



CHARGÉ-E DE PROJETS POUR LE VIVRE-ENSEMBLE

Temps plein : 32 ou 35 heures par semaine

Durée du contrat : Jusqu'au 30 juin 2025

Entrée en poste : Dès que possible, flexible

Lieu d'emploi : 320, rue St-Joseph Est, bureau 207, à Québec

Formule hybride : télétravail et bureau (2 jours/semaine)

LA FONDATION MONIQUE-FITZ-BACK

La Fondation Monique-Fitz-Back agit depuis 2006 pour développer la conscience environnementale et sociale des jeunes du Québec. Elle offre du soutien financier pour la réalisation de projets scolaires en environnement et en solidarité, développe des ressources pédagogiques novatrices et organise des rassemblements jeunesse sur différents sujets d'actualité. Au cours des dernières années, son action a touché plus de 420 000 jeunes de tous les niveaux scolaires et de toutes les régions du Québec, ce qui en fait l'une des plus importantes organisations dans le domaine.

www.fondationmf.ca

PRÉSENTATION DU PROJET VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE

Le projet vise à combattre l'ignorance, le mépris et la méconnaissance de l'autre en favorisant le développement de l'empathie. La Fondation mène plusieurs actions à cet effet notamment par l'offre d'ateliers de formation, le développement de ressources pédagogiques, l'animation de communautés de pratique et le financement de projets scolaires en vivre-ensemble. Pour ce faire, la Fondation s'associe étroitement avec le milieu scolaire et les communautés à toutes les étapes de réalisation de nos projets. Pour en savoir plus, nous vous invitons à visiter le site web ensemblealecole.ca.

SOMMAIRE DE LA FONCTION

Sous la supervision de la directrice générale de la Fondation Monique-Fitz-Back et en collaboration avec la coordonnatrice du projet *Vivre ensemble à l'école*, le-la chargé-e de projets :

ACCOMPAGNE LES MILIEUX SCOLAIRES DANS LA MISE EN PLACE DE PRATIQUES INNOVANTES (50% de la tâche)

- Contribue au développement d'outils pédagogiques à l'intentions des élèves et des intervenant-e-s des établissements scolaires
- Planifie, organise et anime des ateliers et des kiosques de sensibilisation dans les milieux ;
- Guide les membres du personnel dans la réflexion et l'élaboration de pratiques innovantes axées sur les besoins identifiés par les écoles.

CONTRIBUE À LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS DE COMMUNAUTÉS DE PRATIQUE (30% de la tâche)

- Co-anime des rencontres de communauté de pratique en ligne au sujet de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique au Québec ;
- Accompagne les membres du personnel scolaire dans leurs réflexions et dans les changements de pratiques liées à l'accueil et l'inclusion des personnes issues des communautés culturelles ;



- Soutien la mise à jour et le développement des contenus et des outils présentés dans les rencontres ;
- Développe des propositions de stratégies d'intervention à l'intention du personnel scolaire.

PARTICIPE AU DÉVELOPPEMENT ET AU RAYONNEMENT DU VIVRE-ENSEMBLE À LA FONDATION (20% de la tâche)

- Participe aux échanges et groupes de consultation sur les pratiques d'équité-diversité-inclusion générales à la Fondation et spécifiques aux autres projets;
- Contribue à mettre à jour et à bonifier le contenu du site ensemblealecole.ca (articles, activités pédagogiques et autres);
- Demeure à l'affût des tendances pédagogiques et des opportunités pouvant enrichir l'expertise de la Fondation.

Et accomplir toute autre tâche assurant le développement général de la Fondation.

PROFIL RECHERCHÉ

La personne avec qui nous souhaitons travailler devra :

- Détenir un diplôme universitaire en lien avec les enjeux sociaux et communautaires (sociologie, anthropologie, travail social, ou autre domaine relié à l'emploi);
 - Posséder deux années d'expérience en lien avec l'emploi;
 - Expérience en éducation un atout;
- Démontrer de l'intérêt pour l'action de la Fondation (éducation – jeunesse – environnement – vivre-ensemble);
- Présenter une connaissance approfondie des approches interculturelles, inclusives et intersectionnelles et des stratégies liées à la mise en place de pratiques en équité, diversité et inclusion;
- Faire preuve de créativité, d'entregent et d'empathie;
- Avoir la capacité à travailler en équipe et en collaboration avec les organisations partenaires;
- Posséder une excellente capacité de rédaction en français;
- Détenir des compétences avec la suite Office 365 et avec WordPress (un atout);
- N'avoir aucun empêchement judiciaire en lien avec l'emploi.

CONDITIONS D'EMPLOI

- Contrat jusqu'au 30 juin 2025, entrée en poste dès que possible ;
- Poste à temps plein de 32 à 35 heures de travail par semaine (au choix de la personne retenue) ;
- Horaire de travail flexible facilitant la conciliation travail-vie personnelle : Travail de jour sur semaine avec possibilité de terminer à midi les vendredis ;
- Travail en mode hybride ou en présence (au choix de la personne retenue) : minimum 2 jours de présence au bureau par semaine ;
- Salaire entre 25,27\$ à 33,96\$ de l'heure, déterminé selon la formation et l'expérience ;
- Contribution de l'employeur au régime de retraite de l'employé-e à compter d'un an d'ancienneté ;
- 4 semaines de congés et 10 jours de congés personnels, en plus des congés des Fêtes, dès l'entrée en poste ;
- Bureau situé dans le quartier Saint-Roch, au cœur de la Ville de Québec et près de tous les services ;
- Équipe dynamique, créative et rieuse dans un environnement de travail positif et stimulant!



Fondation
Monique-
Fitz-Back

OFFRE D'EMPLOI

Affichage le 2 septembre 2024

POUR POSTULER

Le poste est à pourvoir dès que possible.

La responsable de l'embauche est Élise Derome, coordonnatrice du projet *Vivre ensemble à l'école*. Veuillez faire parvenir votre lettre de motivation et votre curriculum vitae à ederome@fondationmf.ca.

Nous remercions d'avance toutes les personnes qui déposeront leur candidature. Au plaisir de vous rencontrer !