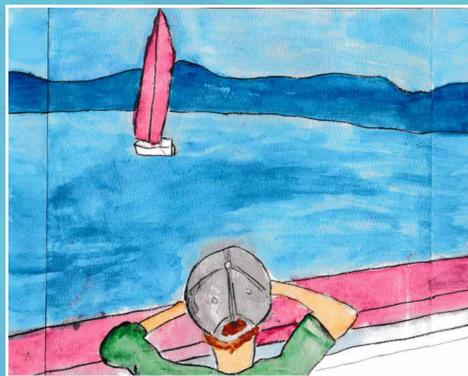
Audrey Gagné, 12 ans
Métis Beach School (Métis-sur-Mer)
Relaxation à Metis Beach en regardant le coucher de soleil.



Annabelle Gagnon, 12 ans
École secondaire de Neufchâtel (Québec)
Il y a un bateau face à une baleine.



Léa Bebawi, 9 ans
École des Saints-Anges (Saint-Lambert)
Le fleuve Saint-Laurent, illuminé de couleurs.



Magellan Bernier, 10 ans
École à la maison (L'Islet)
Un voilier et un futur navigateur.



Annette Côté, 11 ans
École des Ursulines (Québec)
Je rêve de faire de la plongée dans le fleuve.



Rose Roy, 5 ans
École des Ursulines (Québec)
J'aime voir les baleines de la Côte-Nord.



Vincent Lavallée, 9 ans
École à la maison (Berthierville)
Les mammifères marins du Saint-Laurent que j'adore.



Marie-Ann Beaulieu-Jalbert, 15 ans
École secondaire Armand-St-Onge (Lac-au-Saumon)
Le fleuve Saint-Laurent, porteur de croisières.



Mathilde Chetaille, 17 ans
École secondaire de Rochebelle (Québec)
Le Saint-Laurent: un monde de cétacés où l'homme n'est qu'invité.



Emery Trudeau, 6 ans
École des Berges (Québec)
Ceci est un bateau qui ramasse les déchets dans le fleuve Saint-Laurent.



Logan Chiasson, 10 ans
École Jacques-Buteux (Trois-Rivières)
Je suis en train de souder des pièces de bateau.



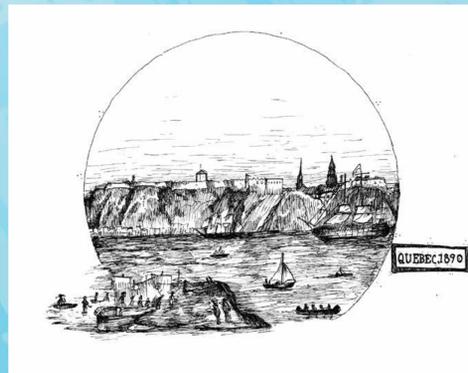
Béatrice Bossé, 9 ans
École St-Arsène (Montréal)
J'aime le fleuve la nuit parce que les étoiles brillent.



Veronica Cruz, 16 ans
École Père-Marquette (Montréal)
Un navire arrive au Port de Montréal.



Douae Ladi, 17 ans
École Père-Marquette (Montréal)
La nature du bord du fleuve cotoyant l'activité humaine.



Éliot Clermont, 13 ans
École Joseph-François-Perrault (Québec)
Représentation du fleuve Saint-Laurent à Québec, en 1890.



Amalyah Daicé Tremblay, 10 ans
École Jacques-Buteux (Trois-Rivières)
Mon rêve c'est d'analyser de l'eau et puis regarder les eaux polluées.



Maëlle Cloutier-Pépin, 10 ans
École à la maison (Sainte-Croix-de-Lotbinière)
Le fleuve a une force, nous sommes petits face à lui, même les bateaux le sont.



Renaud Dufour, 9 ans
École des Saints-Anges (Saint-Lambert)
Des plongeurs explorent le Saint-Laurent au coucher du soleil.



Raphaël Savard, 8 ans
École des Ursulines (Québec)
J'aime regarder les bateaux voguer sur les vagues.



Zack Faucher, 6 ans
École Harmonie (Saint-Georges-de-Beauce)
J'aime le fleuve parce qu'il y passe des bateaux contenant des jouets.



Élie Lavoie, 6 ans
École des Deux-Moulins – bâtiment du Parc-Orléans (Québec)
Un bateau avec un pêcheur gentil, une baleine, un phoque, deux algues, deux poissons et une ancre.



Sarah Zemmu, 8 ans
École du Campanile (Québec)
J'ai mis une croisière et trois maisons et trois petits bateaux.



Laurie Bertrand, 7 ans
École des Ursulines (Québec)
J'aime marcher sur le bord de l'eau, sur les roches et sur le sable.



Yasmine Ophélie Voros, 15 ans
Collège de Lévis (Lévis)
Le fleuve Saint-Laurent est une richesse naturelle fabuleuse qui décrit symboliquement la beauté du Québec.



Marie-Anne Gagné, 12 ans
École secondaire Jeanne-Mance (Montréal)
Le traversier Québec-Lévis au soleil couchant.



Carl Laberge, 9 ans
École des Saints-Anges (Saint-Lambert)
Le fleuve permet de faire voyager les gens du point A au point B.



Rihame Hala Rababe Khouzai, 7 ans
École Saint-Isaac-Jogues (Montréal)
J'aime le fleuve Saint-Laurent.



Sophie Ruttan, 6 ans
École Sainte-Claire (Longueuil)
Un traversier où on peut regarder dehors avec ses chambres et sa cuisine.



Geneviève Papineau, 7 ans
École Saint-Isaac-Jogues (Montréal)
Le fleuve Saint-Laurent, on doit y faire attention beaucoup, beaucoup, beaucoup.



Archibald Bernier, 7 ans
École à la maison (L'Islet)
Le traversier du futur entre Montmagny et l'Île-aux-Grues.



Albert Laliberté, 4 ans
École à la maison (Québec)
C'est le bateau pour traverser au-dessus de la maison des baleines et des requins.



Lilly-Rose Rodrigue, 6 ans
École Harmonie (Saint-Georges-de-Beauce)
J'aime le fleuve parce qu'on peut faire traverser des personnes et des autos.

